

# Σειρά Γνωστικές Ικανότητες

## Δραστηριότητες κρίσης και επιλογής

### 1ο Επίπεδο Κριτικής & Δημιουργικής Σκέψης



Για μαθητές:

- Με ΔΑΔ
- Με Νοητική υστέρηση
- Με ΔΕΠ-Υ
- Με Γενικές μαθησιακές δυσκολίες
- Με Γνωστικά ελλείμματα

**my - book.gr**

Η συγγραφική ομάδα του [my-book.gr](http://my-book.gr)

# Περιεχόμενα

Θεωρητικό Υπόβαθρο.....	4
1ο Επίπεδο.....	9
Σχολείο.....	9
Φθινόπωρο.....	10
Κρύο.....	11
Φωτιά.....	12
Χριστούγεννα.....	13
Πυρετός.....	14
Ζωγραφιά σκίσιμο.....	15
Λερωμένα χέρια.....	16
Νυσταγμένο παιδάκι.....	17
2ο Επίπεδο.....	18
Σενάρια.....	18
Ταξίδι.....	18
Καιρός.....	19
Θάλασσα.....	20
Ύπνος.....	21
Γενέθλια.....	22
Φαγητό.....	23
Ασθένεια.....	24
Αγορά.....	25
Χτύπημα.....	26
3ο Επίπεδο.....	27
Επιλογή λύσης.....	27

# Θεωρητικό Υπόβαθρο

**Πώς ενισχύεται η δεξιότητα κριτικής σκέψης;**

**Πώς μπορούν να ενισχυθούν οι ικανότητες αντίληψης και προσοχής;**

Για να δοθούν ολοκληρωμένες και τεκμηριωμένες απαντήσεις στις παραπάνω ερωτήσεις είναι ιδιαίτερα σημαντικό να προσδιοριστούν οι βασικές έννοιες που εμπλέκονται στη διαδικασία της αναγνώρισης, του προσδιορισμού και της επιλογής.

**Κατανοώντας τις έννοιες!**

Γνωστική λειτουργία (cognition) είναι ο τρόπος με τον οποίο ένα άτομο αντιλαμβάνεται τον κόσμο και δρα μέσα σε αυτόν. Είναι το σύνολο των δεξιοτήτων ή διαδικασιών που αποτελούν μέρος όλων των ανθρωπίνων πράξεων (Ρούσσο, 2011).

**Οι γνωστικές δεξιότητες διακρίνονται (Τσαντάλη & Οικονομίδης, 2008) σε:**

- Αντίληψη
- Μνήμη
- Προσοχή
- Συγκέντρωση

**Εκτελεστικές δεξιότητες**

Ως εκτελεστικές λειτουργίες ορίζονται οι γνωστικές λειτουργίες ανώτερου επιπέδου, οι οποίες στοχεύουν στην ικανότητα των ατόμων:

- να εποπτεύουν,
- να ελέγχουν,
- να ρυθμίζουν τη συμπεριφορά και τα συναισθήματά τους.

**Χαρακτηριστικά της Κριτικής Σκέψης**

Σύμφωνα με τον Wade (1995), υπάρχουν 8 χαρακτηριστικά στην κριτική σκέψη:

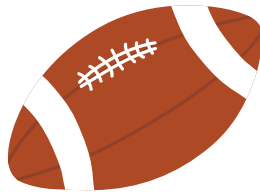
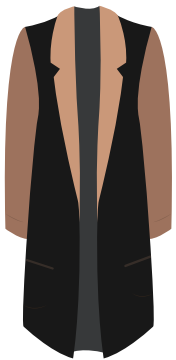
1. Υποβολή ερωτήσεων

2. Ορισμός προβλήματος

3. Μελέτη ενδείξεων

Κρύο

Διάλεξε τη λύση!



Διάλεξε τη λύση!

- Το αγόρι θέλει να ξυπνήσει νωρίς το πρωί. Τι πρέπει να μην ξεχάσει να βάλει δίπλα στο κομοδίνο;



- α) Μια μπανάνα
- β) Ένα ξυπνητήρι
- γ) Το αγαπημένο της παιχνίδι

•Η Αθηνά όλη τραγουδάει πολύ όμορφα! Τι πρέπει να κάνει;



### Πρόταση λύσης

Να το πει στους γονείς της και να την πάνε για φωνητικά μαθήματα.

**Τι άλλο θα μπορούσε η Αθηνά να κάνει;**

---

---

---