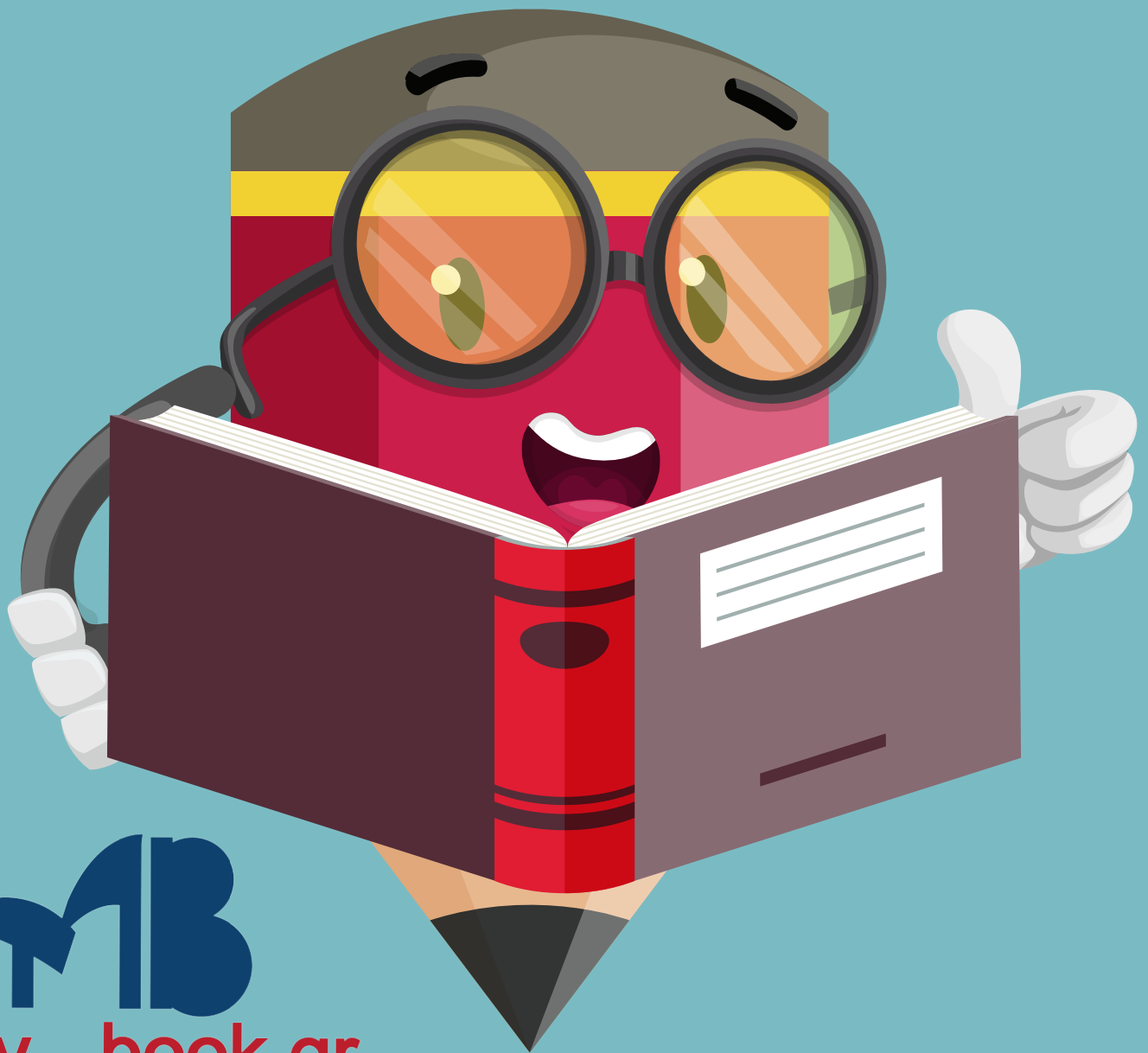


Σειρά Αλφαριθμητισμού  
Τμήματα Ένταξης & Προγράμματα Παρέμβασης

Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω λέξεις

Τεύχος Β'



  
my - book.gr

Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

# Περιεχόμενα

Θεωρητικό Υπόβαθρο.....	5
Αναγνωστική ικανότητα.....	13
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα β.....	13
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα γ.....	16
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα δ.....	17
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα ζ.....	19
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα θ.....	21
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα κ.....	23
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα λ.....	25
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα μ.....	27
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα ν.....	29
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα ξ.....	31
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα π.....	33
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα ρ.....	35
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα σ.....	37
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα τ.....	39
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα φ.....	41
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα χ.....	43
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα ψ.....	45
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα β.....	47
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα γ.....	49
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα δ.....	51
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα ζ.....	53
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα θ.....	55
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα κ.....	57
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα λ.....	59
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα μ.....	61
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα ν.....	63
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα ξ.....	65
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα π.....	67
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα ρ.....	69
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα σ.....	71
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα τ.....	73
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα φ.....	75
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα χ.....	77
Τρισύλλαβες λέξεις με το φώνημα ψ.....	79
Επίγνωση της λέξης «και».....	81

