

Σειρά: Διαφοροποιημένη διδασκαλία αρχαίων ελληνικών

# Μαθαίνω Παίζοντας Αρχαία Ελληνικά – Ρήματα

Ρήματα

Χρόνοι

Εγκλίσεις

Χρονική/Εγκλιτική  
αντικατάσταση



Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr



## Περιεχόμενα

Θεωρητικό Υπόβαθρο.....	4
Το Τρένο των Ρημάτων.....	6
Ενεργητική Φωνή.....	6
Μέση Φωνή.....	20
Νοηματικός Χάρτης.....	34
Ενεργητική Φωνή.....	34
Μέση Φωνή.....	38
Παίζω με τις Καταλήξεις.....	42
Καταλήξεις Ενεργητικής Φωνής.....	42
Καταλήξεις Μέσης Φωνής.....	46
Το Τρενάκι των Εγκλίσεων.....	50
Ρήμα - Είμι.....	51
Κλίση του ρήματος «Είμι».....	52
Δραστηριότητες του ρήματος «Είμι».....	53
Σωστή Αύξηση – Θέμα – Κατάληξη.....	66
Παρατατικός – Αόριστος.....	67
Αύξηση - Αναδιπλασιασμός– Θέμα – Κατάληξη.....	68
Παρακείμενος – Υπερσυντέλικος.....	71
Σχηματισμός Χρόνων.....	72
Ενεργητική Φωνή.....	72
Μέση Φωνή.....	75
Δραστηριότητες Σχηματισμού Χρόνων.....	78

## Θεωρητικό υπόβαθρο

Η διαφοροποιημένη παιδαγωγική φέρνει σε πρώτο πλάνο τη μοναδικότητα κάθε μαθητή σε ό, τι αφορά τις προηγούμενες γνώσεις και εμπειρίες του, τα ενδιαφέροντά του, τους τρόπους με τους οποίους μαθαίνει, τις στρατηγικές μάθησης που υιοθετεί. Η διαμεσολάβηση του εκπαιδευτικού περιλαμβάνει τη συνεχή αναζήτηση στοιχείων που μπορούν να συμβάλουν στην από κοινού οικοδόμηση του νοήματος μέσα από τις δραστηριότητες της μάθησης. Στο πλαίσιο αυτό οι ρόλοι ενίοτε αντιστρέφονται: ο εκπαιδευτικός μαθαίνει από τους μαθητές του, ενώ ταυτόχρονα επιτρέπει στα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες τους να αναδειχθούν και να εμπλουτίσουν το περιεχόμενο της μαθησιακής εμπειρίας.

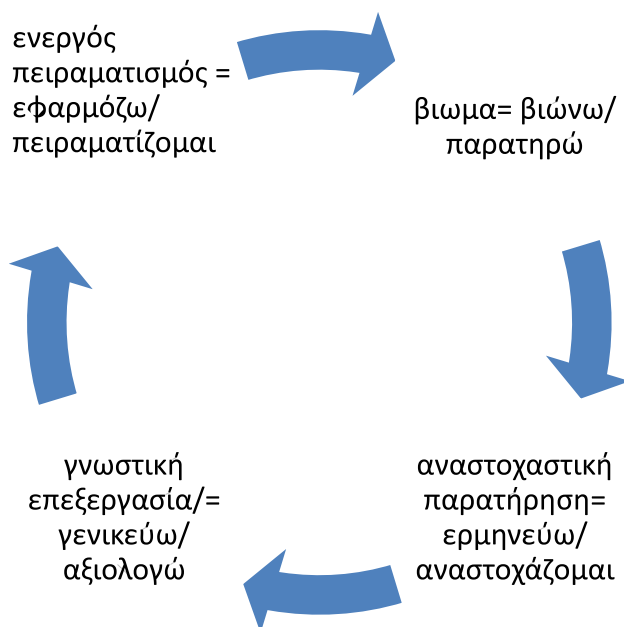
### Διδακτικές μέθοδοι

**Διερευνητική μάθηση:** Πολύ αποτελεσματική για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων (Νέο Σχολείο-Πιλοτική εφαρμογή, 2012).

