

Μαθαίνοντας αλλιώς τα δίψηφα σύμφωνα από 6 χρονών



my - book.gr



Εξειδικευμένο Εκπαιδευτικό Υλικό

Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

Περιεχόμενα

Θεωρητικό υπόβαθρο	4
Γνωρίζοντας το μπ	9
Γνωρίζοντας το ντ	17
Γνωρίζοντας το γκ	25
Γνωρίζοντας το γγ	32
Γνωρίζοντας το τζ	41
Γνωρίζοντας το τσ	48
Μια υπενθύμιση του στ	54
Διάκριση στ-τσ	55
Διάκριση τζ-τσ	62
Επαναληπτικές ασκήσεις	69

Μαθαίνοντας Αλλιώς τα Δίψηφα!

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα σχεδιάστηκε με βάση όλες τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την προσέγγιση, μελέτη και γενίκευση των δίψηφων φωνηέντων-συμφώνων. Μέσα στο πρόγραμμα αξιοποιήθηκε η αρχή της δομημένης, στοχευμένης προσέγγισης με προσθήκη δραστηριοτήτων και την εναλλαγή υλικών.

Στόχος: Η καλύτερη προσέγγιση των δίψηφων για όλους τους μαθητές, αλλά ειδικότερα για τους μαθητές με ΕΕΑ.

Σε ποιους απευθύνεται: Σε μαθητές που φοιτούν στην Α' Δημοτικού με τη μορφή μεθοδολογικού υλικού γενίκευσης και εμπέδωσης των δίψηφων. Ειδικότερα, αποτελεί κατάλληλο υλικό για μαθητές που φοιτούν στην Β' Δημοτικού για να μπορέσουν να πραγματοποιήσουν την απαραίτητη επανάληψη. Είναι όμως ειδικά διαμορφωμένο υλικό για μαθητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (ΕΜΔ) και μπορεί να λειτουργήσει ενισχυτικά ως υλικό παρέμβασης για την αναγνώριση, μελέτη, εξάσκηση και τελικά εμπέδωση των δίψηφων σε μαθητές με αναγνωστικές δυσκολίες, αφού βασίζεται στην οπτική αντίληψη, στις μνημονικές δεξιότητες και στις γνωστικές στρατηγικές. Παράλληλα, με την μορφή της δόμησης και της ακολουθίας μπορεί να λειτουργήσει υποστηρικτικά ως υλικό σε μαθητές με ΔΕΠ-Υ, χαμηλό νοητικό δυναμικό και σε μαθητές που υπάγονται στο φάσμα του αυτισμού για κατάκτηση πρώτης γραφής και ανάγνωσης.



Αναγνωστική ικανότητα σε επίπεδο λέξεων

7) Διάβασε τις λέξεις στο δέντρο.



8) Διάβασε σωστά τις λέξεις του πίνακα.

λεμόνι	λαμπάδα	πεπόνι
λαιμός	καμήλα	μπαλκόνι
καραμέλα	καραμπόλα	καπάκι
καλαμπόκι	μανιτάρι	μπαμπάς
παππούς	καμπούρα	μαμά

Γνωρίζοντας το

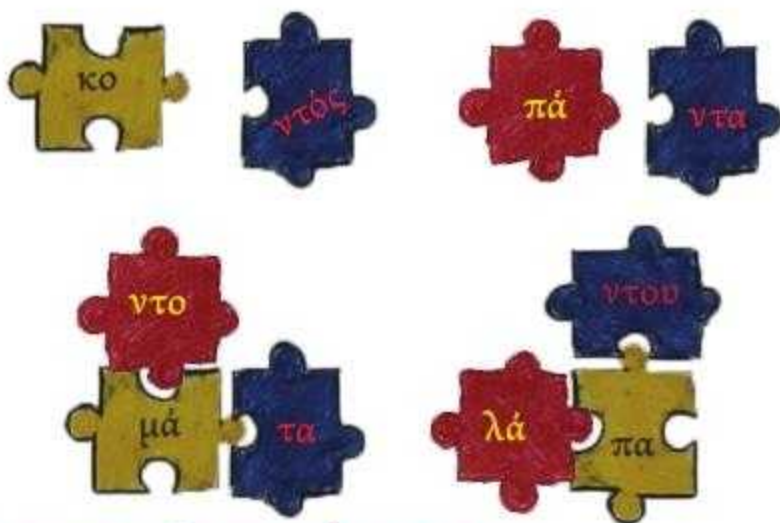
Ντ



Το ν και το τ έπαιζαν παρέα. Έτρεχαν, γελούσαν και τα πέρναγαν ωραία. Ήταν δυο φίλοι κολλητοί που τους φώναζαν ντ, ντ, ντ...

Σύνθεση λέξεων

8) Ένωσε τις συλλαβές και σχημάτισε τις λέξεις




Αναγνωστική ικανότητα
σε επίπεδο λέξεων

9) Διάβασε τις λέξεις.



Σύνθεση συλλαβής

5) Γράψε τη συλλαβή που σχηματίζεται.



A diagram illustrating syllable formation. On the left is a drawing of an artichoke. To its right, a series of arrows points from the artichoke to a red rectangular box. The box is divided into three vertical columns. The first column contains the following Greek characters: ο, ι, η, υ, ω, α, ε, ου, οι, αι, ει, ια, ιο. The second column contains horizontal arrows pointing to the right. The third column contains the syllable 'γκο' at the top, followed by ten rows of dotted lines for writing.

Αναγνωστική ικανότητα σε επίπεδο συλλαβών

6) Διάβασε τις συλλαβές.

γκα

γκοι	γκε	γκαι	γκου
γκα	γκη	γκι	γκια
γκιο	γκει	γκω	γκυ