

# Σειρά Αλφαβητισμού

## Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω τα σύμφωνα ΙΙ

Τμήματα Ένταξης & Προγράμματα Παρέμβασης

Χχ

Δδ

Ψψ

Φφ

Γγ

Ζζ

Ξξ

Ββ

Η συγγραφική ομάδα του [my-book.gr](http://my-book.gr)

# Περιεχόμενα

Θεωρητικό Υπόβαθρο .....	4
Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω το Χ.....	13
Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω το Δ.....	30
Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω το Ψ.....	48
Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω το Φ.....	65
Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω το Γ.....	82
Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω το Ζ.....	99
Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω το Ξ.....	116
Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω το Β.....	133

Τα παιδιά πριν αρχίσουν να διδάσκονται ανάγνωση θα πρέπει να είναι σε θέση:

Να επαναλάβουν με δικά τους λόγια μια ιστορία που θ' ακούσουν ή να απαντήσουν σε σχετικές ερωτήσεις.

Να κατανοούν όρους της ανάγνωσης όπως π.χ. πρώτη σελίδα του βιβλίου, πάνω μέρος της σελίδας, εξώφυλλο κ.λπ.

Να ζευγαρώνουν λέξεις που φαίνονται ίδιες.

Να δείχνουν γράμμα ή λέξη που τους ζητάμε (τοποθετούμε μπροστά στο παιδί μια καρτέλα με λέξη και μια με γράμμα και λέμε: «δείξε μου μια λέξη» ή «δείξε μου ένα γράμμα»).

Να βρίσκουν λέξεις που αρχίζουν από το γράμμα που τους δίνουμε (π.χ. «υπάρχει κάτι μέσα στην τάξη μας που αρχίζει από «μ» ή «ποια φωνούλα ακούς πρώτη όταν λέω “μαμά”»).

Να βρίσκουν τα ομοιοκατάληκτα ζευγαράκια ανάμεσα σε αντικείμενα ή εικόνες αντικειμένων που τοποθετούμε μπροστά τους (π.χ. τυρί – κερι).

Να συνθέτουν σε λέξεις, τις συλλαβές που τους λέμε (π.χ. ποια λέξη ακούς όταν λέω νε – ρο, δά – σος κ.λπ.).

