

Προαναγνωστικές δεξιότητες

Αντίληψη σχημάτων



Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

Περιεχόμενα

Θεωρητικό Υπόβαθρο.....	4
Γεωμετρικά σχήματα.....	7
Κύκλος.....	7
Τετράγωνο.....	17
Ορθογώνιο Παραλληλόγραμμο.....	27
Τρίγωνο.....	37
Ρόμβος.....	47
Γεωμετρικά στερεά.....	56
Σφαίρα.....	56
Κύβος.....	63
Ορθογώνιο Παραλληλεπίπεδο.....	70
Πυραμίδα.....	77
Συνολικά Παιχνίδια.....	84

Θεωρητικό υπόβαθρο

Περίληψη

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων οπτικής αντίληψης και οπτικής διάκρισης ξεκινά από την προσχολική ηλικία και καλλιεργείται καθημερινά και μέσα από πολλές οπτικές. Η γνώση και η επίγνωση των σχημάτων ως οπτικών δομών διδάσκεται στην προσχολική αγωγή και αποτελεί βάση για την ανάπτυξη της οπτικής αντίληψης. Το συγκεκριμένο υλικό βασίζεται στο στάδιο προσέγγισης και επίγνωσης των σχημάτων μέσα από μία παραγωγική πορεία για την καλύτερη κατάκτηση και γενίκευσή τους.

Εισαγωγή

Η Οπτική διάκριση αποτελεί μέρος του υλικού Προαναγνωστικές Δεξιότητες. Σκοπός της σειράς είναι να βοηθήσει τα παιδιά να καλλιεργήσουν μερικές δεξιότητες που θεωρούνται σημαντικές στην εκμάθηση της ανάγνωσης. Η σειρά αποτελείται από:

- Αντίληψη σχημάτων
- Αντίληψη μεγέθους
- Χρονικός προσανατολισμός
- Χωρικός προσανατολισμός
- Οπτική διάκριση
- Οπτική/Ακουστική αντίληψη
- Οπτική/Ακουστική μνήμη
- Οπτική ολοκλήρωση
- Οπτικοκινητική συνεργασία
- Λογική σκέψη

Καλλιεργεί τις βασικές δεξιότητες προσέγγισης των εννοιών:

Αντίληψη: Η διαδικασία της ερμηνείας και απόδοσης νοήματος μίας πληροφορίας, η οποία προσλαμβάνεται μέσω των αισθήσεων.

Μνήμη: Η όλη διαδικασία της κωδικοποίησης πληροφοριών με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορούν να αναπαρασταθούν νοητικά, να αποθηκευτούν για ένα χρονικό διάστημα και έπειτα να ανακληθούν σε μία μελλοντική περίσταση.

Προσοχή: Η εστίαση της αντίληψης σε ένα περιορισμένο πεδίο ερεθισμάτων, ώστε το άτομο να είναι έτοιμο να αντιδράσει στις αλλαγές αυτών των ερεθισμάτων.

Παντομίμα

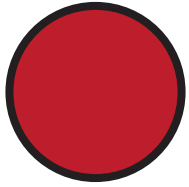
5. Για σκέψου, πώς θα μπορούσες να σχηματίσεις έναν κύκλο με το σώμα σου;
Δείξε τον τρόπο στο άτομο που είναι δίπλα σου αυτή τη στιγμή.



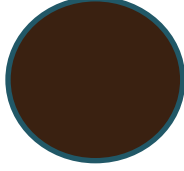
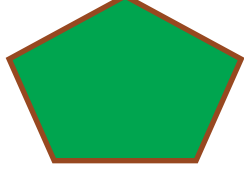


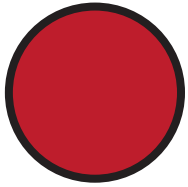
Οπτική διάκριση


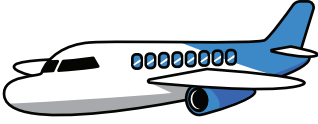

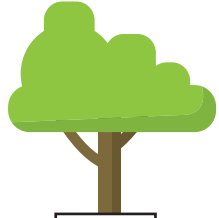
1. Ποιο αντικείμενο έχει σχήμα κύκλου;

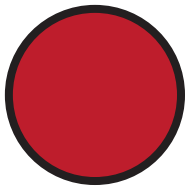
Βρες το και χρωμάτισε το κουτάκι που είναι από κάτω.







