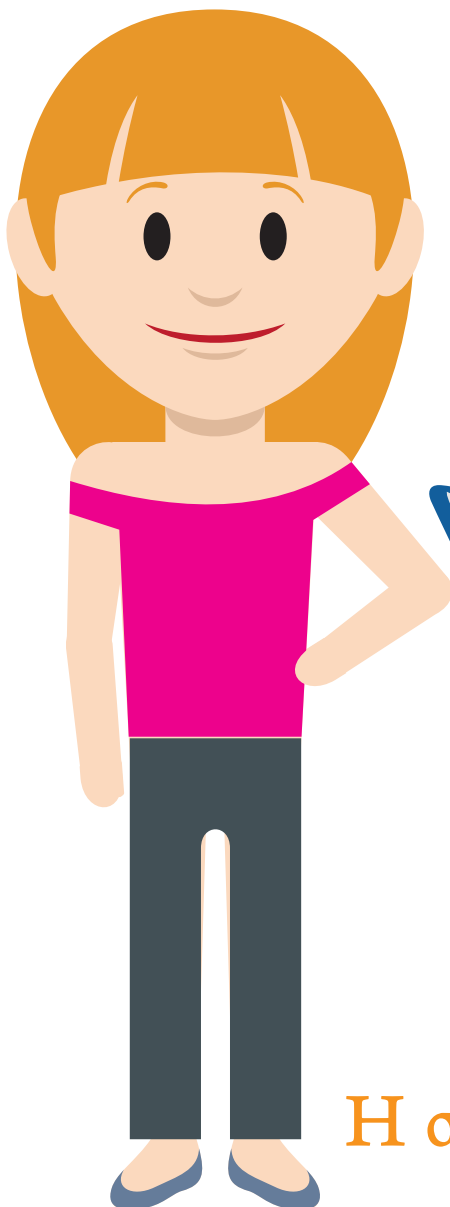
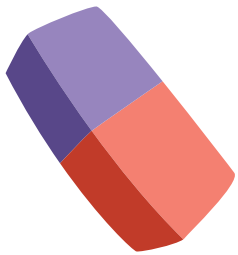


Τεχνικές πρόσληψης και επεξεργασίας γραπτού λόγου – Διαβαθμισμένα επίπεδα

Ειδικά διαμορφωμένο για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες

Μεσαίο επίπεδο

για όλο το Δημοτικό




my - book.gr



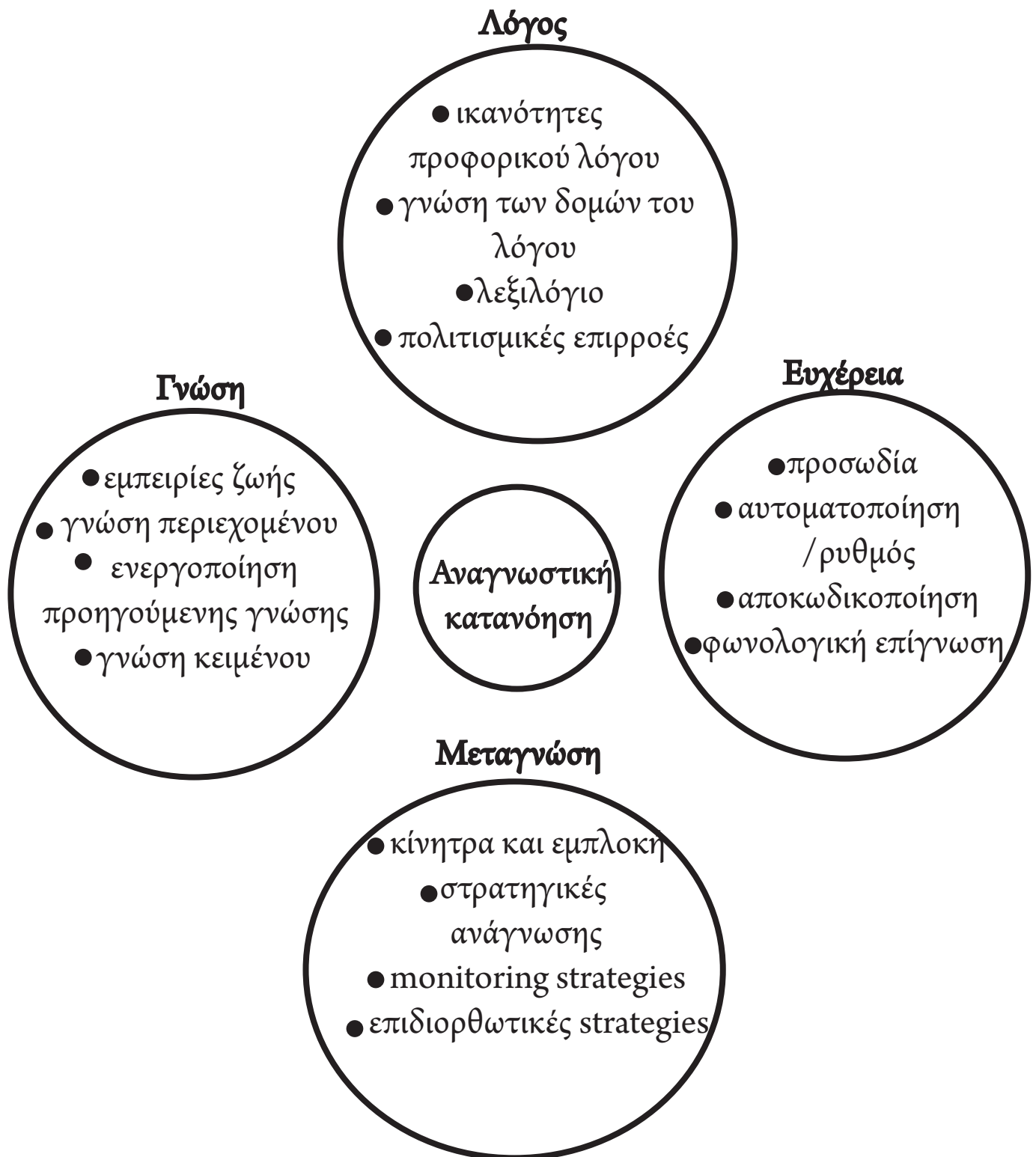
Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

