

Διδασκαλία Δεξιοτήτων μελέτης
για μαθητές Δημοτικού



Πρωτότυπο σύστημα οργάνωσης σχολικής μελέτης



Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

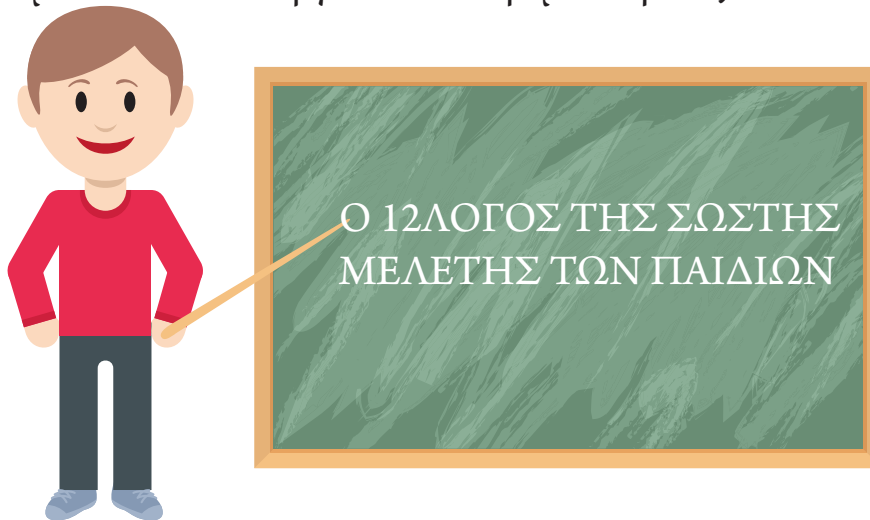
Περιεχόμενα

Προσδιορισμός Έννοιας.....	6
Μνημονικά βοηθήματα για τη μελέτη στο σπίτι.....	8
Τύπος μάθησης και τεχνικές μελέτης.....	10
Μνημονικά Βοηθήματα.....	12
Λίστες ελέγχου.....	22
Προκαταβολικοί οργανωτές.....	26
Σελιδοδείκτης διαβάσματος.....	27
Τεχνικές μελέτης.....	28
Η ώρα της ανάγνωσης.....	28
Αναγνωστική κατανόηση.....	30
Ορθογραφία.....	30
Μαθηματικά.....	33
Αξιολογητικό για τις στρατηγικές μελέτης.....	35

Προσδιορισμός Έννοιας

Ως κατ' οίκον εργασίες (homework) ορίζονται «τα καθήκοντα που ανατίθενται στους μαθητές από τους εκπαιδευτικούς, για να πραγματοποιηθούν εκτός του σχολικού ωραρίου» (Cooper, 2001).

Οι κατ' οίκον εργασίες είναι ένα αμφιλεγόμενο θέμα και έχουν προκαλέσει από παλιά αρκετές συζητήσεις σχετικά με τη χρησιμότητα και την αναγκαιότητα της ανάθεσής τους. Τα παιδιά παρουσιάζουν δυσκολία διαχείρισης αυτών των εργασιών, ειδικότερα τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες παρουσιάζουν πολλές δυσκολίες οργάνωσης της προσωπικής τους μελέτης και της υλοποίησης των κατ' οίκον εργασιών τους. Στη συνέχεια παρατίθενται μία σειρά από χρήσιμες συμβουλές, για να μάθουμε τα παιδιά να οργανώνουν την μελέτη τους.



- Καθορισμός στόχων και σχέδιο για την επίτευξή τους.
- Κατανομή χρόνου για τη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων και τήρηση του προγράμματος.
- Επιλογή και εφαρμογή στρατηγικών.
- Μείωση της διάσπασης. Αναγνώριση των σημείων της κούρασης και της έλλειψης προσοχής και ανάπτυξη μεθόδων για την αντιμετώπιση της κόπωσης και της διάσπασης της προσοχής.
- Αυτοέλεγχος για την ολοκλήρωση και ορθότητα των κατ' οίκον εργασιών και αυτό-ενίσχυση.
- Αναζήτηση βοήθειας όταν χρειάζεται.
- Συζήτηση με τους γονείς για το πώς θα υποστηρίξουν την εφαρμογή δεξιοτήτων μελέτης στο σπίτι.
- Χρήση κάποιου τρόπου οργάνωσης για τις κατ' οίκον εργασίες, π.χ. ένα τετράδιο καταγραφής των εργασιών που ανατίθενται. (Epstein et al., 1993).

Μελέτη ανά ηλικία

- Α' - Β' Δημοτικού: μικρή έμφαση στις στρατηγικές μελέτης.
- Μεγαλύτερες τάξεις: απαιτείται η καλλιέργεια γενικών δεξιοτήτων μελέτης και ειδικότερα δεξιοτήτων που σχετίζονται με το περιεχόμενο των μαθημάτων.

Δόμηση Μελέτης



Φροντίζουμε το παιδί να έχει πάνω στο γραφείο του ένα-ένα τα βιβλία και τα τετράδιά του, για κάθε μάθημα ξεχωριστά.

Ξεκινάμε από το δυσκολότερο στο ευκολότερο.

