




my - book . gr

Μαθαίνοντας Δημιουργικά Το Καλοκαίρι

Δ' - ΣΤ'
Δημοτικού



Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

Περιεχόμενα

Το καλοκαίρι συνιστά δημιουργία και χαρά.....	4
Καλοκαιρινές δραστηριότητες.....	6
Καλοκαιρινές προτάσεις με εικόνες.....	9
Καλοκαιρινά ουσιαστικά.....	10
Ντόμινο καταλήξεων.....	15
Η ώρα της Ορθογραφίας.....	18
Γραπτή Έκφραση.....	23
Καλοκαιρινός περίπατος αλλιώς.....	26
Η βαλίτσα των καλοκαιρινών αντικειμένων.....	27
Οι τρελοί συνδυασμοί.....	28
Συσχετισμούς.....	29
Γρήγορες κατηγορίες.....	30
Αλλιώςτικές ευχές.....	31
Καλοκαιρινή κρεμάλα.....	32
Κρυπτόλεξο.....	33
Κείμενα Αναγνωστικής Κατανόησης.....	34
Στρατηγική: Σκανάρισμα ας κάνουμε στο λεπτό.....	36
Στρατηγική: Τι ξέρω για το θέμα; Τι θέλω να μάθω; Τι έμαθα τελικά;.....	37
Στρατηγική: ΔΕΚΑ.....	38
Το βιβλίο του καλοκαιριού	42
Παράρτημα.....	46

Το καλοκαίρι συνιστά δημιουργία και χαρά!

Τα παιδιά διανύουν πια την περίοδο των καλοκαιρινών διακοπών. Ενώ, λοιπόν, οι μέρες προχωρούν με ανεμελιά και ξεγνοιασιά, μιας και οι μαθητικές τους υποχρεώσεις τούς έχουν αποδεσμεύσει για λίγο, δεν είναι σπάνιο το φαινόμενο να εκφράζουν τη δυσαρέσκειά τους και να βαριούνται μετά από το πρώτο χρονικό διάστημα κατά το οποίο έχουν απολαύσει την ελευθερία των ημερών.

Τις περισσότερες φορές, μιας και η κυριαρχία της εικόνας και των άπειρων επιλογών που προσφέρει η τεχνολογία με τα σύγχρονα ψηφιακά μέσα έχουν μπει για τα καλά στη ζωή των παιδιών μας, ο γονιός αφήνει ελεύθερο το παιδί, τοποθετώντας το μπροστά σε μία οθόνη να βλέπει παιδικά ή να παίζει στο tablet τα παιχνίδια που επιθυμεί... Σίγουρα αυτό αποτελεί μία εύκολη λύση προς αποφυγή της γκρίνιας και της βαρεμάρας που εκδηλώνει το παιδί. Παρόλα αυτά, δεν προσφέρει απολύτως τίποτα στους μικρούς μας φίλους και είναι -μάλλον- βλαβερό για το μυαλό και την ψυχολογία τους.

Έτσι, αν θέλουμε να προλάβουμε αυτή τη δυσαρέσκεια μπορούμε να αφιερώσουμε ποιοτικό χρόνο στα παιδιά, κάνοντας μαζί τους δημιουργικές δραστηριότητες, που θα τα βοηθήσουν να μη βαρεθούν, αλλά και που θα χαρίσουν -τόσο σε μας όσο σε αυτά- ένα μοναδικό καλοκαίρι, γεμάτο αξέχαστες εμπειρίες.

Το 'μαγικό' συστατικό τους; Η δημιουργικότητα! Η **δημιουργικότητα** αποτελεί τρόπο σκέψης και ζωής, που διαμορφώνει ανθρώπους με φαντασία, ευελιξία και αισιοδοξία. Οι δημιουργικοί άνθρωποι μπορούν να βρουν πολλές και διαφορετικές λύσεις στις δυσκολίες της ζωής και όταν συναντούν εμπόδια δεν απογοητεύονται αλλά πασχίζουν να τα παρακάμψουν. Ας δούμε, λοιπόν, κάποιους δημιουργικούς τρόπους απασχόλησης των παιδιών μας αυτό το καλοκαίρι. Οι δραστηριότητές μας μπορούν να γίνονται είτε σε εξωτερικούς χώρους, είτε μέσα στο σπίτι.

