

εκύ-λος



α

β

κά-ρο

Παρέμβαση φωνολογικής επίγνωσης

φω-νή



Εξειδικευμένο
πρόγραμμα
φωνολογίας



my - book.gr



μπά-λα



δ

ε



Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

Περιεχόμενα

| | |
|---|-----|
| Θεωρητικό υπόβαθρο | 4 |
| 1ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Ομοιοκαταληξία/Ρίμα | 11 |
| 2ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Διάκριση αρχικού φωνήματος | 26 |
| 3ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Διάκριση τελικού φωνήματος | 29 |
| 4ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Διάκριση Αρχικής συλλαβής | 32 |
| 5ο Επίπεδο Φωνολογικής συνειδητότητας: Διάκριση τελικής συλλαβής | 36 |
| 6ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Διάκριση μεσαίας συλλαβής | 39 |
| 7ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Αφαίρεση φωνήματος στην αρχή της λέξης | 41 |
| 8ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Αφαίρεση τελικού φωνήματος | 46 |
| 9ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Αφαίρεση Αρχικής Συλλαβής | 49 |
| 10ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Αφαίρεση τελικής συλλαβής | 53 |
| 11ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Πρόσθεση φωνήματος στην αρχή της λέξης | 60 |
| 12ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Φωνολογικός συνδυασμός με αντικατάσταση φωνημάτων στην αρχή της λέξης | 63 |
| 13ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Κατάτμηση πρότασης σε λέξεις | 66 |
| 14ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Συλλαβική κατάτμηση | 68 |
| 15ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Φωνημική κατάτμηση | 76 |
| 16ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Συγκερασμός συλλαβών | 85 |
| 17ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Συγκερασμός φωνημάτων με οπτικό βοήθημα | 95 |
| Γλωσσικές αναλογίες | 105 |
| Παράρτημα | 129 |

Παρέμβαση Φωνολογικής Επίγνωσης Εξειδικευμένο Πρόγραμμα Φωνολογίας

Διαμορφώθηκε ένα πρόγραμμα με το οποίο ξεκινάμε από αυτό που το παιδί γνωρίζει, δηλαδή τον προφορικό λόγο και το βοηθάμε να καταλάβει αυτό που δεν γνωρίζει, τον γραπτό λόγο.

Έτσι, καλλιεργείται σταδιακά το πέρασμα από τον προφορικό στον γραπτό λόγο, καθώς οι τεχνικές το βοηθούν να αντιληφθεί πώς οι ήχοι, τα φωνήματα, οι συλλαβές απεικονίζονται με τα γραπτά σύμβολα, τα γραφήματα και τις γραπτές συλλαβές.