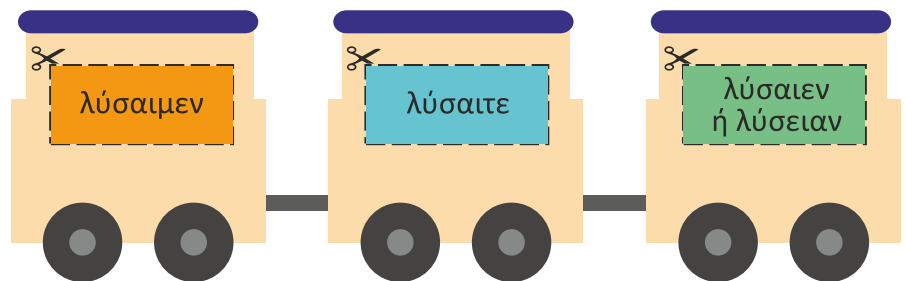
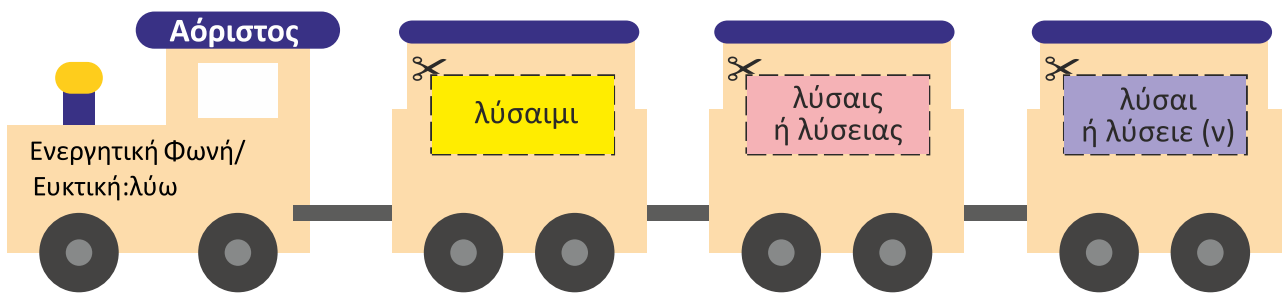
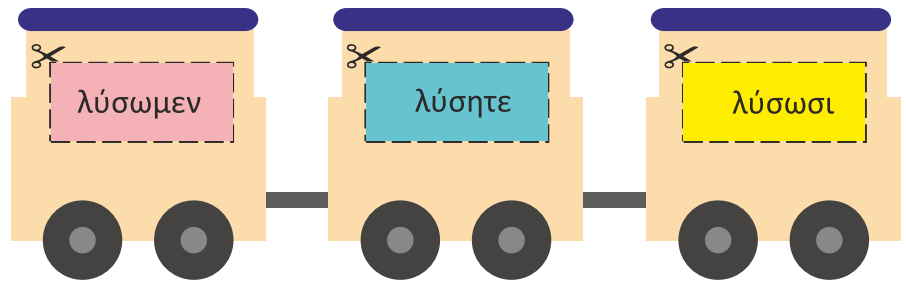
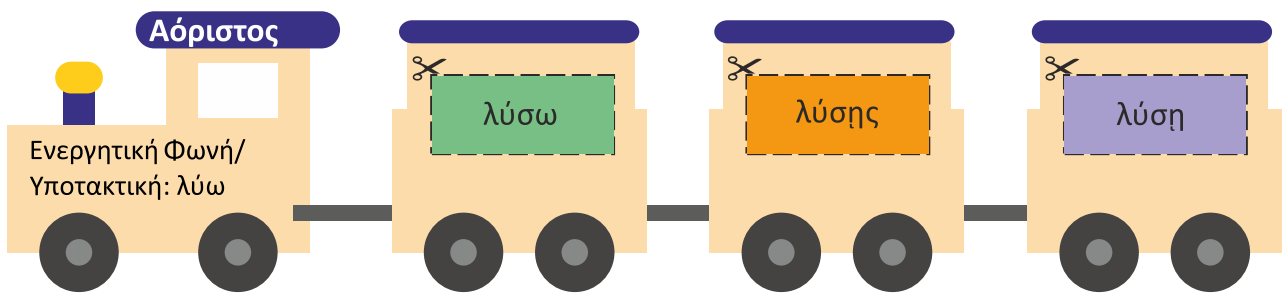
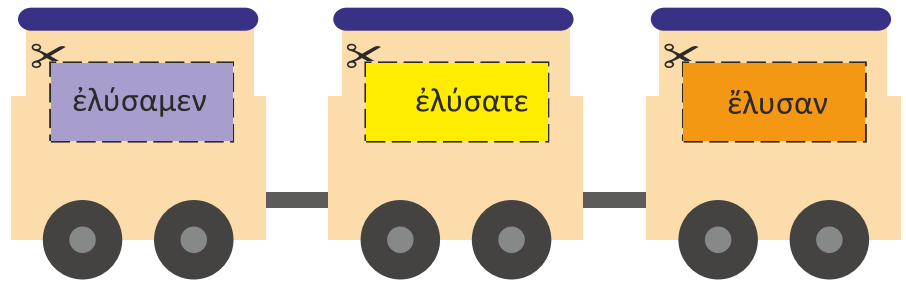
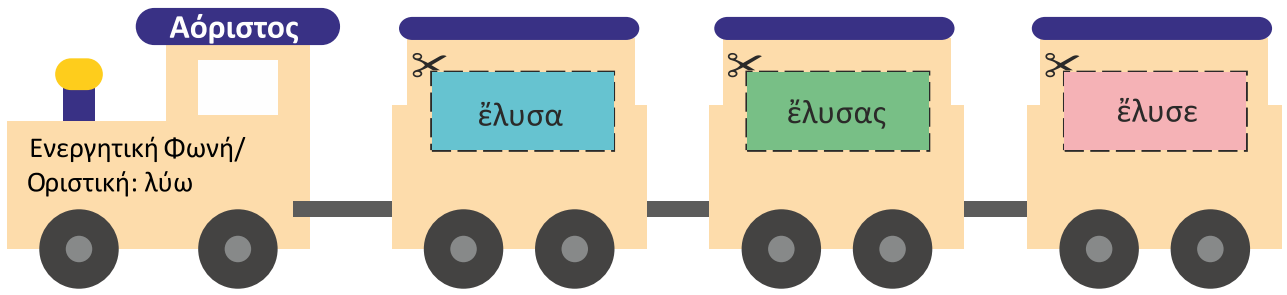
### **Βιωματική μάθηση**

