

Καλοκαιρινά παιχνίδια

Νήπιο

Θεωρητικό υπόβαθρο

Ποιος είναι ο σκοπός του Νηπιαγωγείου;

Σκοπός του Νηπιαγωγείου είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού (συναισθηματική, νοητική, σωματική, κοινωνική), εξασφαλίζοντας ένα ασφαλές και φιλικό περιβάλλον, με το οποίο το παιδί αλληλεπιδρά.

Τα ερεθίσματα ποικίλουν. Έτσι το παιδί σταδιακά οικοδομεί τη γνώση και αναπτύσσει τις δεξιότητες προσαρμογής στο περιβάλλον. Σημαντική προϋπόθεση είναι ο εκπαιδευτικός να λαμβάνει υπόψη του την προσωπικότητα, τις ήδη υπάρχουσες δεξιότητες του κάθε παιδιού και να προσαρμόζει το πρόγραμμά του ανάλογα με αυτές.

Ποιο το περιεχόμενο του Νηπιαγωγείου;

Το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών και το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου παρέχουν στον εκπαιδευτικό όλες εκείνες τις πληροφορίες με βάση τις οποίες λαμβάνει χώρα η μάθηση. Το ΔΕΠΠΣ και το ΑΠΣ θέτουν στόχους ρεαλιστικούς, στόχους επιτεύξιμους, στόχους υλοποιήσιμους, έχοντας ως βασικό άξονα το ίδιο το παιδί. Επιπλέον, σε κάθε γνωστικό αντικείμενο παρέχονται οι τρόποι μέσα από τους οποίους ο εκπαιδευτικός θα φτάσει σε έναν συγκεκριμένο σκοπό.

Ο ρόλος του παιχνιδιού

Ο εκπαιδευτικός παρέχει στο παιδί κίνητρα μάθησης και υλοποιεί δραστηριότητες που το προσελκύουν και του κινούν το ενδιαφέρον. Μέσο, γι' αυτό το ταξίδι, αποτελούν οι μαθησιακές εμπειρίες που βασίζονται στο **παιχνίδι**. Έτσι, το παιδί μπορεί να εκφραστεί ελεύθερα, να ερευνήσει, να πειραματιστεί και να οδηγηθεί σε συμπεράσματα, να κοινωνικοποιηθεί και να φτάσει αβίαστα στη γνώση. Μέσα από αυτό, μπορεί να παρουσιαστεί ένα θέμα ολοκληρωτικά και η μάθηση να μπορέσει να γίνει πράξη, με ελκυστικό για το παιδί τρόπο.

Σε ποιους απευθύνεται

Το συγκεκριμένο βιβλίο έχει σχεδιαστεί με βάση τις παραπάνω αρχές και απευθύνεται σε μαθητές τυπικής ανάπτυξης, καθώς και σε μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, που ετοιμάζονται ή που ολοκλήρωσαν τη φοίτησή τους στο νηπιαγωγείο.

Περιλαμβάνει:

- Προγραφικές ασκήσεις
- Γλωσσικά παιχνίδια
- Παιχνίδια μαθηματικών

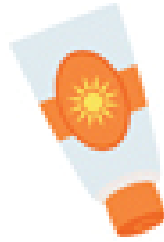
Βιβλιογραφία υλικού

Παυλοπούλου-Κασιωτάκη, Α. (2014). *Το παιχνίδι*. Αθήνα: Μένανδρος.

Επισήμανση: Παρατήρησε τις παρακάτω καρτέλες και αφού τις κόψεις και τις ανακατέψεις προσπάθησε να βρεις το ζευγάρι της κάθε κάρτας με κριτήριο την ίδια πρώτη φωνή.



αναπνευστήρας



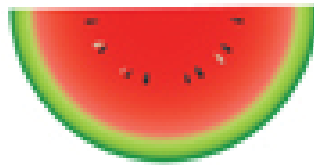
αντηλιακό



παραλία



παγωτό



καρπούζι



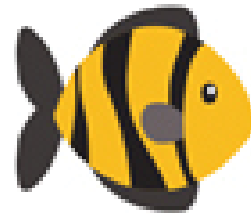
καράβι



σωσίβιο



σορτσάκι



ψάρι



ψάροντούφεκο



ήλιος



ηλιοθεραπεία

Επισήμανση: Έρθε η ώρα για ιστορία! Άκουσε προσεχτικά την ιστορία και προσπάθησε να απαντήσεις σωστά.



Μια περιπετειώδης εξερεύνηση

Μία φορά και έναν καιρό, ήταν ένα ψαράκι που ζούσε με τη μαμά του και τα τρία του αδερφάκια στον βυθό της θάλασσας. Πήγαινε σχολείο, είχε πολύ καλούς φίλους και κάθε μέρα πήγαινε για παιχνίδι στην παιδική χαρά του βυθού.



Όμως, η μαμά του Μπουρμπουλήθρα, έτσι όπως έλεγαν το ψαράκι, δεν τον άφηνε να βγει στον όρμο γιατί είχε πολλούς κινδύνους. Καθώς περνούσε ο καιρός, ο Μπουρμπουλήθρας σκεφτόταν τι μπορεί να είναι τόσο επικίνδυνο σε εκείνο το σημείο. Στο μυαλό του είχε γιγάντια ζώα του βυθού και μυθικά τέρατα.