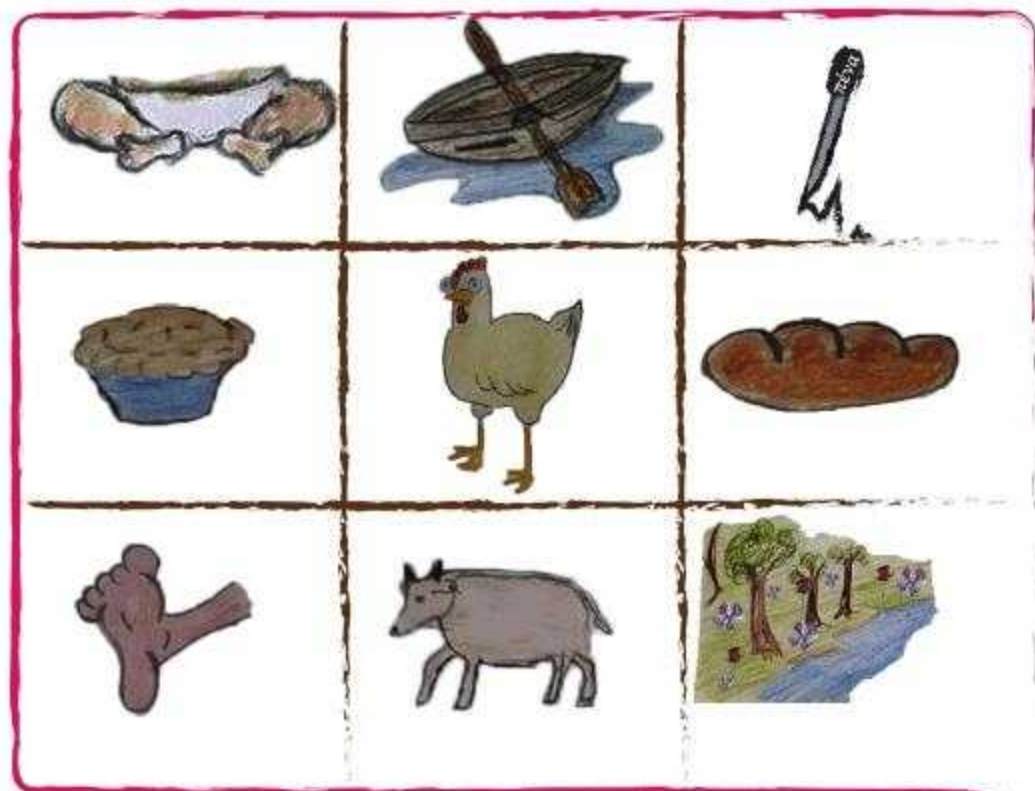
Η μάθηση περνά από τη φωνημική εμπιστοσύνη στην κατανόηση της αλφαβητικής αρχής και στην αυτοματοποίηση της αναγνώρισης των λέξεων. Με βάση αυτές τις αρχές διαμορφώθηκε το δομημένο πρόγραμμα Παρέμβασης Φωνολογικής Επίγνωσης.

Το πρόγραμμα είναι δομημένο, στοχευμένο και οργανωμένο με βάση τους εξής άξονες:

- 1ο Επίπεδο: Ομοιοκαταληξία/Ρίμα
- 2ο Επίπεδο: Διάκριση αρχικού φωνήματος
- 3ο Επίπεδο: Διάκριση τελικού φωνήματος
- 4ο Επίπεδο: Διάκριση αρχικής συλλαβής
- 5ο Επίπεδο: Διάκριση τελικής συλλαβής
- 6ο Επίπεδο: Διάκριση μεσαίας συλλαβής
- 7ο Επίπεδο: Αφαίρεση φωνήματος στην αρχή της λέξης
- 8ο Επίπεδο: Αφαίρεση τελικού φωνήματος
- 9ο Επίπεδο: Αφαίρεση αρχικής συλλαβής
- 10ο Επίπεδο: Αφαίρεση τελικής συλλαβής
- 11ο Επίπεδο: Πρόσθεση φωνήματος στην αρχή της λέξης
- 12ο Επίπεδο: Αντικατάσταση φωνημάτων στην αρχή της λέξης
- 13ο Επίπεδο: Κατάτμηση πρότασης σε λέξεις
- 14ο Επίπεδο: Συλλαβική κατάτμηση λέξεων
- 15ο Επίπεδο: Φωνημική κατάτμηση λέξεων
- 16ο Επίπεδο: Συγκερασμός συλλαβών
- 17ο Επίπεδο: Συγκερασμός φωνημάτων

2) Ζητάμε να μας δείξουν τη λέξη που ακούγεται διαφορετικά.

| | | |
|------------|-----------|--------------|
| σάκα | κάπα | τάπα |
| νησί | πόρος | χώρος |
| μπότα | πίτα | τζάκι |
| τώρα | ρόδα | βίδα |
| πουλί | χαλί | ψωμί |
| σίδερο | όλεθρο | αλεπού |
| ποτήρι | κλεψύδρα | αμυδρά |
| σφουγγάρι | αστέρι | καπέλο |
| αστραπή | καλάθι | αγκάθι |
| λάστιχο | άψυχο | απλώστρα |
| δαχτυλίδι | κατσαβίδι | ροδάκινο |
| μικρόφωνο | τηλέφωνο | χελιδόνι |
| πυραμίδα | κασετίνα | παπαρούνα |
| πουκάμισο | ποτιστήρι | ξυπνητήρι |
| θερμόμετρο | πούπουλο | τριαντάφυλλο |



