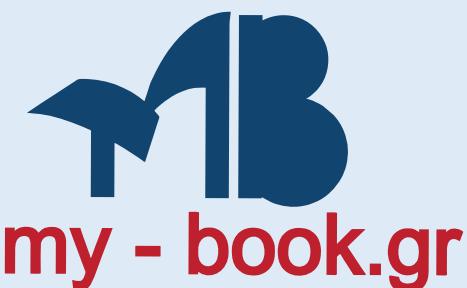


Σειρά: Διαφοροποιημένη διδασκαλία αρχαίων ελληνικών

Μαθαίνω Παιζόντας Αρχαία Ελληνικά



Ουσιαστικά
Α'-Β'-Γ' κλίση



Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

Περιεχόμενα

Θεωρητικό υπόβαθρο	4
Θεωρία ουσιαστικών.....	7
Ταιριάζω άρθρα με ουσιαστικά	8
Ενικός αριθμός	8
Πληθυντικός αριθμός.....	11
Ο κύκλος των άρθρων	14
Αρσενικό γένος	14
Θηλυκό γένος	15
Ουδέτερο γένος.....	16
Ο τροχός των άρθρων	17

Θεωρητικό υπόβαθρο

Η διαφοροποιημένη παιδαγωγική φέρνει σε πρώτο πλάνο τη μοναδικότητα κάθε μαθητή σε ό, τι αφορά τις προηγούμενες γνώσεις και εμπειρίες του, τα ενδιαφέροντά του, τους τρόπους με τους οποίους μαθαίνει, τις στρατηγικές μάθησης που υιοθετεί. Η διαμεσολάβηση του εκπαιδευτικού περιλαμβάνει τη συνεχή αναζήτηση στοιχείων που μπορούν να συμβάλουν στην από κοινού οικοδόμηση του νοήματος μέσα από τις δραστηριότητες της μάθησης. Στο πλαίσιο αυτό οι ρόλοι ενίστε αντιστρέφονται: ο εκπαιδευτικός μαθαίνει από τους μαθητές του, ενώ ταυτόχρονα επιτρέπει στα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες τους να αναδειχτούν και να εμπλουτίσουν το περιεχόμενο της μαθησιακής εμπειρίας (και εδώ αυτό από κάτω).

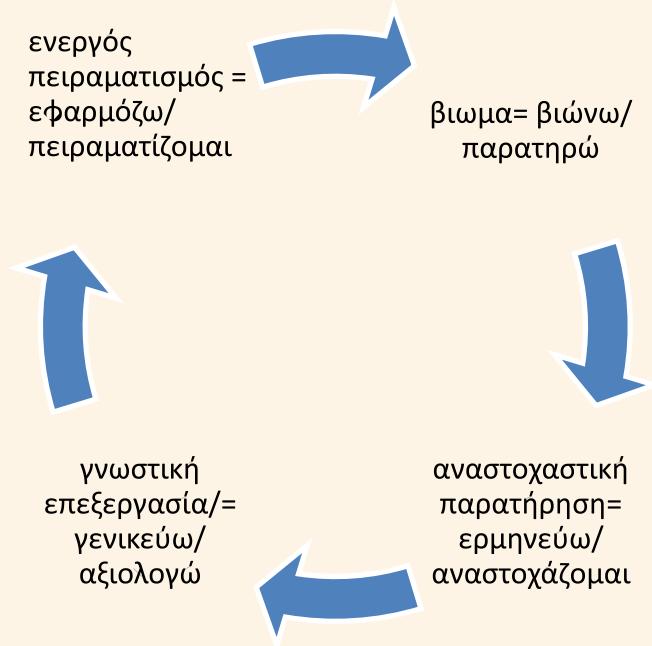
Διδακτικές μέθοδοι

Διερευνητική μάθηση: Πολύ αποτελεσματική για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων (Νέο Σχολείο-Πιλοτική εφαρμογή, 2012).

Βιωματική μάθηση

Ο Kolb (1984) έδωσε έμφαση στη δυναμική φύση της εμπειρίας και την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στην κατασκευή της γνώσης. Ο μαθητής στοχάζεται τη δράση του στο κόσμο και διαμορφώνει προσωπικά νοήματα.