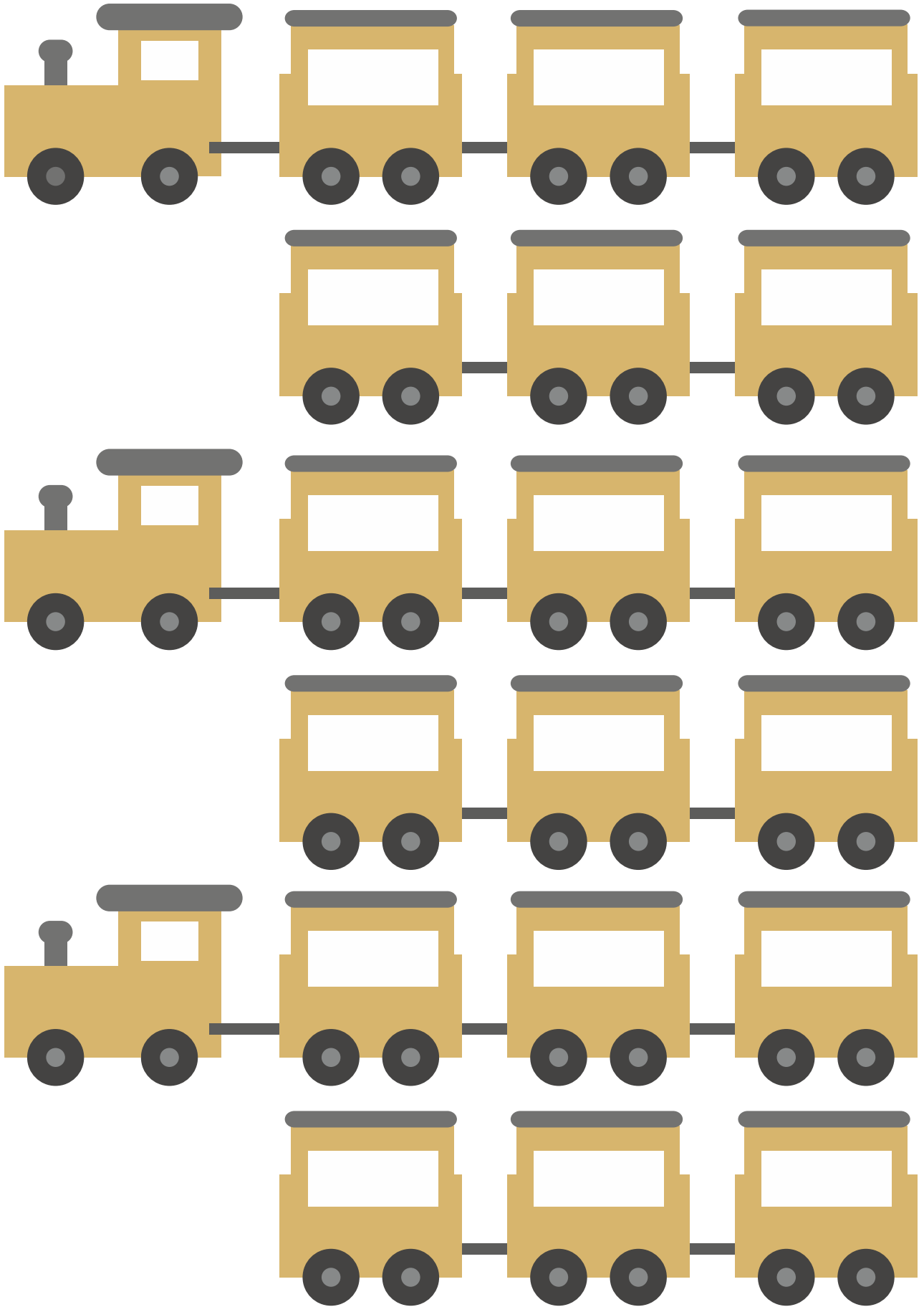
Ο Kolb (1984) έδωσε έμφαση στη δυναμική φύση της εμπειρίας και την ενεργό συμμετοχή του μαθητή στην κατασκευή της γνώσης. Ο μαθητής στοχάζεται τη δράση του στον κόσμο και διαμορφώνει προσωπικά νοήματα.