Περιεχόμενα

Θεωρητικό υπόβαθρο.....	4
PreReading Plan.....	8
Αναγνωστική Κατανόηση: Βήματα Χωροταξικών Οργανωτών.....	10
Εύρεση λεξιλογίου.....	11
Στρατηγική: Ενεργοποίηση Προηγούμενης Γνώσης.....	13
Τεχνική Αυτοερωτήσεων.....	14
Κατανόηση Εκφωνήσεων.....	15
Συμπλήρωση εκφωνήσεων.....	17
Προβλέψεις.....	19
SQ3R.....	20
Σειροθέτηση ιστορίας.....	32
Χρονική ακολουθία.....	34
Ο χάρτης του κειμένου.....	35
Εφαρμογή Στρατηγικής: ΑΕΚ.....	38
Στρατηγική: Οπτικο – Χωρικός Οργανωτής.....	42
Στρατηγική κατανόησης.....	43
Εύρεση λεξιλογίου.....	44
Τα τετράγωνα της επιλογής.....	45
Σκανάρισμα ας κάνουμε στο λεπτό!.....	46
Στρατηγική Υπόθεσης.....	47
Βρίσκω: Τι ταιριάζει και τι δεν ταιριάζει.....	49
Στρατηγική: Κάνοντας υποθέσεις.....	51
Αναγνωστική κατανόηση.....	52

Θεωρητικό υπόβαθρο

Μαθαίνοντας την Αναγνωστική Κατανόηση



Εύρεση λεξιλογίου

ΤΟ ΔΙΛΗΜΜΑ ΤΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΟΥ

Ήταν πρώτη του μήνα κι η δουλειά του ταχυδρόμου ήταν δύσκολη. Έπρεπε να μοιράσει στους ηλικιωμένους τις συντάξεις τους. Όλο το πρωί έδινε χρήματα, αλλά τώρα μέτρησε τα χρήματα που του είχαν απομείνει, σταμάτησε στη μέση της διασταύρωσης και βάλθηκε να σκέφτεται. Αν έστριβε αριστερά, θα πήγαινε σε ένα χωριό όπου τα χρήματα θα έφταναν ίσα ίσα για όλους τους συνταξιούχους, αλλά σ' εκείνο το χωριό οι άνθρωποι ήταν περίεργοι. Αν έστριβε δεξιά, θα πήγαινε σε ένα χωριό όπου τα χρήματα θα έφταναν για τους μισούς μονάχα, αλλά σ' εκείνο το χωριό οι άνθρωποι ήταν καλοί. Έτσι κι αλλιώς την επόμενη μέρα θα πήγαινε σε αυτούς που δε θα επέλεγε σήμερα. Έκλεισε τα μάτια, αποφάσισε κι έστριψε...

1) Καταγραφή άγνωστων λέξεων.

π.χ.

συντάξεις:	
απομένει:	
βάλθηκε:	
συνταξιούχος:	

Συμπλήρωση εκφωνήσεων

Η ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΚΑΙ ΤΟ ΡΟΛΟΙ

Η Κατερίνα ένιωθε πολλή κούραση. Είχε ξυπνήσει, είχε παίξει με τις φίλες της, είχε διαβάσει το βιβλίο της, είχε ζωγραφίσει πολλές ζωγραφιές, είχε ακούσει μουσική, είχε λύσει σταυρόλεξα και μόλις είχε τελειώσει το φαγητό της και είχε ξαπλώσει στο κρεβάτι της. Ήθελε τόσο πολύ να κοιμηθεί. Κοίταξε το ρολόι στον τοίχο και η ώρα ήταν 14:30 κι έκλεισε τα μάτια της για να τα ξεκουράσει. Μετά από πολλή ώρα ύπνο η Κατερίνα ξύπνησε και κοίταξε πάλι το ρολόι. Οι δείκτες είχαν μετακινηθεί μόνο 5 λεπτά. Μα δεν ήταν δυνατόν! Αφού είχε κοιμηθεί πολύ. Σηκώθηκε, έπιασε το ρολόι και διαπίστωσε ότι η μπαταρία είχε φύγει από τη θέση της. Την πίεσε πάλι μέσα κι έτρεξε στην κουζίνα για να δει τι ώρα είναι, έτσι ώστε να ρυθμίσει το ρολόι.