Επίγνωση της λέξης «είναι».....	83
Επίγνωση της λέξης «έχω».....	85
Αναλυτικοσυνθετική μέθοδος δισύλλαβων και τρισύλλαβων λέξεων.....	87
Γραφή λέξεων.....	92
Οπτική αναγνώριση.....	103
Ακουστική διάκριση.....	107
Παράρτημα.....	114

# Θεωρητικό υπόβαθρο

## Περίληψη

Το υλικό διαμορφώθηκε για να ενισχύσει τις αναγνωστικές δεξιότητες σε μαθητές με δυσκολίες μάθησης και αναπτυξιακές δυσκολίες. Αποτελεί μέρος του ολοκληρωμένου προγράμματος αλφαριθμητισμού και αφορά την επίγνωση της δομής της λέξης σε όλα τα φωνολογικά επίπεδα. Η μεθοδολογία του προγράμματος είναι εξειδικευμένη και έχει ενσωματώσει μεθόδους αναγνωστικής ικανότητας. Η δομή του προγράμματος βασίζεται σε διαβαθμισμένη αναγνωστική αποκωδικοποίηση των λέξεων από επίπεδο συλλαβών σε επίπεδα πολυσύλλαβων λέξεων. Συμπερασματικά, το υλικό είναι ειδικά διαμορφωμένο για μαθητές με δυσκολίες μάθησης και λειτουργεί ενισχυτικά στην αναγνωστική ικανότητα.

## Εισαγωγή

### Προσδιορίζοντας την έννοια

Η επιστημονική βιβλιογραφία αναφέρει ότι η ανάγνωση αποτελείται από τα εξής χαρακτηριστικά:

- δεν αποτελεί εγγενή δεξιότητα,
- δεν έχει βιολογική βάση, όπως η βράδιση,
- αποτελείται από μία σειρά συγκεκριμένων σταδίων, από όπου διέρχονται όλα τα παιδιά.

Η Τζιβνίκου (2015) υπογραμμίζει ότι τα στάδια κατάκτησης του μηχανισμού της ανάγνωσης είναι:

- ✓ συγκεκριμένα
- ✓ εμφανή
- ✓ διακριτά.

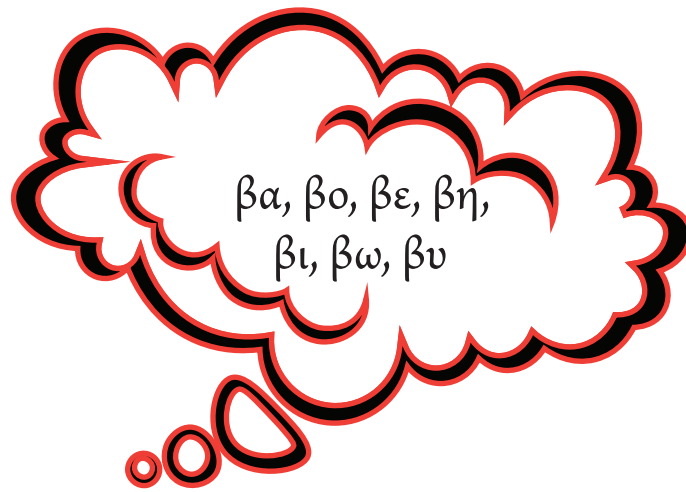
Επισημαίνεται ότι όλα τα παιδιά διέρχονται από τα ίδια στάδια με διαφορετικό ρυθμό και με διαφορετική διάρκεια. Οι ερευνητές αναφέρουν, επίσης, ότι η διαδικασία κατάκτησης του μηχανισμού της ανάγνωσης επηρεάζεται σημαντικά από την ποιότητα και τη διαδικασία της διδασκαλίας του παιδιού (Seymour & Elder, 1986).