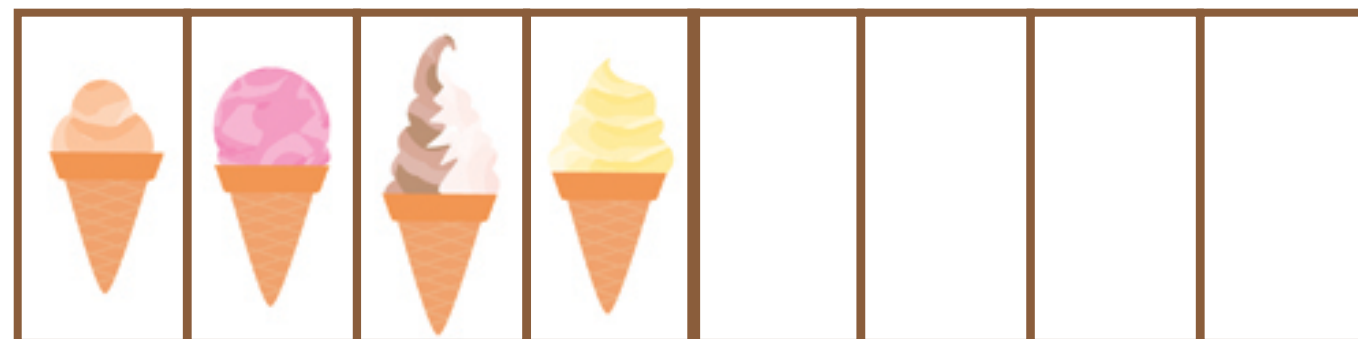
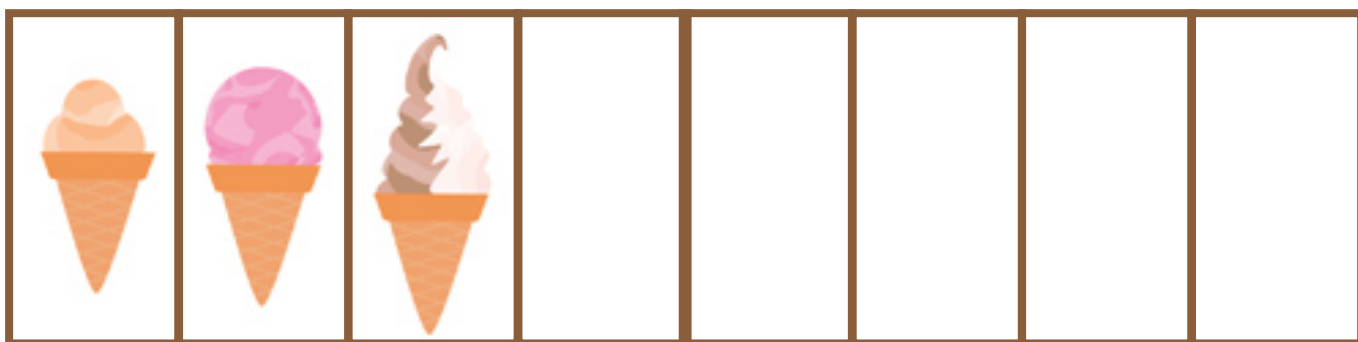
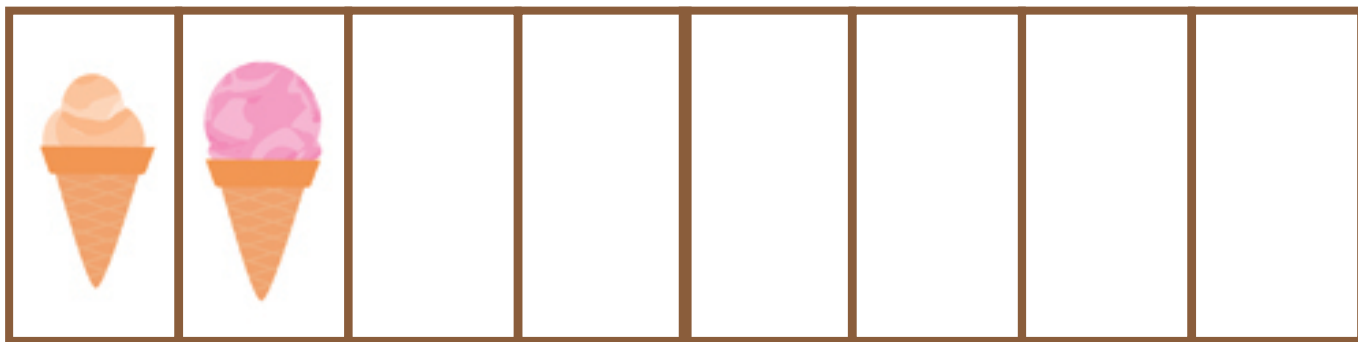
Μία μέρα, καθώς γυρνούσε από το σχολείο, αποφάσισε να πάει να δει τι γίνεται στον όρμο και γιατί εκεί είναι τόσο επικίνδυνα για ένα μικρό ψαράκι. Δεν το είπε σε κανέναν γιατί ήξερε πως αν το μάθαινε η μητέρα του, δεν θα τον άφηνε. Έτσι, κρύφτηκε πίσω από τα φύκια και όταν όλοι έφυγαν από το σχολείο, πήρε τον δρόμο για τον όρμο.



Όμως ο δάσκαλος, ο κύριος Χταπόδης, είχε ξεχάσει το βιβλίο του σχολείο και επέστρεψε για να το πάρει. Έτσι, είδε το μικρό ψαράκι που κρυβόταν πίσω από τα φύκια και αποφάσισε να το παρακολουθήσει. Είδε, λοιπόν, ότι κατευθυνόταν στον όρμο. Κολύμπησε γρήγορα για να το προλάβει πριν μπει στον όρμο, όμως δεν τα κατάφερε.



Επισήμανση: Προσπάθησε να ζωγραφίσεις τις μπάλες παγωτού στα χωνάκια, ακολουθώντας το σωστό μοτίβο.



Επισήμανση: Παρατήρησε την εικόνα και προσπάθησε να απαντήσεις σωστά στις παρακάτω ερωτήσεις.



