

Σειρά Αλφαριθμητισμού

Μαθαίνω να γράφω και να διαβάζω προτάσεις



Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

Περιεχόμενα

Θεωρητικό Υπόβαθρο.....	4
Ανάγνωση Λέξεων.....	6
Βρίσκεις και κολλάς!.....	10
Διαβάζω και συμπληρώνω.....	13
Διαβάζεις και εκτελείς!.....	16
Βρίσκω τι ταιριάζει.....	20
Αναγνωστική ικανότητα.....	23
Διαλέγω το σωστό.....	27
Διαβάζω και ζωγραφίζω.....	29
Διαβάζω και ακολουθώ.....	32
Αινίγματα.....	33
Βρίσκω Σωστό ή Λάθος.....	34
Κοιτάζω – Γράφω.....	37
Σειροθετήσεις.....	40

Θεωρητικό υπόβαθρο

Εισαγωγή

Η αναγνωστική ικανότητα προσδιορίζεται από μία σειρά βασικών χαρακτηριστικών που επηρεάζουν άμεσα τη δεξιότητα αποκωδικοποίησης, καθώς και τον αναγνωστικό ρυθμό.

Βασικά χαρακτηριστικά

1. Αναπαράσταση της ροής της επεξεργασίας των πληροφοριών.
2. Η πληρότητά του ως προς την αναπαράσταση των βασικών λειτουργιών που συνθέτουν την αναγνωστική λειτουργία.
3. Η στήριξή του σε ερευνητικά δεδομένα της γλώσσας, την ανάγνωση της οποίας, το μοντέλο αυτό προσπαθεί να αναπαραστήσει και να ερμηνεύσει.

Η επεξεργασία των προς ανάγνωση πληροφοριών φαίνεται ότι αρχίζει με την οπτική αντίληψη της λέξης και ολοκληρώνεται με τη φωνολογική μετατροπή και προφορά της λέξης. Συνεπώς, σ' ένα μοντέλο της βασικής αναγνωστικής λειτουργίας, το οποίο χαρακτηρίζεται από πληρότητα στην αναπαράσταση των βασικών λειτουργιών, θα πρέπει να έχει προβλεφθεί η λειτουργία γνωστικών μηχανισμών για την αποκωδικοποίηση, τη συγκράτηση και την ανασυρση των πληροφοριών στο γραφημικό, φωνημικό, σημασιολογικό και φωνολογικό επίπεδο. Επιπλέον, ένα μοντέλο θα πρέπει να προβλέπει την ταυτόχρονη λειτουργία περισσότερων επιπέδων επεξεργασίας πληροφοριών.

Οι τέσσερις φάσεις της ανάγνωσης

- Προαναγνωστική
- Θεμελιακή
 1. Η γνώση των γραμμάτων και των αντίστοιχων φθόγων
 2. Η λογογραφική ανάγνωση
 3. Η αλφαβητική ανάγνωση
- Ορθογραφική
- Μορφολογική ανάγνωση

Μεθοδολογία

Η καλλιέργεια της Αναγνωστικής λειτουργίας σε επίπεδο προτασιακής δομής έγινε μέσα από μία σειρά δραστηριοτήτων που είχαν ως βασική αρχή την πολυαισθητηριακή παράσταση μίας ολοκληρωμένης πρότασης.

Η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε βασίστηκε στη γνωστική και βιωματική προσέγγιση. Η διαδικασία της αναγνωστικής λειτουργίας εστιάζεται στις διαδικασίες πρόσληψης και επεξεργασίας των πληροφοριών και στην ανάπτυξη των γνωστικών δεξιοτήτων και στρατηγικών με τις οποίες δομείται η γνώση.

Επισήμανση: Αντιστοίχισε τις λέξεις μέσα στην εικόνα εκεί που ανήκουν.