			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

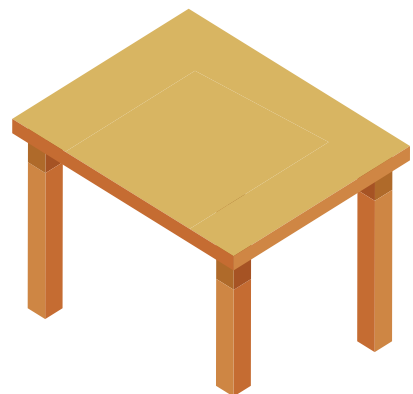
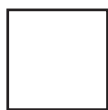
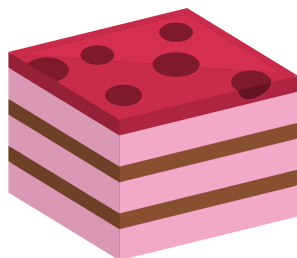
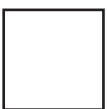
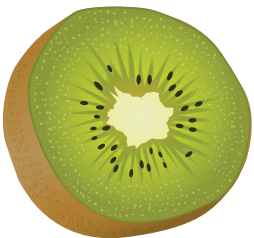
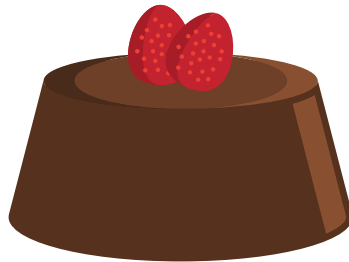
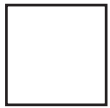
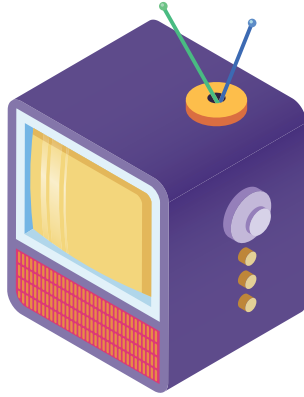
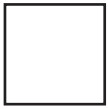


