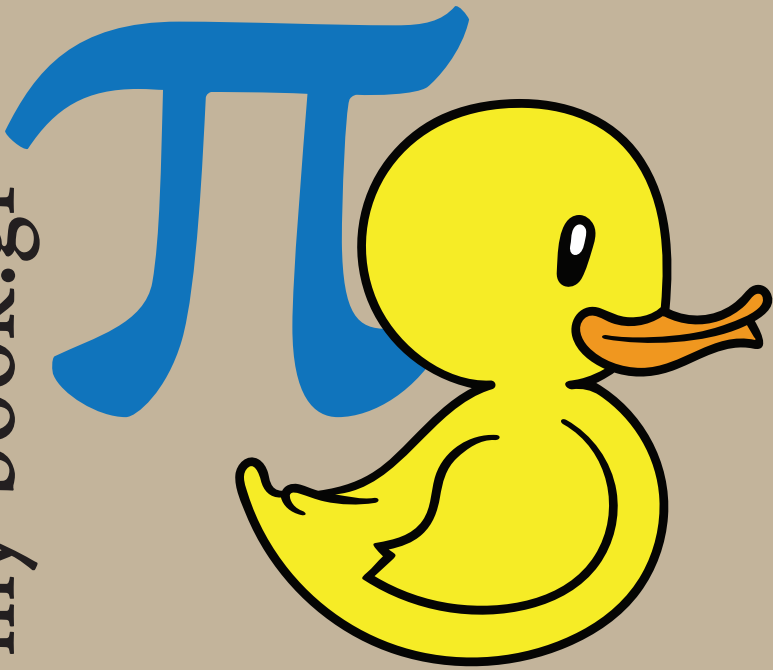


Φύλλα εργασίας Αναγνωστικής Ικανότητας  
για μαθητές Α' Δημοτικού

Βασικό Λεξιλόγιο Φωνοδιάταξης

Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr



my - book.gr

# Περιεχόμενα

Θεωρητικό Υπόβαθρο.....	5
Παπί.....	9
Τόπι.....	12
Πίτα.....	15
Πανί.....	18
Πιπίλα.....	21
Πεπόνι.....	24
Πατάτα.....	27
Παλάτι.....	30
Πακέτο.....	33
Κόκορας.....	36
Καρότα.....	39
Πόδι.....	42
Κιθάρα.....	45
Κότα.....	48
Κανάτα.....	51
Καπέλο.....	54
Πάμε.....	57
Κερί.....	60
Νάνος.....	63
Νένα.....	66
Τιτίνα.....	69
Μαμά.....	72
Μαρίνα.....	75
Γάτα.....	78
Ήλιος.....	81
Κήπος.....	84
Γάλα.....	87
Γόμα.....	90
Βόδι.....	93
Βίδα.....	95
Βάζο.....	99
Δέμα.....	102
Δώρο.....	105
Καλάθι.....	108
Λάδι.....	111

# Θεωρητικό Υπόβαθρο

Τι είναι η ανάγνωση;

## Προσδιορίζοντας την έννοια

Η επιστημονική βιβλιογραφία αναφέρει ότι η ανάγνωση αποτελείται από τα εξής χαρακτηριστικά:

- δεν αποτελεί εγγενή δεξιότητα,
- δεν έχει βιολογική βάση, όπως η βάδιση,
- αποτελείται από μία σειρά συγκεκριμένων σταδίων, από όπου διέρχονται όλα

τα παιδιά.

Η Τζιβνίκου (2015) υπογραμμίζει ότι τα στάδια κατάκτησης του μηχανισμού της ανάγνωσης είναι:

- ✓ συγκεκριμένα,
- ✓ εμφανή,
- ✓ διακριτά.

Επισημαίνεται ότι όλα τα παιδιά διέρχονται από τα ίδια στάδια με διαφορετικό ρυθμό και με διαφορετική διάρκεια. Οι ερευνητές, επίσης, αναφέρουν ότι η διαδικασία κατάκτησης του μηχανισμού της ανάγνωσης επηρεάζεται σημαντικά από την ποιότητα και τη διαδικασία της διδασκαλίας του παιδιού (Seymour & Elder, 1986).

### Ορισμός Ανάγνωσης

Η ανάγνωση είναι η μεταφορά ενός κώδικα συμβόλων (γραφημάτων) σε έναν κώδικα ήχων (φωνημάτων).

**Βασικό και απαραίτητο συστατικό** της ανάγνωσης είναι η αποκωδικοποίηση που αποτελεί την πρώτη γνωστική λειτουργία της ανάγνωσης.

### Η αποκωδικοποίηση

Η αποκωδικοποίηση του γραπτού λόγου είναι μια γνωστική λειτουργία που περιλαμβάνει την αναγνώριση των γραπτών (οπτικών) συμβόλων που αποτελούν τον γραπτό κώδικα, καθώς και τη μετάφρασή τους σε φωνολογική παράσταση. Αυτό ισχύει τόσο για τις λέξεις όσο και για τις ψευδολέξεις (Πόρποδας, 2002). Στην περίπτωση των λέξεων, η αποκωδικοποίηση καθιστά δυνατή την πρόσβαση στη σημασιολογική μνήμη και ανάσυρση της σημασίας της λέξης. Η κατανόηση αποτελεί την επόμενη απαραίτητη διαδικασία και συνδέεται άμεσα με την αποκωδικοποίηση.