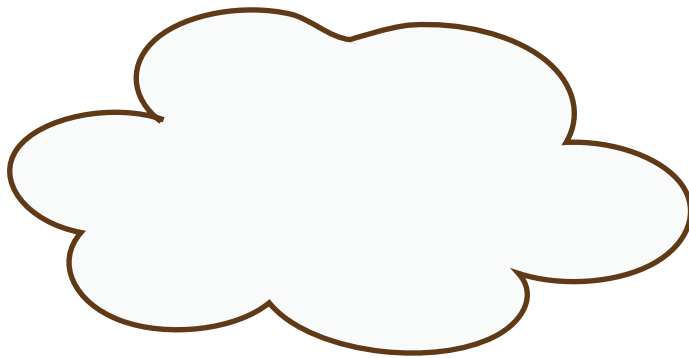
- Κορίτσι
- Αγόρι
- Σκυλί
- Μπαλόνι
- Μπάλα
- Βρύση



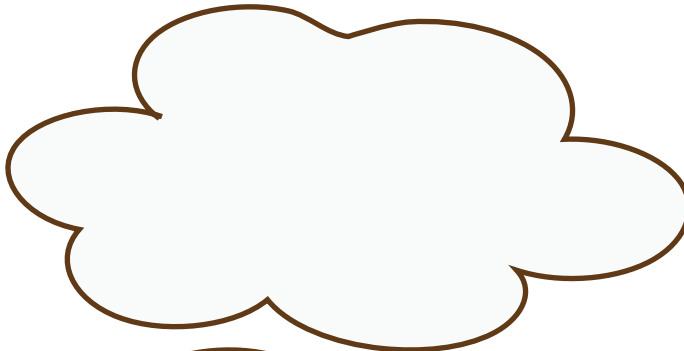
Επισημανση: Βρίσκεις και κολλάς το σωστό.



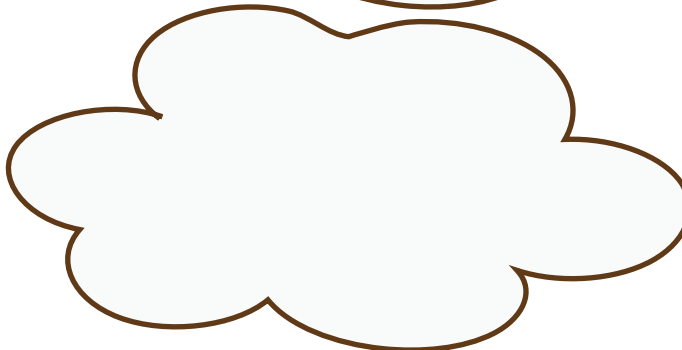
Το κάστρο είναι ψηλό.



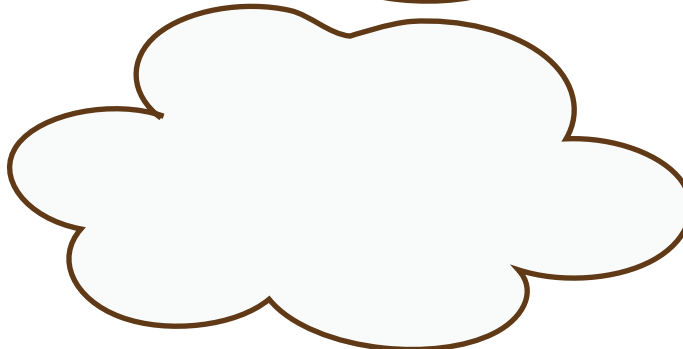
Η οικογένεια έχει βγει για ψώνια.

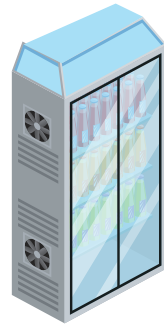
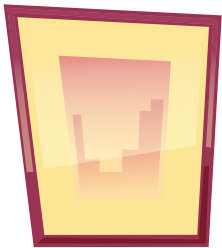
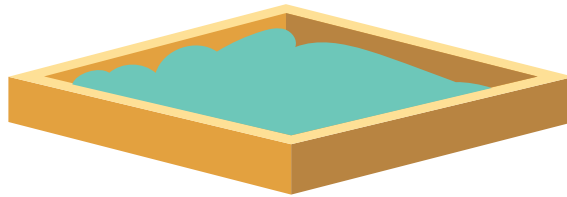
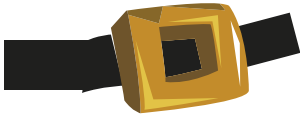
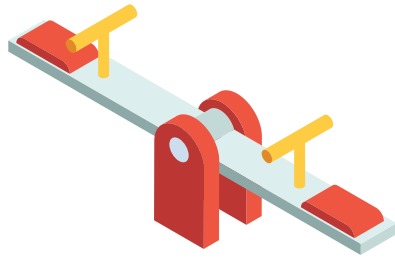
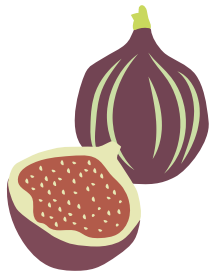


Ο ήλιος λάμπει.



