

Ανάπτυξης Γνωστικών Δεξιοτήτων

Τι δεν ταιριάζει;

Εντοπισμός Λαθών & Λύσεων

4ο Επίπεδο Κριτικής και Δημιουργικής Σκέψης

Για μαθητές Νηπιαγωγείου και πρώτων τάξεων του Δημοτικού

Διαβαθμισμένα επίπεδα



Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

Περιεχόμενα

Θεωρητικό Υπόβαθρο.....	4
1ο επίπεδο (1 λάθος).....	7
Πρώτη ημέρα στο σχολείο.....	7
Φθινόπωρο.....	8
Ζώα.....	9
Φρούτα.....	10
2ο επίπεδο (2 λάθη).....	11
28η Οκτωβρίου.....	11
Συγκομιδή Ελιάς.....	12
Χριστούγεννα.....	13
Σχολική βία.....	14
Επίπεδο 3 (3 λάθη).....	15
Απόκριες.....	15
25η Μαρτίου.....	16
Πάσχα.....	17
Επίπεδο 4.....	18
Μανάβικο.....	18
Σούπερ μάρκετ.....	19
Παιδική χαρά.....	20
Νοσοκομείο.....	21
Κυκλοφοριακή αγωγή.....	22
Επίπεδο 5 (Σκέψου τη συνέχεια).....	23
Γιορτή της Μητέρας.....	23
Τελευταία ημέρα στο σχολείο.....	24
Άνοιξη.....	25
Χριστούγεννα.....	26
Κρυφτό.....	27

Θεωρητικό Υπόβαθρο

Προσχολική αγωγή

Καλλιέργεια δεξιοτήτων:

- ✓ Οπτική αντίληψη
- ✓ Ακουστική αντίληψη
- ✓ Μνήμη
- ✓ Λογική σκέψη
- ✓ Λόγος και έκφραση
- ✓ Λεξιλόγιο

Τι μαθαίνουμε στην προσχολική εκπαίδευση;
Ποιες δεξιότητες καλλιεργούνται;

Η περίοδος της προσχολικής αγωγής έχει αυτόνομη αξία και ταυτόχρονα θέτει τις βάσεις για τα υπόλοιπα χρόνια.

Συμπεριλαμβάνει παιδαγωγικές αρχές που βασίζονται στη διαδικασία της μάθησης και της καλλιέργειας δεξιοτήτων.

- ✓ Κάθε παιδί είναι μοναδικό και ξεχωριστό, με ατομικούς μηχανισμούς μάθησης και προσωπικούς ρυθμούς μάθησης.
- ✓ Τα παιδιά μαθαίνουν μέσα από τη διερεύνηση, το παιχνίδι και τη συζήτηση.
- ✓ Η μάθηση θα πρέπει να στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, και να είναι ολική και πολύπλευρη.
- ✓ Η διαδικασία μάθησης θα πρέπει να ξεκινά με τις αναδυόμενες δεξιότητες και τις ικανότητες των παιδιών.

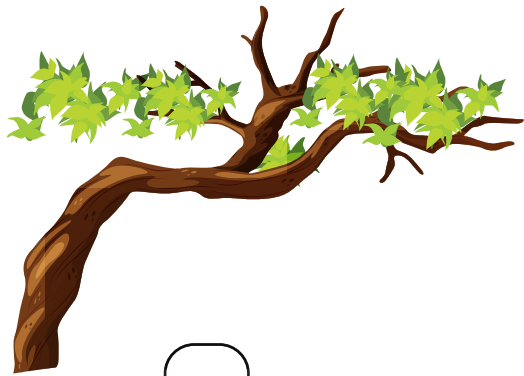
Κατά τη διάρκεια της προσχολικής ηλικίας, η εκπαίδευση οφείλει, με βάση το Πρόγραμμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Ινστιτούτου της Κύπρου, να:

- Έχει ως στόχο την ισορροπημένη ανάπτυξη των παιδιών σε σχέση με όλους τους επιμέρους τομείς, που στο σύνολό τους πρέπει να προσεγγίζουν τα παιδιά σφαιρικά και ολόπλευρα.
- Συνδυάζει το παιχνίδι με αυτόνομες, δομημένες, συγκεντρωτικές δραστηριότητες απαραίτητες για την εκπαίδευση των παιδιών. Γι' αυτό και το ελεύθερο παιχνίδι θα πρέπει να καταλαμβάνει το μεγαλύτερο κομμάτι του ημερήσιου προγράμματος, για τα παιδιά όλων των ηλικιών, αφού αποτελεί μορφή οργάνωσης της μάθησης, που συνδυάζει όλα τα πιο πάνω.
- Προσφέρει πολλές επιλογές, για να δίνονται ποικιλόμορφες ευκαιρίες για λύση προβλήματος, διερεύνηση, ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της φαντασίας, ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων που στηρίζουν τη μάθηση μέσα από δραστηριότητες

Φθινόπωρο

Φύλλα πέφτουν από τα δέντρα που φθινόπωρο σημαίνει, μπουφάν, μπότες και
πουλόβερ στην ντουλάπα έχουν θέση.

Και όταν η βροχή θα πιάσει,
η ομπρέλα θα ταιριάζει,
με χρώματα πολλά,
με σχέδια και άλλα σχετικά.



Επίπεδο 4

Επισήμανση: Κύκλωσε ό,τι δεν ταιριάζει με το θέμα.

Μανάβικο

Στο μανάβικο όταν μπαίνω, όλα τα ελέγχω.
Φρούτα και λαχανικά θα φάω, όλο ενέργεια να πάρω.



Κυκλοφοριακή αγωγή

Όταν το δρόμο θέλω να διαβώ,
πάντα από τη διάβαση περνώ.
Στα φανάρια σταματώ
κι έχω τα σήματα για οδηγό.
Ο Σταμάτης κι ο Γρηγόρης είναι φίλοι μου καλοί,
για να έχω στον δρόμο μια συμπεριφορά σωστή.



Κρυφτό

Τα παιχνίδια φέρνουν στα παιδιά χαρά!
Μα πιο πολύ απ' όλα, τα παιδιά λατρεύουν το κρυφτό.
Τρέχουν γρήγορα, την καλύτερη κρυψώνα για να βρουν,
αυτόν που τα φυλάει καρτερούν
κι όταν έρθει η ώρα θα φτύσουν ή θα βρεθούν.