### Ορισμός Ανάγνωσης

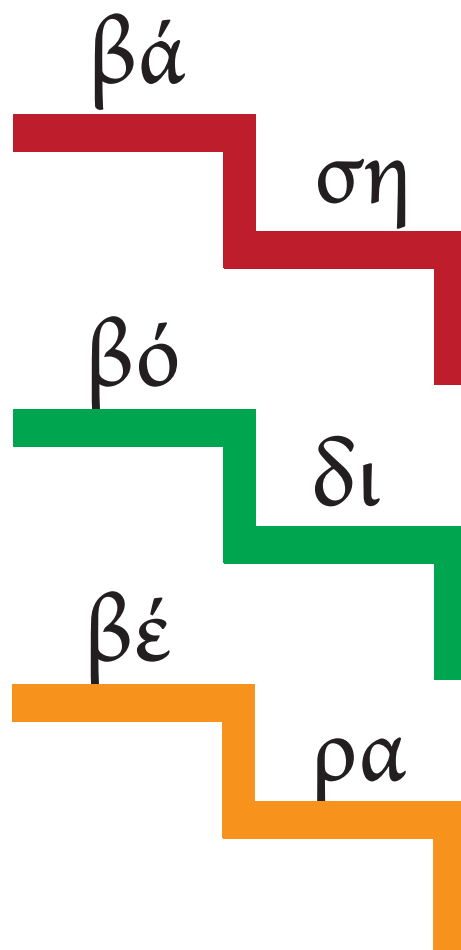
Η ανάγνωση είναι η μεταφορά ενός κώδικα συμβόλων (γραφημάτων) σε έναν κώδικα ήχων (φωνημάτων).

Βασικό και απαραίτητο συστατικό της ανάγνωσης είναι η αποκωδικοποίηση που αποτελεί την πρώτη γνωστική λειτουργία της ανάγνωσης.

Αναγνωστική ικανότητα  
Δισύλλαβες λέξεις με το φώνημα β



Επισήμανση: Κατεβαίνεις τα σκαλιά και διαβάζεις τις λέξεις.



Επισήμανση: Συμπληρώνω τη λέξη **είναι** και διαβάζω δυνατά.

- Το παγωτό \_\_\_\_\_ πολύ κρύο.
- Το βιβλίο \_\_\_\_\_ από δέρμα.
- Το άλογο \_\_\_\_\_ άσπρο.

Επισήμανση: Ψάχνεις και κυκλώνεις τη λέξη **είναι**.

## είναι

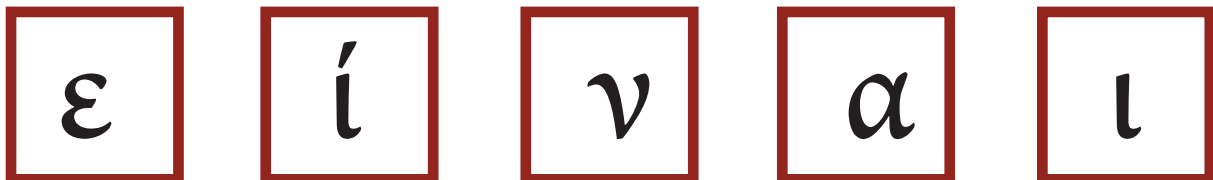
είνι                      είναι                      είνα

Το αγγούρι είναι ένα νόστιμο λαχανικό.

Τα καρότα είναι πορτοκαλί.

Ανάλυση

## είναι



Σύνθεση

είναι				
ε				
		ν		
				λ

## Επίγνωση της λέξης «έχω»

εχώ

έ \_ \_

\_ \_ \_

\_ \_ \_

\_ \_ \_

### Οπτική διάκριση

Επισήμανση: Κύκλωσε το έχω.

έχω, χώε, άχε, άχω, έχω  
ώχε, έχω, έχω, ήχω, όχω

Επισήμανση: Χρωματίζω τη λέξη έχω.

έχω

# Αναλυτικοσυνθετική μέθοδος δισύλλαβων και τρισύλλαβων λέξεων

Επισήμανση: Συμπληρώνεις ό,τι λείπει όπως στη μοντελοποίηση.

## Μοντελοποίηση

βέρα			
βέ		ρα	
β	έ	ρ	α
βέρα			

γάτα			

τέλος				



Επισήμανση: Ακούω το ποίημα και συμπληρώνω τη λέξη που περιγράφει.

Στρογγυλό είναι κυλάει  
και τα παιδιά όλα συναρπάζει!  
Από «τ» ξεκινά τι είναι;

.....

Βόλτα πάει στη λίμνη.  
Ήχους βγάζει και φωνάζει,  
από «π» ξεκινάει, τι είναι;

.....

Πέρα κάνει τον γιατρό,  
φρούτο είναι υγιεινό.  
Από «μ» ξεκινάει, τι είναι;

.....

Γυρίζει και είναι στρογγυλή  
και το αυτοκίνητο μετακινεί.  
Από «ρ» ξεκινάει, τι είναι;

.....

# Οπτική αναγνώριση

Επισήμανση: Ένωσε τις εικόνες με τις λέξεις που τις περιγράφουν.



•

•

πιπίλα



•

•

ένα



•

•

παπί



•

•

Λέλα



•

•

πατάτα



•

•

έλατο



•

•

τόπι



•

•

δάσος



•

•

ξύλο



•

•

τυρί