Η λίμνη είναι γαλάζια.





- Θέλω την κορνίζα.
- Θέλω το ποντίκι.
- Να, το ψυγείο.
- Να, το σύκο.

Βρίσκω τι ταιριάζει

Επισημάνση: Υπογράμμισε την πρόταση που ταιριάζει με την εικόνα.



Είναι το φεγγάρι.
Είναι ένα φύλλο.



Είναι πολλά δέντρα.
Είναι πολλά δόντια.



Είναι μία ομπρέλα.
Είναι μία κοπέλα.



Είναι ένας σκύλος.
Είναι ένα σπίτι.



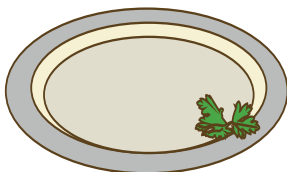
Με αυτό γράφουμε στο τετράδιο.
Με αυτό τρώμε τα μακαρόνια.



Με αυτό ποτίζουμε τα λουλούδια.
Με αυτό πίνουμε το γάλα μας.



Με αυτό τρώμε τη σούπα μας.
Με αυτό σκαλίζουμε τον κήπο μας.



Μέσα σε αυτό βάζουμε φαγητό.
Μέσα σε αυτό κάνουμε μπάνιο.

Επισήμανση: Διαβάζεις και ενώνεις με το σωστό.



1. Το καπέλο μου είναι κόκκινο.
2. Η μπλούζα μου είναι πορτοκαλί.
3. Το παντελόνι μου είναι καφέ.
4. Τα παπούτσια μου και η ζώνη μου είναι μαύρα.

Επισήμανση: Κοιτάς και διαλέγεις το **σωστό**, με βάση την εικόνα.



- Τα παιδιά πιάνονται χέρι-χέρι.
- Τα παιδιά χορεύουν.
- Τα κορίτσια κάνουν τσουλήθρα.

Επισήμανση: Βρες ποια δεν ταιριάζει, με βάση την εικόνα.

- Το κορίτσι έπεσε από την τσουλήθρα.
- Το αγόρι κάνει κουτσό.
- Το κορίτσι κλαίει.

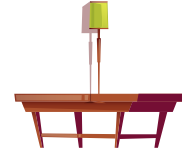
Αινίγματα

Επισημάνση: Γράψε τη σωστή απάντηση δίπλα από κάθε αίνιγμα.

Έχει στρώμα για να κοιμόμαστε.

Το στρώνουμε με σεντόνια και κουβέρτες. Τι είναι;

Απάντηση: _____

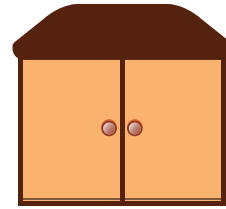


το κομοδίνο

Έχει συρτάρια. Πάνω του βάζουμε το φωτιστικό.

Τι είναι;

Απάντηση: _____

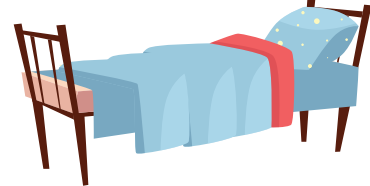


το ντουλάπι

Έχει ράφια. Πάνω στα ράφια βάζουμε τα βιβλία μας.

Τι είναι;

Απάντηση: _____



το κρεβάτι

Έχει ράφια και συρτάρια. Σ' αυτό φυλάμε τα ρούχα μας.

Τι είναι;

Απάντηση: _____



η βιβλιοθήκη

Σειροθετήσεις

Επισημάνση: Βάλε τις εικόνες στη σωστή σειρά. Γράψε τους αριθμούς 1, 2, 3 και 4.