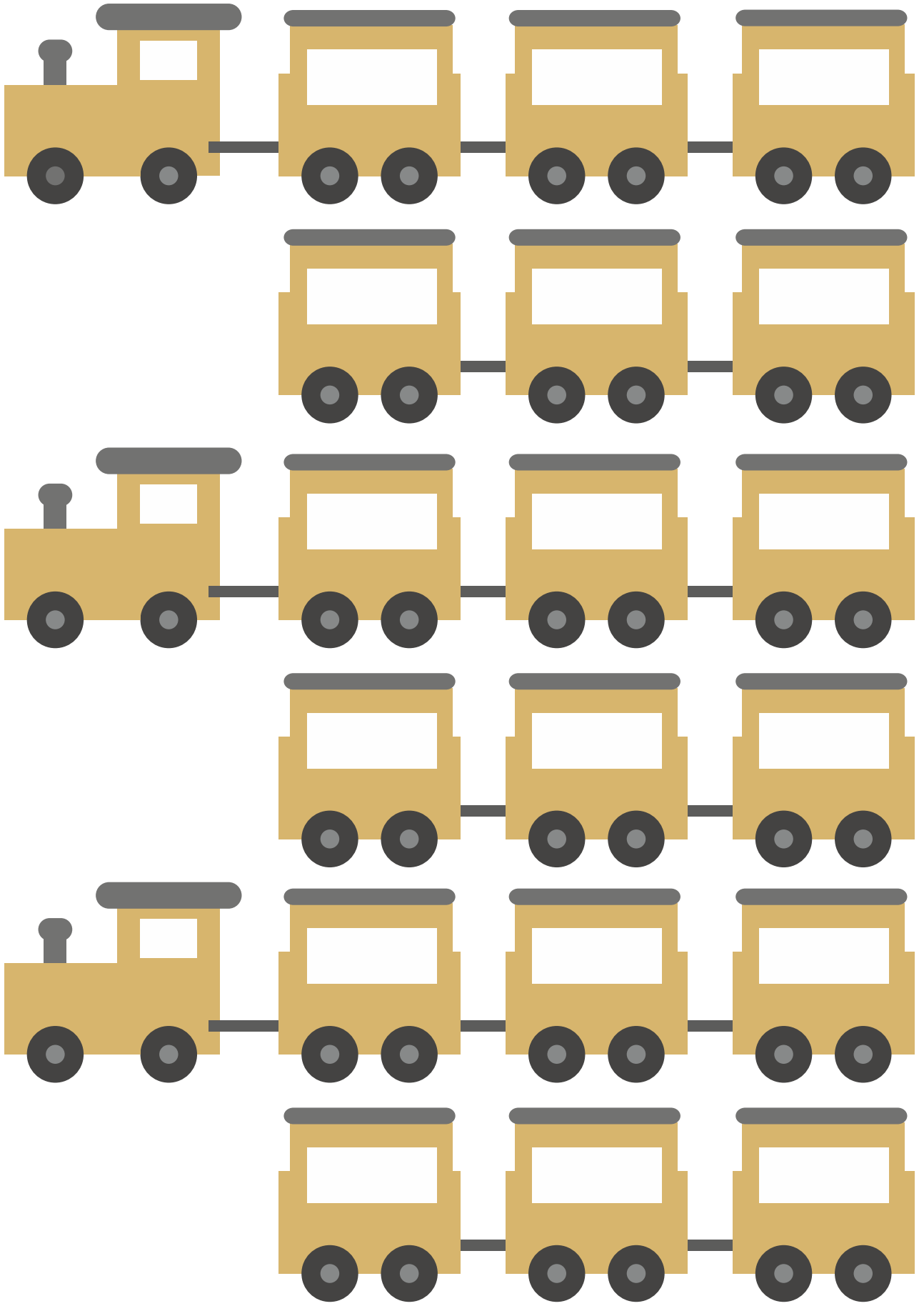
Σχήμα 1. Η κυκλική διαδικασία του Kolb



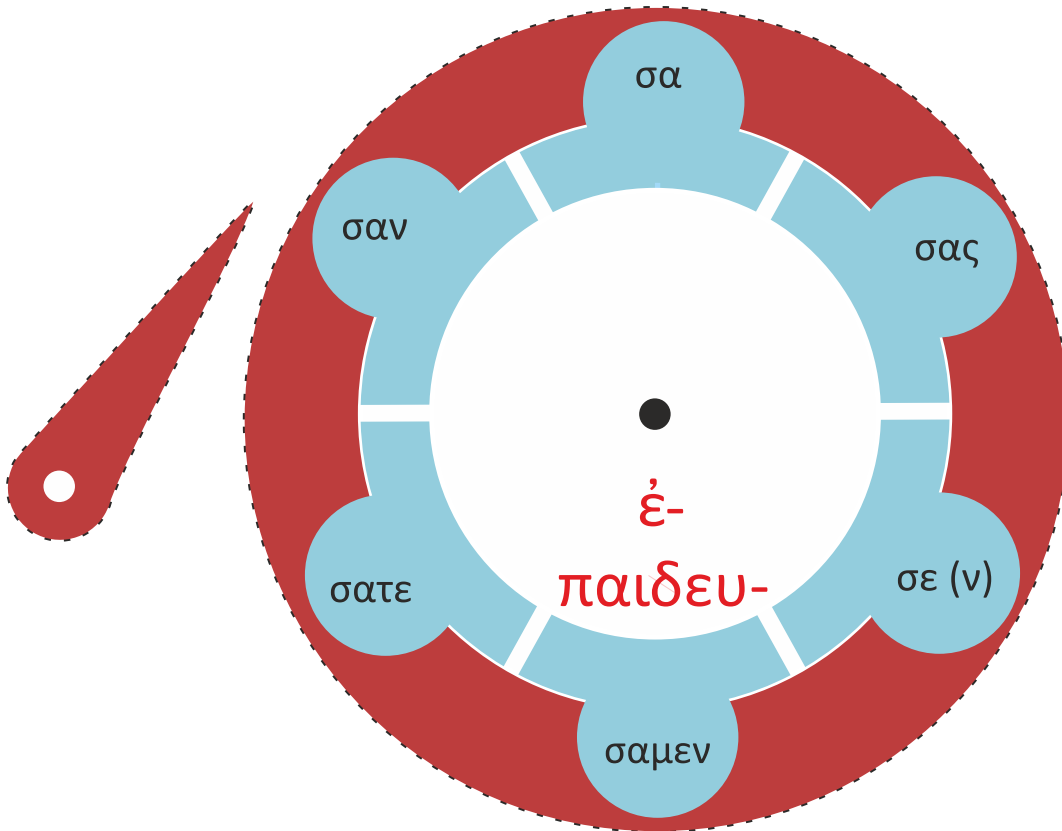
Σύμφωνα με τον Kolb, όταν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές εκτελούν μία δραστηριότητα, ανακαλύπτουν παράλληλα τι παρατήρησαν, πώς μοιάζει αυτό που κάνουν, πώς τους κάνει να νιώθουν, τι σημαίνει γι' αυτούς (στάδιο 1). Κατόπιν επιχειρούν να επεξεργαστούν και να κατανοήσουν αυτό που βίωσαν μέσα από την ερμηνεία και τον αναστοχασμό (στάδιο 2). Στην προσπάθεια να νοηματοδοτήσουν τις εμπειρίες τους, οι μαθητές κάνουν συνδέσεις με παλαιότερες εμπειρίες και αναζητούν κοινά μοτίβα, γενικεύουν και κρίνουν (στάδιο 3).



