

# Διδακτικές προτάσεις

**MY-BOOK  
FREE**



**my - book.gr**

Πρότυπο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό

## ΥΛΙΚΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

- **Δραστηριότητα συμπλήρωσης κενού:** Αυτή η δραστηριότητα στοχεύει στην ενίσχυση δύο δεξιοτήτων: της κατανόησης και της παραγωγής γραπτού λόγου. Με τη δραστηριότητα συμπλήρωσης κενών οι μαθητές εξασκούνται στη δομή και την οργάνωση των πληροφοριών τους στον γραπτό λόγο. Εξοικειώνονται με τη σωστή τοποθέτηση των ιδεών και των πληροφοριών μέσα σε ένα γραπτό κείμενο.
- **Δραστηριότητα με την παροχή τίτλου και σχεδιαγράμματος:** Η συγκεκριμένη δραστηριότητα επικεντρώνεται στη διαδικασία σχεδιασμού (προσυγγραφικό στάδιο), δίνοντας στους μαθητές προτεινόμενο τίτλο καθώς και πληροφορίες σχετικές με το θέμα που παρουσιάζονται με τη μορφή σχεδιαγράμματος. Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές θα εξασκηθούν στην οργάνωση των παραγόμενων ιδεών τους καθώς και στη διαδικασία καταγραφής των ιδεών τους.
- **Δραστηριότητα περιγραφικού λόγου:** Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα ενισχύεται η ικανότητα των μαθητών στον περιγραφικό λόγο. Δίνεται στη συγκεκριμένη δραστηριότητα ένα κείμενο και ζητείται η αναπαραγωγή του περιγραφικού κειμένου. Οι μαθητές μπορούν μέσα από αυτή τη δραστηριότητα να κατανοήσουν και να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά της περιγραφής στον γραπτό λόγο.
- **Δραστηριότητα περιγραφής:** Η συγκεκριμένη δραστηριότητα αφορά την παραγωγή περιγραφικού λόγου. Σε αυτή τη δραστηριότητα δόθηκαν εικόνα καθώς και βοηθητικές ερωτήσεις. Στόχος της είναι η εξάσκηση των μαθητών στην παραγωγή κειμένου περιγραφής.
- **Δύο δραστηριότητες συνέχισης πρότασης:** Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες ενισχύεται η ικανότητα των μαθητών για παραγωγή γραπτού λόγου με τη βοήθεια θεματικής πρότασης. Επίσης, σε αυτές τις δραστηριότητες δόθηκαν και ενισχυτικές εικόνες. Και οι δύο δραστηριότητες στόχευαν στην παραγωγή γραπτού λόγου με χρονολογική συνέχεια και ακολουθία. Παράλληλα, αυτές οι δραστηριότητες ενίσχυαν την αυθόρμητη γραφή των μαθητών καθώς και τη φαντασία τους.
- **Δραστηριότητα συνέχισης ιστορίας:** Η συγκεκριμένη δραστηριότητα είναι επέκταση της προηγούμενης δραστηριότητας. Από την παροχή της θεματικής πρότασης, περάσαμε στην παροχή μίας ημιτελούς ιστορίας και τους ζητάμε να τη συνεχίσουν με όποιο τρόπο επιθυμούν αυτοί.
- **Δραστηριότητα τοποθέτησης μπερδεμένων προτάσεων:** Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα ενισχύεται η ικανότητα σύνδεσης προτάσεων και ιδεών. Οι μαθητές εξασκούνται στην οργάνωση των προτάσεων και των ιδεών τους για τη δημιουργία γραπτού λόγου με συνοχή και συνεκτικότητα.
- **Δραστηριότητα δημιουργίας ιστορίας:** Η συγκεκριμένη δραστηριότητα στοχεύει στην ενίσχυση του αυθόρμητου λόγου των μαθητών. Δίνεται ένας διάλογος ως πρότυπο και τους ζητείται να γράψουν μία ιστορία με πρωταγωνιστές τους ήρωες του διαλόγου.