Δραστηριότητες:

- **Κολάζ**

Μη χάνετε ευκαιρία να τραβάτε φωτογραφίες σε κάθε εξόρμησή σας από μέρη, αντικείμενα, φυτά... Απαθανατίστε αστείες στιγμές που θα είστε όλοι μαζί και στιγμές που θέλετε να κρατήσετε στο μυαλό σας! Στη συνέχεια, θα φτιάξετε ένα μεγάλο κολάζ από αυτές τις φωτογραφίες, δίνοντας ένα όνομα στο καλοκαίρι σας!

- **Οργάνωση καλοκαιρινών διακοπών**

Μπορείτε να αναθέσετε στο παιδί να βρει πληροφορίες για το μέρος που έχετε προγραμματίσει να επισκεφτείτε (ιστορία, ονομασία, αξιοθέατα, εξορμήσεις κ.λπ.), δημιουργώντας ένα τετράδιο με τα ευρήματά του. Παροτρύνετέ το να προγραμματίσει τις ημέρες που θα βρίσκεστε εκεί, κάνοντας μία λίστα με όσα θα ήθελε να συμπεριλαμβάνονται στο ταξίδι σας.

Καλοκαιρινές προτάσεις με εικόνες

Επισήμανση: Διάβασε προσεκτικά τις προτάσεις και ένωσε τες με τις παρακάτω εικόνες.

- Ο Δημήτρης παίζει με τα κουβαδάκια του στην άμμο.
- Ο Γιώργος και η Βασιλική κάνουν μπάνιο στην πισίνα.
- Ο Γιάννης κολυμπάει μαζί με τα ψαράκια.
- Ο ήλιος καίει.
- Η Μαρία ξέχασε στην παραλία τις σαγιονάρες και το τόπι της.
- Η Μαρίνα διαβάζει το αγαπημένο της βιβλίο ξαπλωμένη στην αιώρα.
- Τα παιδιά τρώνε χαρούμενα το παγωτό τους.
- Ο Νίκος με τον φίλο του τρέχουν με το ποδήλατο.



Επισήμανση: Κοιτάξεις και αναγνωρίζεις. Βρες ποια από τα παρακάτω ουσιαστικά είναι αρσενικά, ποια θηλυκά και ποια ουδέτερα. Επιπλέον, πάρε το ψαλίδι σου, κόψε το περίγραμμά τους και κόλλησέ τα στον ακόλουθο πίνακα.



Καλοκαιρινός περίπατος αλλιώς

Επισήμανση: Συναντάς και ερωτήσεις δημιουργείς.

-

- Σήμερα είναι Κυριακή.

-

- Βόλτα στη θάλασσα.

-

- Θα πάρω εγώ αντηλιακό!

-

- Θα είμαι εκεί και θα σε περιμένω!

Επισήμανση: Συμπλήρωσε τον διάλογο.

- Γεια σου! Τι κάνεις;

-

- Αχ τι ωραία! Θέλω κι εγώ διακοπές! Πού θα πάτε;

-

- Δεν έχω πάει εκεί! Θα μείνετε μέρες;

-

- Έχετε σκεφτεί πώς θα περάσετε τις μέρες σας;

-

- Μπράβο! Καλά να περάσετε!

-

Η φευγάτη ομπρέλα

Τα δύο αδέρφια έπαιζαν στην αμμουδιά, χτίζοντας κάστρα και σκάβοντας λάκκους που το κύμα γέμιζε με νερό. Ξαφνικά μία ομπρέλα, που έκανε τούμπες στον αέρα, πέρασε από μπροστά τους. Ύστερα από λίγο δύο ψηλοί άντρες πέρασαν τρέχοντας και φωνάζοντας: «Προσέξτε! Μας πήρε ο αέρας την ομπρέλα!». Ευτυχώς, η ομπρέλα των παιδιών ήταν καλά χωμένη στην άμμο.

- Ποιοι έπαιζαν;

- Πού έπαιζαν;

- Τι έγινε ξαφνικά;

- Πώς ήταν η δική τους ομπρέλα;

- Με τις ακόλουθες λέξεις δημιουργείς μία μικρή ιστορία.

θάλασσα, παιδιά, κύματα, κάθε μέρα, ήλιος, διασκέδαση

Το βιβλίο του καλοκαιριού

Ημερολόγιο του καλοκαιριού

Ημέρα χαλάρωσης

Σήμερα _____
Επισκέφτηκα _____
Είδα _____
Άκουσα _____
Μου άρεσε _____
Με εντυπωσίασε _____
Δεν μου άρεσε _____

Ημέρα θάλασσας

Σήμερα _____
Επισκέφτηκα _____
Είδα _____
Άκουσα _____
Μου άρεσε _____
Με εντυπωσίασε _____
Δεν μου άρεσε _____