1) Συμπλήρωσε τις εκφωνήσεις κι έπειτα απάντησε στις ερωτήσεις.

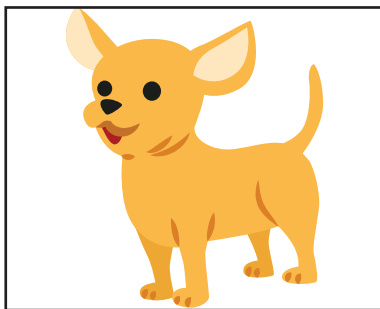
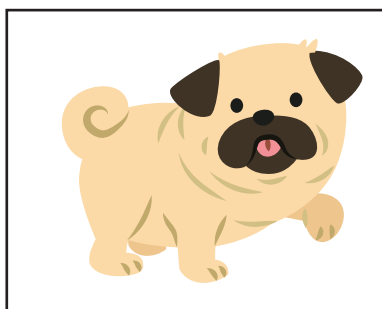


Αναγνωστική κατανόηση

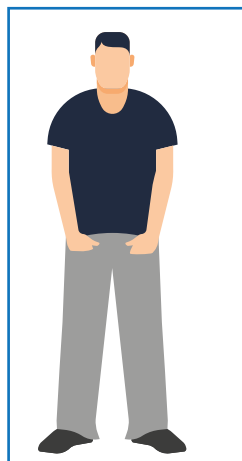
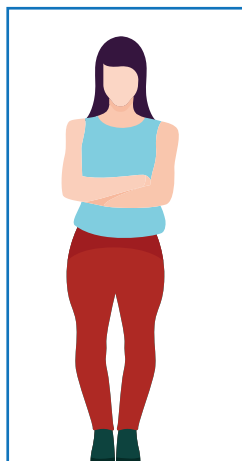
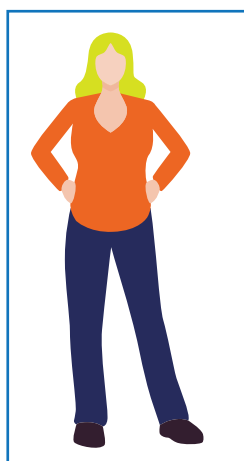
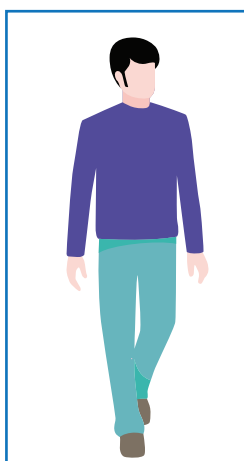
1) Διαβάζεις και συμπληρώνεις με το σωστό.

Καθώς ο σηματοδότης άναψε πράσινο, ο σταματημένος οδηγός	ξεκίνησε να κινείται, γιατί ήταν η σειρά του να προχωρήσει.
	περίμενε να περάσουν τα άλλα αυτοκίνητα γιατί δεν ήταν ακόμη η σειρά του.
Ο Χαρίλαος ήταν πολύ στενοχωρημένος όταν έμαθε για το βαθμό του,	γιατί πίστευε ότι άξιζε παραπάνω και ο δάσκαλος τον είχε αδικήσει.
	γιατί πίστευε ότι άξιζε λιγότερο από αυτό που είχε πάρει.
Η όμορφη εκκλησία ήταν στολισμένη και φωτεινή	καθώς είχε καιρό να γίνει κηδεία στο χωριό.
	καθώς είχε καιρό να γίνει γάμος στο χωριό.
Η μητέρα φόρεσε τα καλά της και πήρε την καλή της τσάντα,	για να πάει για καφέ στη γειτόνισσα.
	για να πάει στη δεξίωση όπου ήταν καλεσμένη.

2) Βρες τον καθένα.



- Ο Τόμας είναι κοντός και παχουλός και του αρέσει να κάνει βόλτες τα βράδια.
- Ο Σταρ είναι μαύρος και παχουλός και βρίσκεται δίπλα στον Μαξ.
- Ο Μαξ βρίσκεται δίπλα στον Τόμας.



1. Η Φωτεινή είναι ξανθιά και βρίσκεται δίπλα από τη Μαριγώ.
2. Ο Στέλιος είναι μελαχρινός και δε βρίσκεται δίπλα από τη Μαριγώ.
3. Ο Αλέξης είναι μελαχρινός και βρίσκεται δίπλα από τη Μαριγώ.
4. Η Μαριγώ είναι μελαχρινή.