Σχήμα 1. Η κυκλική διαδικασία του Kolb



Σύμφωνα με τον Kolb, όταν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές εκτελούν μία δραστηριότητα, ανακαλύπτουν παράλληλα τι παρατήρησαν, πώς μοιάζει αυτό που κάνουν, πως τους κάνει να νιώθουν, τι σημαίνει γι' αυτούς (στάδιο 1). Κατόπιν επιχειρούν να επεξεργαστούν και να κατανοήσουν αυτό που βίωσαν μέσα από την ερμηνεία και τον αναστοχασμό (στάδιο 2). Στην προσπάθεια να νοηματοδοτήσουν τις εμπειρίες τους, οι μαθητές κάνουν συνδέσεις με παλαιότερες εμπειρίες και αναζητούν κοινά μοτίβα, γενικεύουν και κρίνουν (στάδιο 3).

Ο τῆς ἀ ωτοῦ

Επισήμανση: Τοποθέτησε τα ουσιαστικά που δίνονται παρακάτω δίπλα από το σωστό άρθρο του θηλυκού γένους.

ψυχῆς	θάλασσα	ἀληθείας
ψυχῆ	θαλάσση	ἀλήθειαν
ψυχή	θάλασσαν	ἀλήθεια
ψυχή	θάλασσα	ἀλήθεια
ψυχήν	θαλάσσης	ἀληθεία

ἡ			
τῆς			
τῇ			
τὴν			
ὦ			

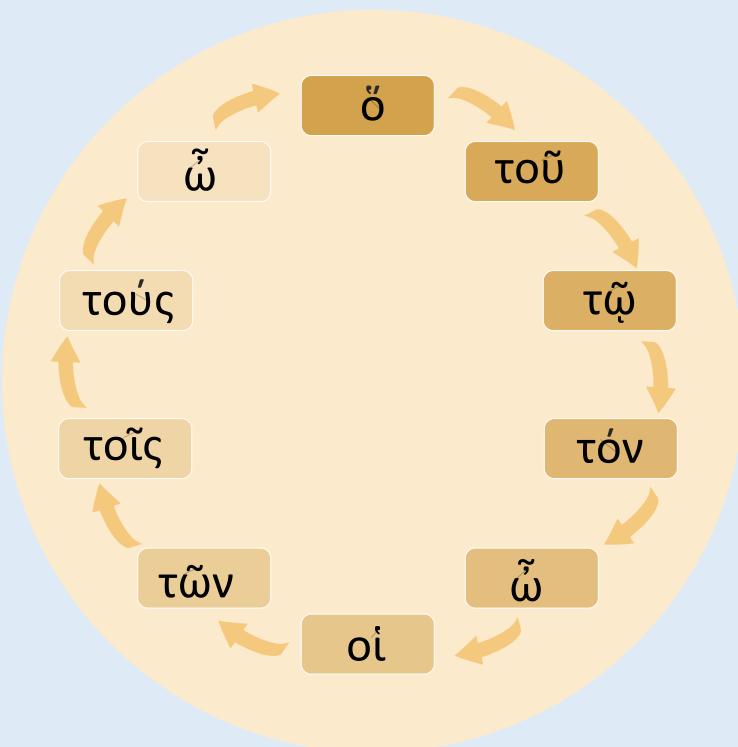
Ο



Ο κύκλος των άρθρων

Αρσενικό γένος

Επισήμανση: Κλίνε τα ουσιαστικά που δίνονται παρακάτω στον ενικό και στον πληθυντικό αριθμό, τοποθετώντας το σωστό άρθρο, στην κατάλληλη πτώση.



Ενικός αριθμός

Ονομαστική	ὁ ζυγός	ὁ δεσμός	ὁ νόμος	ὁ πολίτης	ὁ στρατιώτης
Γενική					
Δοτική					
Αιτιατική					
Κλητική					

Πληθυντικός αριθμός

Ονομαστική					
Γενική					
Δοτική					
Αιτιατική					
Κλητική					