



Ειδικά Διαμορφωμένο για Μαθητές
με Μαθησιακές Δυσκολίες και ΔΕΠ-Υ



Παράθυρο στη γνώση! Ανακαλύψτε σήμερα...

Αφίσες, Εποπτικό υλικό, Προτάσεις διδασκαλίας,
Στρατηγικές μάθησης, Σχέδια μαθήματος, Εκπαιδευτικό Υλικό
με την υπογραφή των εκδόσεων my-book.gr!

Φύλλο καταγραφής σκέψεων Διόρθωσης

Λίστα ελέγχου του μαθητή: Βάζει **X** σε ό, τι περιλαμβάνει το κείμενο του, σε όσα δεν βάζει X, προσπαθεί να τα διορθώσει μέσα στο κείμενο του.

Περιεχόμενο:	Γλωσσική μορφή/λεξιλόγιο:	Έκφραση:	Δομή:
1) Είμαι μέσα στο θέμα; 2) Ανέφερα όλα τα στοιχεία που ήθελα; 3) Απάντησα στο ερώτημα του θέματος;	1) Το κείμενο μου είναι επίσημο ή καθημερινό; 2) Χρησιμοποίησα διαφορετικές λέξεις; 3) Έχω βάλει επίθετα και επιρρήματα εκεί που πρέπει;	1) Έχω βάλει σημεία στίξης; 2) Ξεκινάω με κεφαλαίο μετά από σημείο στίξης; 3) Οι προτάσεις μου έχουν υποκείμενο-ρήμαντικείμενο; 4) Συμφωνούν τα υποκείμενα με τα ρήματα σε αριθμό και χρόνο; 5) Η ορθογραφία μου είναι σωστή; 6) Έχω βάλει τόνους στις λέξεις μου;	1) Χρησιμοποίησα διαρθρωτικές λέξεις; 2) Έχω κάνει σωστές παραγράφους; 3) Οι προτάσεις είναι λογικά συνδεδεμένες; 4) Υπάρχει συνοχή μεταξύ των παραγράφων;