			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



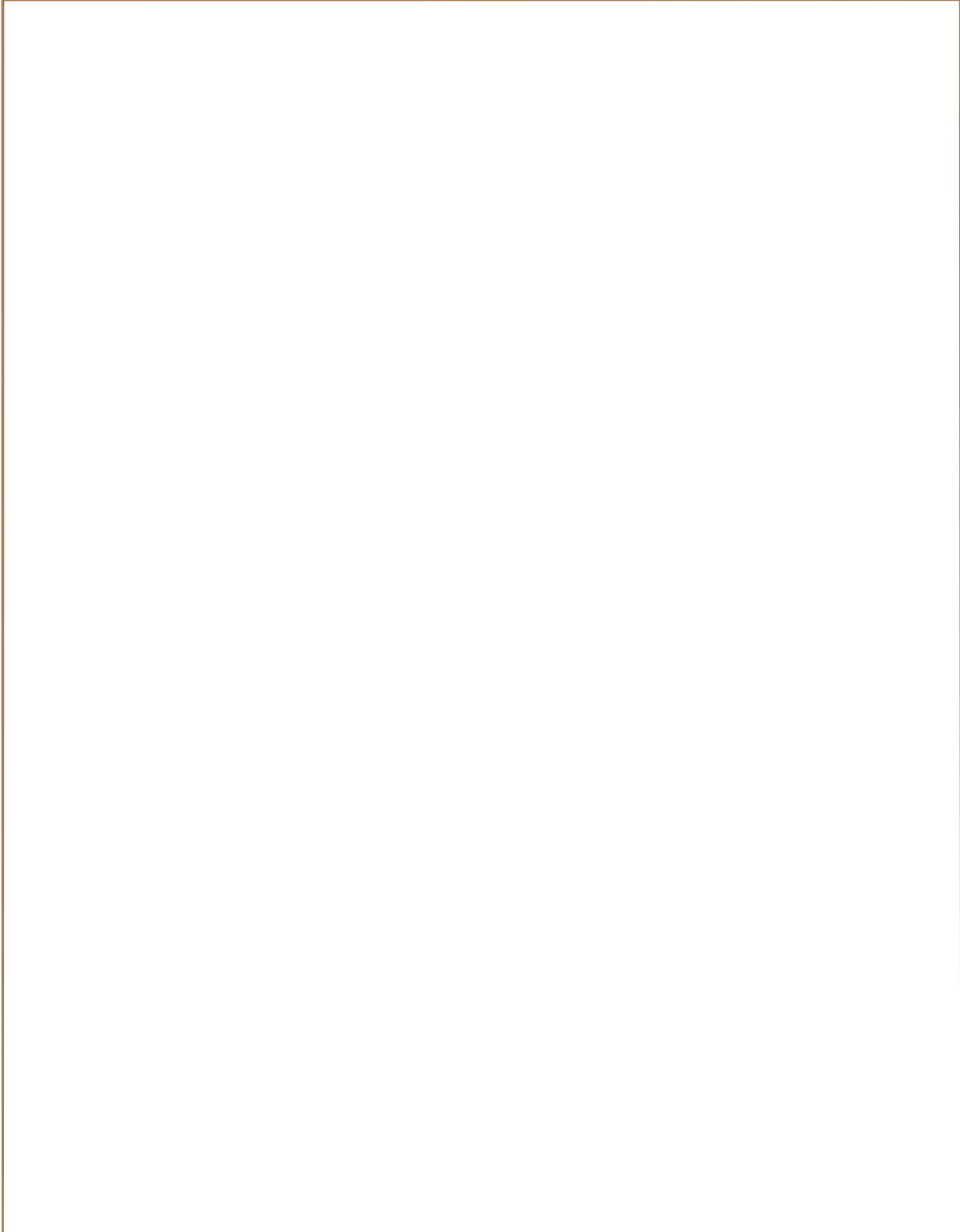
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Βρες τα αντικείμενα που έχουν σχήμα τετράγωνο και ζωγράφισε το κουτάκι που βρίσκεται από κάτω.



3. Ήρθε η ώρα για παιχνίδι, παρέα με την πλαστελίνη!

Με την πλαστελίνη σου σχημάτισε ένα μεγάλο ορθογώνιο παραλληλόγραμμο. Στη συνέχεια, φτιάξε άλλο ένα μικρότερο που θα είναι το κεφάλι του Ορθογωνιούλη και τοποθέτησέ το επάνω από το μεγάλο. Δύο ακόμη μικρά ορθογώνια που θα είναι τα χεράκια του Σχηματούλη Ορθογωνιούλη.



4. Ας παρατηρήσουμε τώρα πιο προσεχτικά.
Πού υπάρχει τρίγωνο στην παρακάτω εικόνα;
Βρες το και χρωμάτισέ το.



2. Κόψτε τις καρτέλες με τα σχήματα. Το κάθε παιδί παίρνει από μία καρτέλα με το κάθε σχήμα. Με την έναρξη του παιχνιδιού, τα παιδιά επιλέγουν μία από τις εννιά καρτέλες που έχουν και ταυτόχρονα την τοποθετούν επάνω στο τραπέζι. Αν υπάρχουν κάρτες με το ίδιο σχήμα, τα παιδιά που τις έχουν τοποθετήσει, πρέπει να ονομάσουν το σχήμα που έχει η κάρτα τους. Ο πιο γρήγορος παίρνει όλες τις κάρτες με το ίδιο σχήμα. Στο τέλος του παιχνιδιού, νικητής είναι αυτός που έχει μαζέψει τις περισσότερες κάρτες.