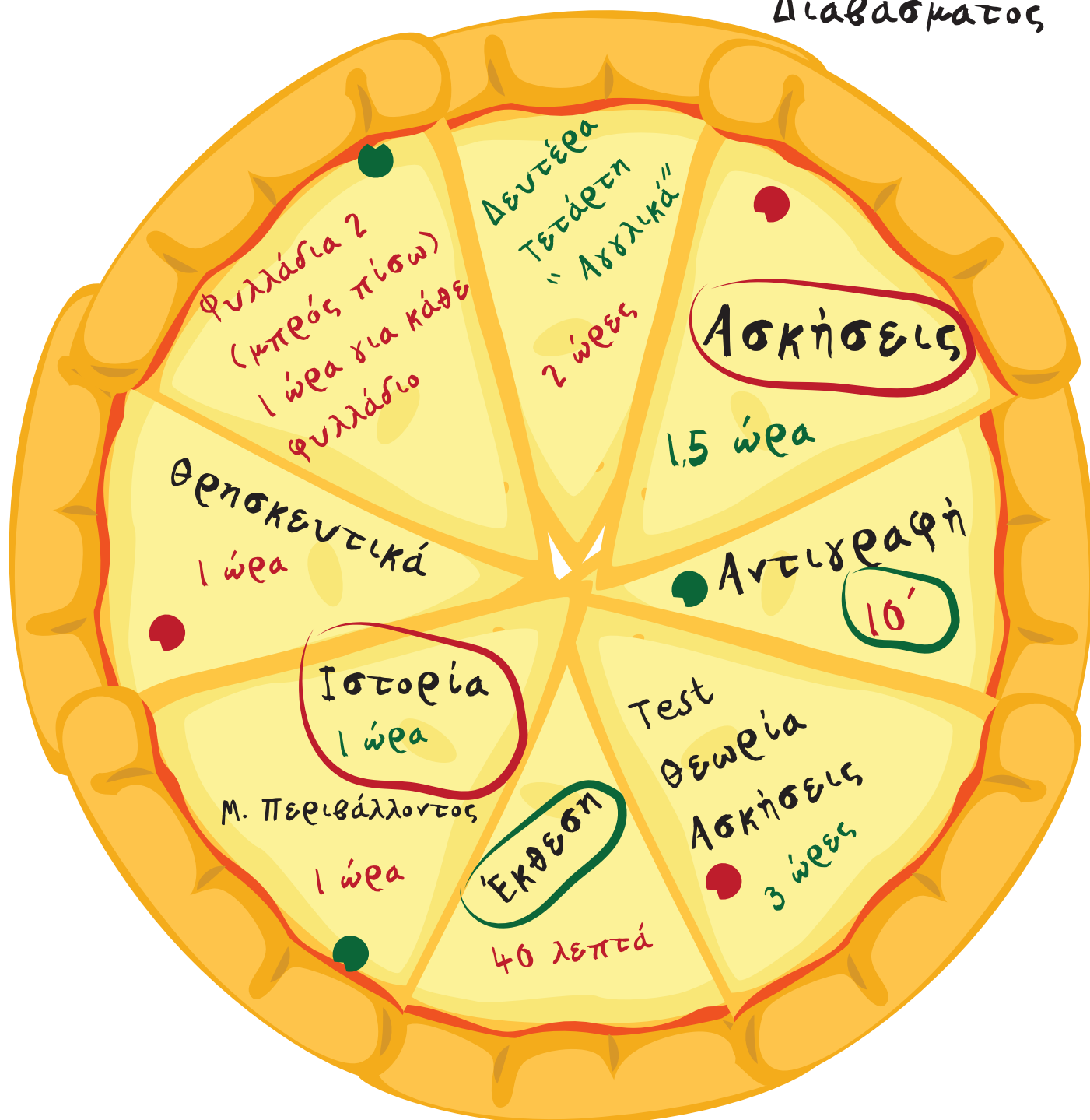
Επιβραβεύουμε και ενισχύουμε.

Λίστες ελέγχου

- Ατομικά Προγράμματα Εργασίας
- Δομή και Διάταξη των εργασιών που έχουν να κάνουν.
- Οπτική διαύγεια (όγκος δουλειάς και χρόνος που απαιτείται)

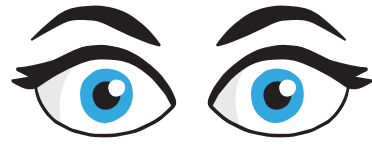
Pizza

Διαβάσματος



Πώς μαθαίνω την ορθογραφία μου

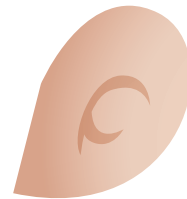
Βλέπω τη λέξη



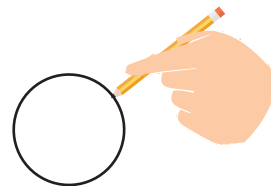
Διαβάζω δυνατά τη λέξη



Ακούω τη λέξη



Κυκλώνω τη δυσκολία της λέξης



Κλείνω τα μάτια και βλέπω τη λέξη μέσα μου



Γράφω τη λέξη και ελέγχω την ορθογραφία



Θυμάμαι να τονίζω τις λέξεις όπου πρέπει