Χωρίς οπτικό βοήθημα

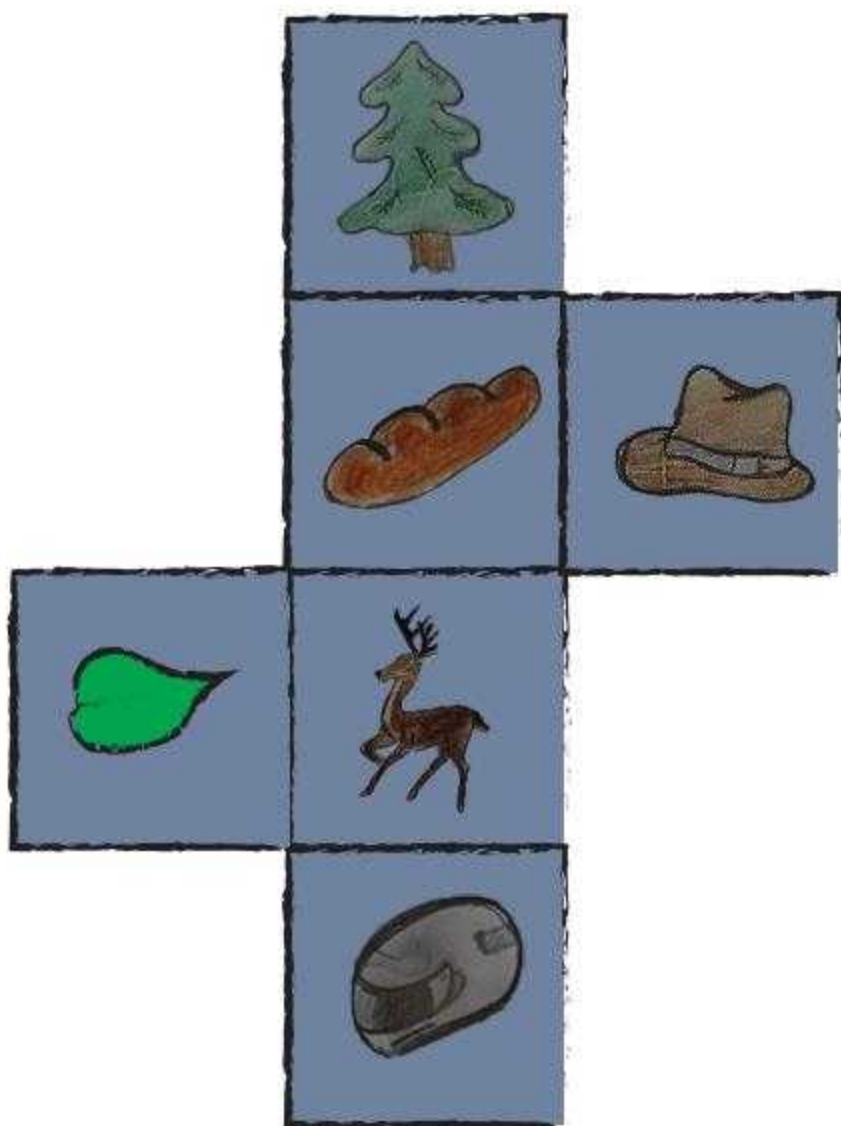
Οπτική Διάκριση

2) Κόψτε τις λέξεις που τελειώνουν στην ίδια συλλαβή.



2) Κύβος με εικόνες.

Οδηγίες: Φτιάχνουμε τον κύβο και κολλάμε πάνω σε κάθε πλευρά εικόνες. Στη συνέχεια, ζητάμε από τους μαθητές να ρίξουν τον κύβο και όποια εικόνα πετύχουν να την πουν χωρίς το αρχικό φώνημα. (π.χ. ψωμί – ωμί).



14ο Επίπεδο φωνολογικής συνειδητότητας: Συλλαβική κατάτμηση

Με οπτικό βοήθημα

1ο υποεπίπεδο

1) Κοιτάξτε τις εικόνες, χωρίστε τις λέξεις σε συλλαβές και ζωγραφίστε τα ανάλογα κουτάκια.