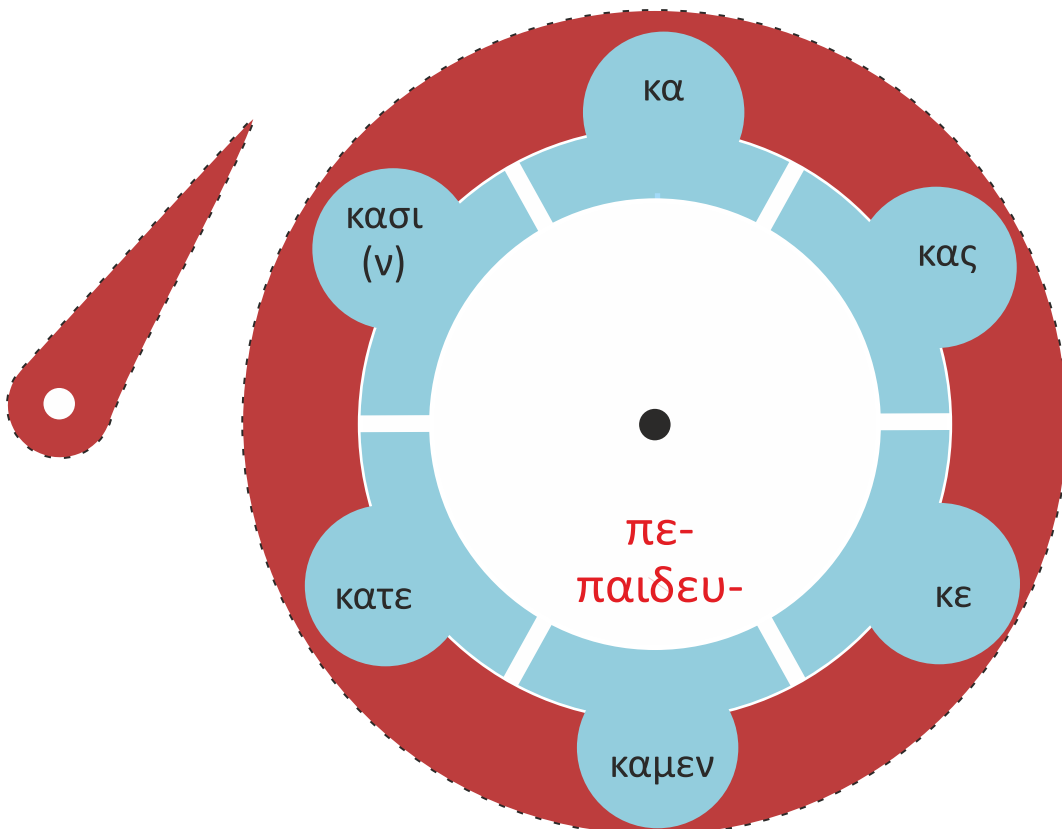


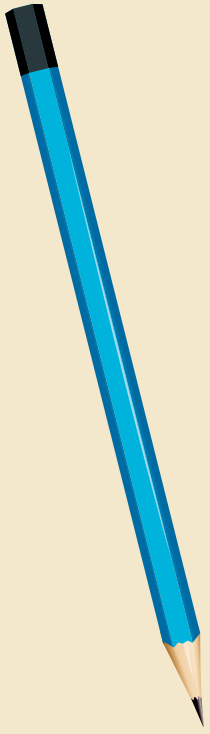


## Αόριστος

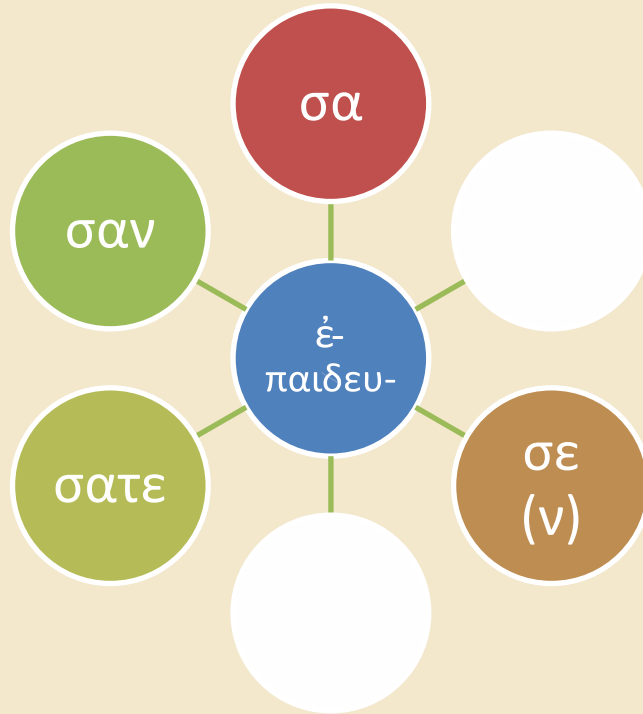


## Παρακείμενος

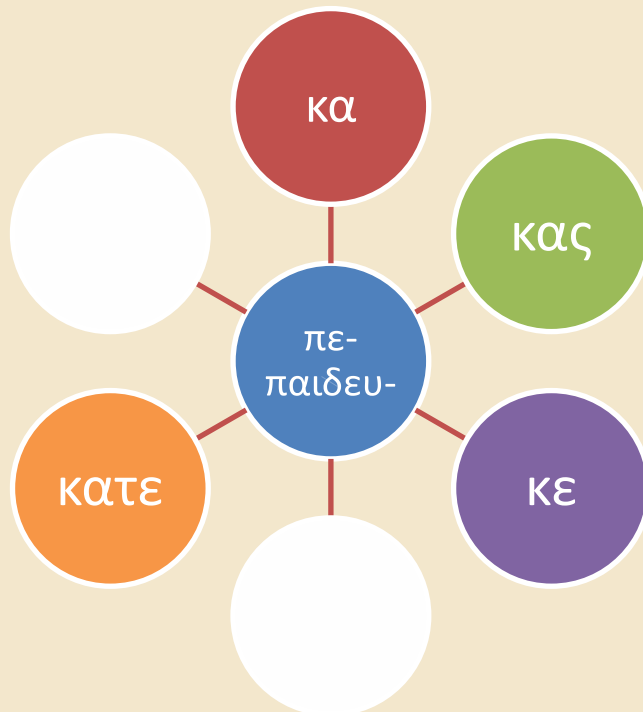




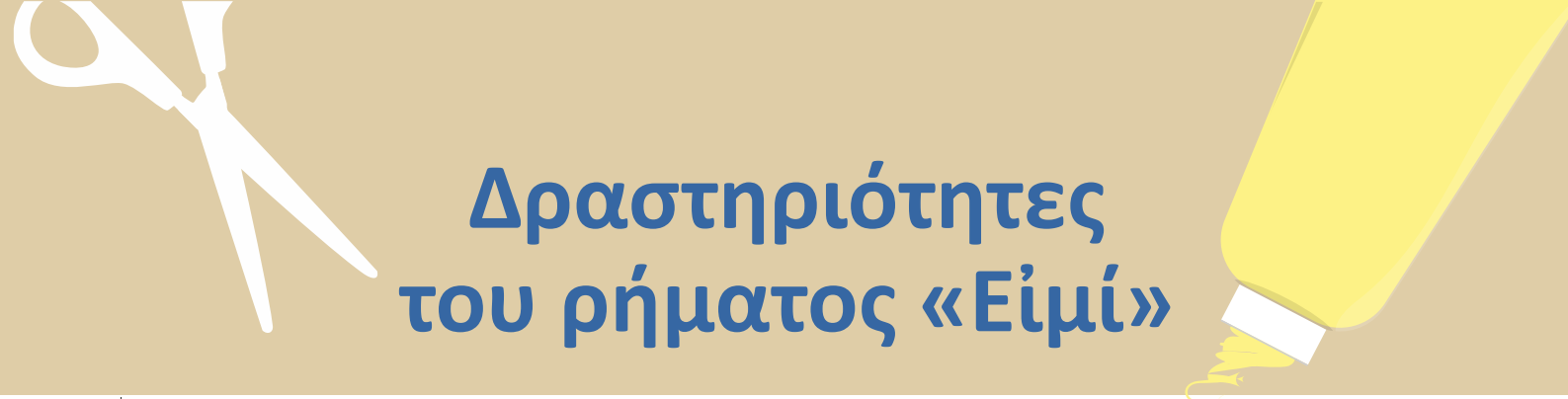
## Αόριστος



## Παρακείμενος







# Δραστηριότητες του ρήματος «Είμι»

Επισήμανση: Κόψε και κόλλησε στη σωστή σειρά με βάση την έγκλιση του ρήματος είμι.

Για να σχηματίσεις την **Υποτακτική**, **Ευκτική** και Προστακτική **Παρακειμένου** των ρημάτων, πρέπει πρώτα να θυμηθείς πώς σχηματίζεται το ρήμα «Είμι» στην **Υποτακτική**, **Ευκτική** και Προστακτική **Ενεστώτα** αντίστοιχα.