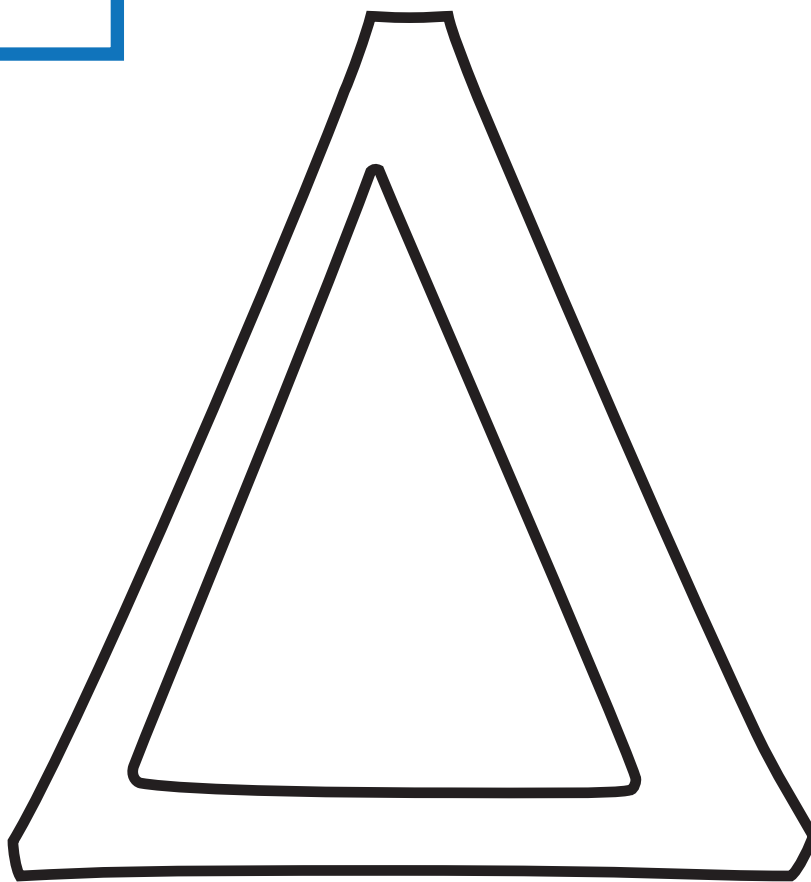
## Περιεχόμενο

Το πρόγραμμα, που έχει ενσωματωθεί στη σειρά Αλφαβητισμός, «Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω» περιλαμβάνει τη συστηματική και μεθοδική προσέγγιση της ανάγνωσης και της γραφής με διαβαθμισμένη παρουσίαση των φθόγγων – συλλαβών – λέξεων – προτάσεων. Το δεύτερο και τρίτο e-book αφορά την αναγνώριση και κατάκτηση των συμφώνων που αποτελούν βασικές φωνητικές δομές για τη σύνθεση συλλαβών και το σχηματισμού λέξεων. Το συγκεκριμένο e-book αποτελεί μέρος του συνολικού υλικού για την κατάκτηση της επίγνωσης των συμφώνων με τη σειρά διδασκαλίας τους στο σχολικό πλαίσιο.

Η δομή του προγράμματος βασίζεται στην πολύπλευρη προσέγγιση του **κάθε φωνήματος με την ακολουθία συγκεκριμένων δραστηριοτήτων και την ταυτόχρονη οπτικο-ακουστική κατανόηση των φωνημάτων.**

Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω το Δ

- Ζωγράφισε το γράμμα
- Διάβασε το γράμμα
- Διάβασε τη λέξη



Το «δ» περπατούσε μέσα στο δάσος και ξέγνοιαστο θαύμαζε τα όμορφα δέντρα!

Δάσος

## Οπτική διάκριση σε επίπεδο φωνήματος

6) Πού είναι το «Δ» και το «δ»;

Δ

ο

π

β

δ

Δ

δ

α

ζ

δ

τ

Δ

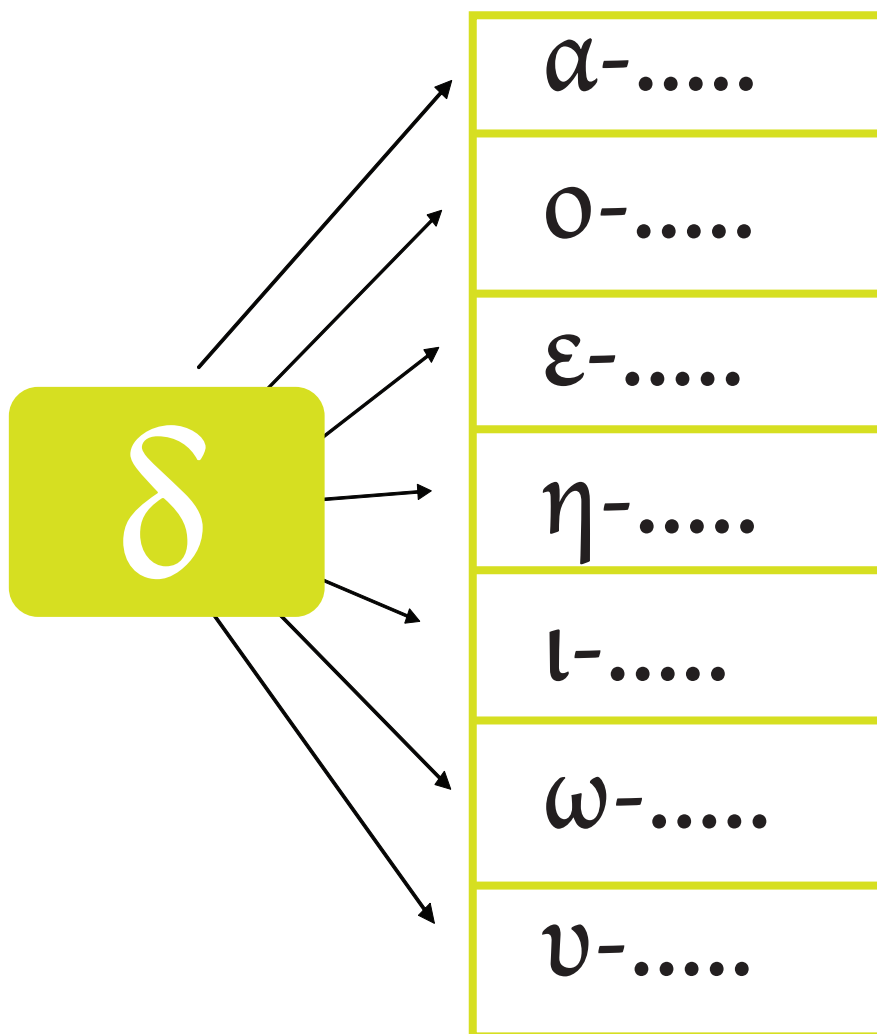
Δ

δ

ν

## Σύνθεση συλλαβής

9) Ένωσε τις φωνές για να φτιάξεις συλλαβές.



2) Ζωγράφισε τις εικόνες που αρχίζουν από «ψ».

