

Σειρά: Εκπαιδευτικά παιχνίδια

# Μία αξέχαστη διαδρομή προς την υγεία



MB  
my - book.gr

"Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr"

# Θεωρητικό υπόβαθρο

Ο ορισμός της Αγωγής Υγείας επιδέχεται μία ευρύτερη και μία αυστηρότερη ερμηνεία. Από τη μία πλευρά, σύμφωνα με την ευρύτερη ερμηνεία, η Αγωγή Υγείας αφορά όλες εκείνες τις εμπειρίες ενός ατόμου, μίας ομάδας ή μίας κοινότητας, που επιδρούν και επηρεάζουν τις αξίες, τις στάσεις, τις συμπεριφορές που σχετίζονται με την υγεία. Αυτή η ευρύτερη ερμηνεία αναγνωρίζει ότι πολλές εμπειρίες, θετικές και αρνητικές, επιδρούν στη σκέψη, στα αισθήματα και στην πράξη των ανθρώπων. Για τον λόγο αυτό, δεν περιορίζει το εύρος της δράσης της Αγωγής Υγείας μόνο σε σχεδιασμένες και οργανωμένες δραστηριότητες (Doxiadis, 1987).

Από την άλλη πλευρά, σύμφωνα με την αυστηρότερη ερμηνεία, ο όρος Αγωγή Υγείας κατά κανόνα αφορά τις προγραμματισμένες προσπάθειες που αποσκοπούν στην προώθηση των βασικών στόχων της στα πλαίσια της Προαγωγής Υγείας. Η δεύτερη αυτή ερμηνεία χρησιμοποιείται περισσότερο στον ακαδημαϊκό χώρο (Nutbeam, 1987).

Με βάση το συγκεκριμένο αυτό περιεχόμενο, η Αγωγή Υγείας αποτελεί αναπόσπαστο και σημαντικό κομμάτι της Προαγωγής Υγείας, αλλά και ουσιαστική συνιστώσα της θεραπευτικής διαδικασίας, καθώς και της σωστής χρήσης και αξιοποίησης των υπηρεσιών υγείας.

Συγκεκριμένα, η αγωγή υγείας είναι μία διαθεματική δραστηριότητα, η οποία συμβάλλει στην αναβάθμιση της σχολικής ζωής και στη σύνδεση του σχολείου με την κοινωνική πραγματικότητα. Στόχος της Αγωγής Υγείας είναι η πρόληψη του αποκλεισμού των νεαρών ατόμων από την κοινωνία και την αγορά εργασίας, ο οποίος επιτυγχάνεται σε πρώτο στάδιο με τη μείωση της σχολικής αποτυχίας και της πρόωρης εγκατάλειψης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και σε δεύτερο στάδιο με την ανάπτυξη δεξιοτήτων και τη διαμόρφωση ατόμων με κριτική στάση. Σκοπός της είναι η προάσπιση, η βελτίωση και η προαγωγή της ψυχικής, της σωματικής υγείας και της κοινωνικής ευεξίας των μαθητών, αφενός με την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων τους και της κριτικής τους σκέψης και αφετέρου με την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους (Doxiadis, 1987).

Αποτελεί ένα πλαίσιο στήριξης και αποδοχής για τον μαθητή.

## Περιέχει:

- Παραμυθική Ιστορία
- Συμμετοχικές δραστηριότητες
- Πιόνια
- Ζάρι
- Ταμπλό

## Σε ποιους απευθύνεται

Σε όλα τα παιδιά από την προσχολική ηλικία και μετά.

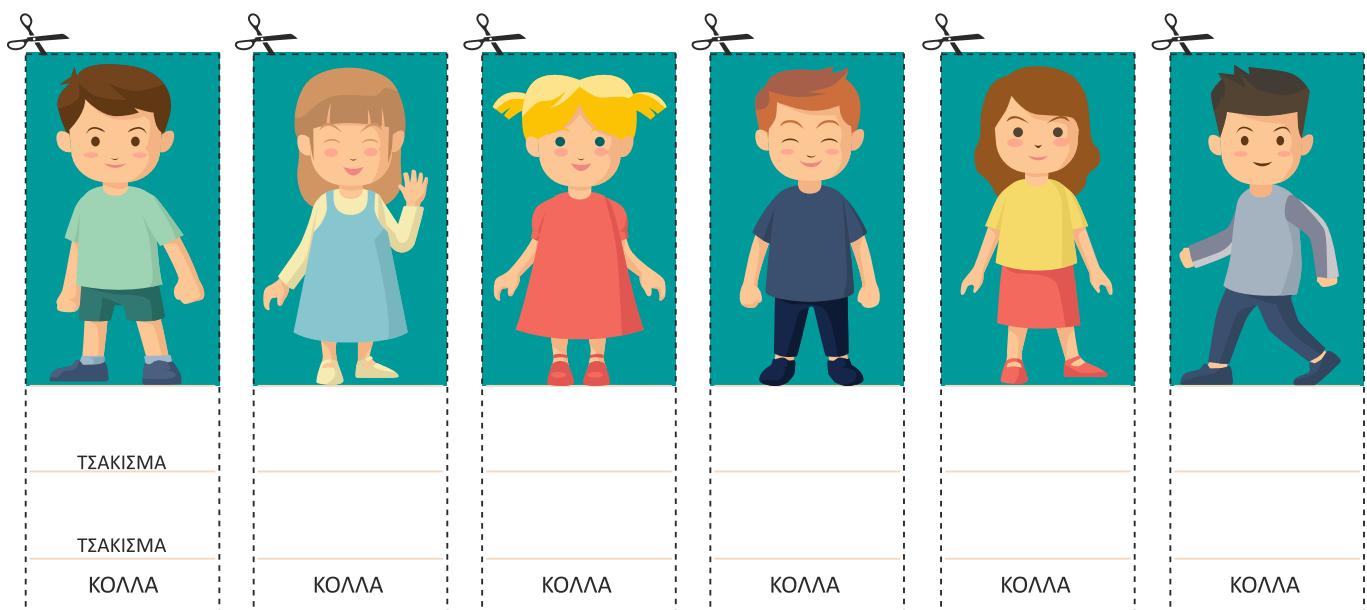
Κατάλληλο για παιδιά με δυσκολίες μάθησης, μαθησιακές δυσκολίες, ΔΕΠ-Υ και αυτισμό.

**«Τον εαυτό μου αγαπώ  
και τις κακές συνήθειες ξεχνώ,  
για να είμαι ασφαλής  
και πάντα υγιής»**

Η Τιτίκα και η Λιλή στο σχολείο άκουσαν για την υγιεινή.  
Ποια από τις δύο έμαθε περισσότερα πράγματα;  
Τα δύο κορίτσια έπαιξαν το παρακάτω παιχνίδι και η νικήτρια  
χάρισε ένα φρούτο στη συμπαίκτριά της.

**Θέλεις να παίξεις και εσύ  
το ίδιο επιτραπέζιο  
με τους φίλους σου;**

Το μόνο που έχεις να κάνεις είναι να διαλέξεις πιόνι,  
να κόψεις το ζάρι και το παιχνίδι ξεκινά.



**Πιόνια**