## Οριστική

Επισήμανση: Βρες και κύκλωσε τις ομοιότητες.

είμι - είμαι
έσμεν - είμαστε
έστε - είσαστε
έσομαι - θα είμαι
έσται - θα είναι
έσόμεθα - θα είμαστε

Επισήμανση: Αντιστοιχίσε τους τύπους της στήλης Α με τη γραμματική τους αναγνώριση στη στήλη Β.

A	B
1. έσται	α. ά'ενικό υποτακτικής Ενεστώτα
2. ήσαν	β. απαρέμφατο Μέλλοντα
3. έστε	γ. γ'ενικό οριστικής Μέλλοντα
4. ώ	δ. γ'πληθυντικό οριστικής Παρατατικού
5. έσεσθαι	ε. β'πληθυντικό οριστικής Ενεστώτα

Επισήμανση: Οι παρακάτω προτάσεις περιλαμβάνουν τρεις λανθασμένους τύπους του ρήματος είμι. Να βρεις τα λάθη και να τα διορθώσεις ξαναγράφοντας τις προτάσεις.

- Ήμεϊς έν τή οικία έσμεν.
- Έγώ εί ό πατήρ και ύμεϊς τά τέκνα έσμεν.
- Ό γεωργός έν τώ άγρῶ είμί.
- Πάντες οὔτοι φίλοι είσί.

- .....
- .....
- .....
- .....

# Παρακείμενος - Υπερσυντέλικος

Επισήμανση: Στο πίνακα που ακολουθεί τοποθέτησε τις παρακάτω αρχαίες ελληνικές λέξεις με βάση την αύξηση, τον αναδιπλασιασμό, το θέμα και την κατάληξή τους.



λέλυκα	πέπραγμα	έβεβλήκειν	κέκτημαι
κέκομμαι	έπεπράγγην	ήγγελμαι	έκεκάμην
	έπεπέικειν	ήθελήκειν	

## Παρακείμενος

Αναδιπλασιασμός	Θέμα	Κατάληξη

## Υπερσυντέλικος

Αύξηση	Αναδιπλασιασμός	Θέμα	Κατάληξη

## Ενεργητική Φωνή: λύω

### ΜΕΤΟΧΗ/ΑΠΑΡΕΜΦΑΤΟ Αόριστος

Απαρέμφατο

Μετοχή

λυ

λυ

λυ

λυ



σας  
(-σαντος)

σασα  
(-σάσης)

σαν

σαι