# Παπί

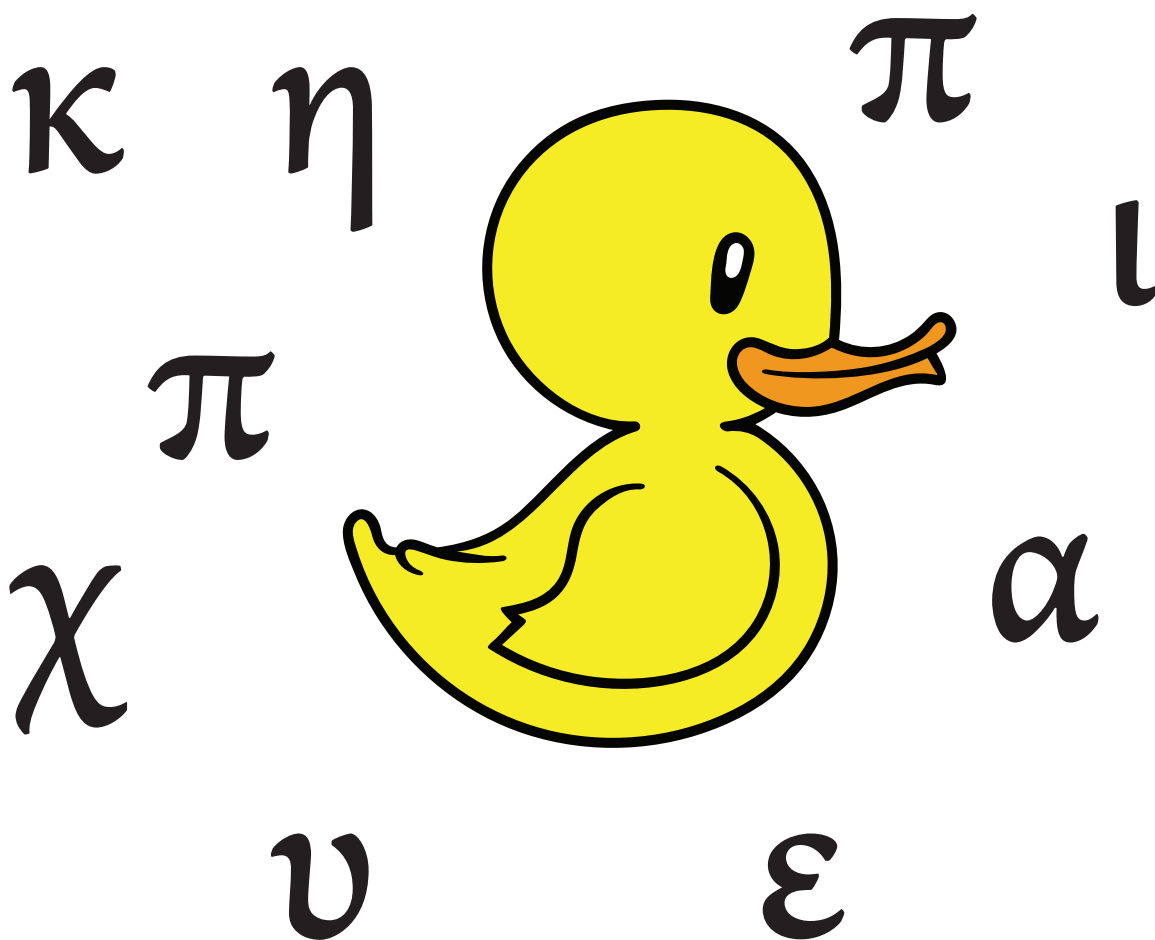
## Φωνοδιάταξη

### Φωνήματα

Επισήμανση: 1) Ονοματίζεις τη λέξη της εικόνας.

2) Χτυπάς παλαμάκια με κάθε φώνημα της λέξης (π.χ. κερί, κ – ε – ρ – ί).

3) Κυκλώνεις τα φωνήματα που χρειάζονται για να σχηματιστεί η λέξη.



## Ανάλυση – Σύνθεση

Επισήμανση: Βρίσκεις και γράφεις.

Πρώτο γράμμα:

Πρώτη συλλαβή:

Τελευταίο γράμμα:

Τελευταία συλλαβή:

## Γραφή

Επισήμανση: Συμπληρώνεις με τα φωνήματα που λείπουν.

π \_ \_ α

πί \_ \_

\_ \_ τ α

\_ \_ \_ α

Επισήμανση: Γράφεις τη λέξη.

πίτα

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

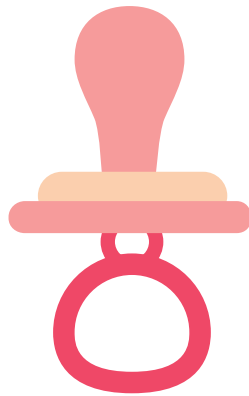
Επισήμανση: Γράφεις τη λέξη.

---

Επισήμανση: Κυκλώνεις τη σωστή λέξη.

παλίπι

λαπίπι



πιπίλα

παπίλι