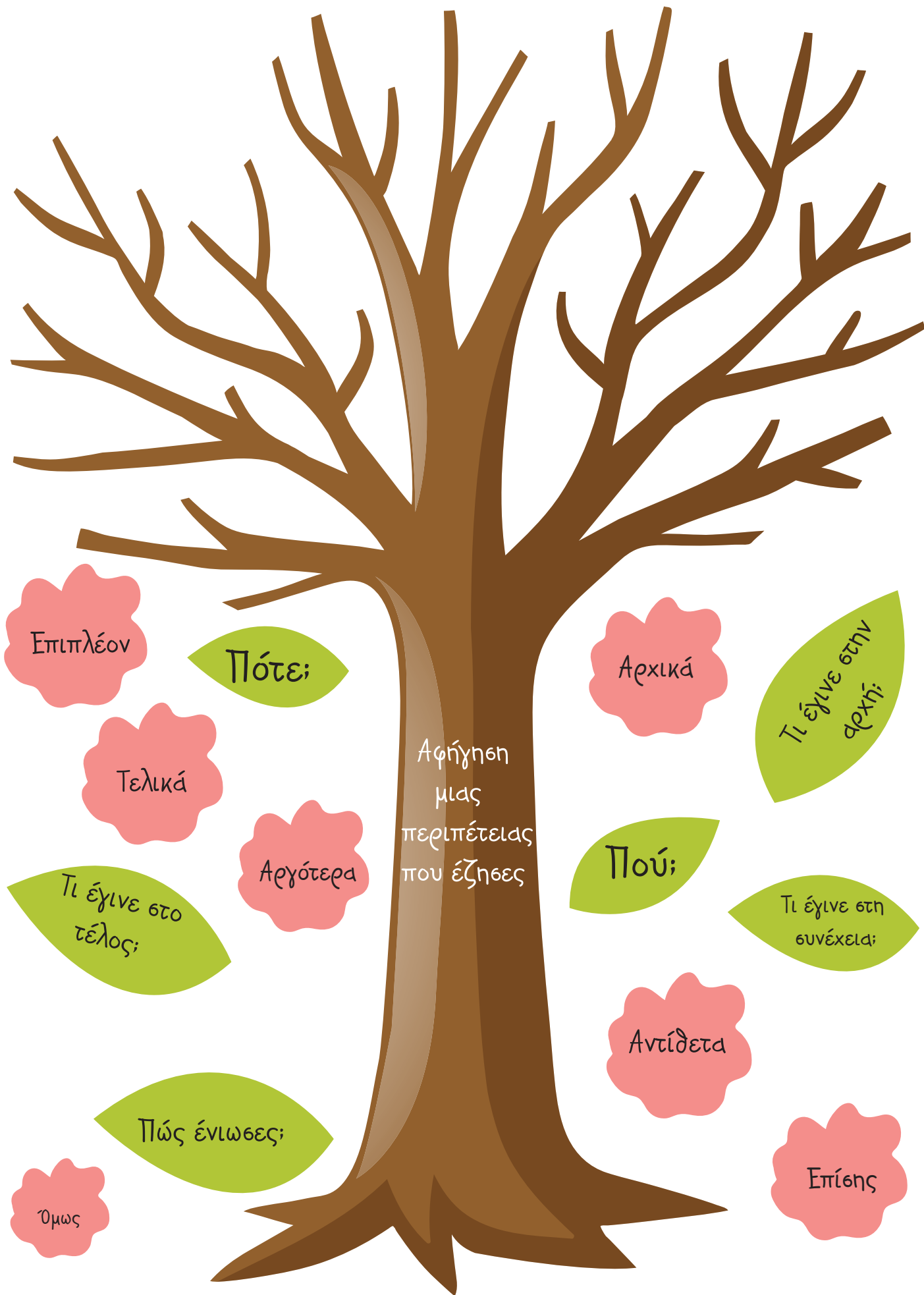
Επιμέλεια κειμένου

1) Σύγκριση με ένα πρότυπο κείμενο.

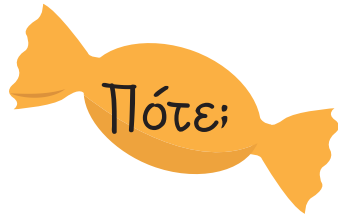
Μια μέρα καθώς περιφερόμουν άσκοπα στο σπίτι, άκουσα μια κραυγή απ' έξω. Αμέσως έτρεξα να δω τι συνέβαινε. Άνοιξα την πόρτα κι αντίκρισα μια γυναίκα να φωνάζει ότι της έκλεψαν την τσάντα και να δείχνει προς μια κατεύθυνση. Χωρίς να το σκεφτώ, άρχισα να τρέχω προς τα εκεί που έδειχνε και είδα κάποιον με κουκούλα να τρέχει. Έβαλα τα δυνατά μου και κατάφερα να τον πλησιάσω αρκετά. Με την άκρη του ματιού μου είδα έναν περαστικό να βγάζει το κινητό του από την τσέπη. Υπέθεσα ότι καλούσε την αστυνομία και βιάστηκα να προλάβω τον κλέφτη. Στο επόμενο τετράγωνο έπεσα με φόρα πάνω του και τον έριξα κάτω. Έπιασα τα χέρια του σφιχτά και τον ακινητοποίησα, απομακρύνοντας την τσάντα από κοντά του. Ύστερα από λίγο ακούστηκαν οι σειρήνες της αστυνομίας που πλησίαζαν. Μου πήραν κατάθεση, του έβαλαν χειροπέδες κι έφυγαν.

1) Συζήτηση μαθητή-δασκάλου.

- Τι συνέβη;
- Πού και πότε συνέβη;
- Ποια ήταν τα πρόσωπα που συμμετείχαν;
- Ποιος ήταν ο στόχος τους και ποια τα εμπόδια που συνάντησαν;
- Ποια συναισθήματα προκάλεσε η δράση τους;
- Ποιο το αποτέλεσμα της προσπάθειάς τους;







Αφήγηση ενός φανταστικού γεγονότος

