ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΩΣ ΚΕΙΜΕΝΙΚΑ ΜΕΣΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΣΚΟΠΟΣ

Εξοικείωση των μαθητών για τη διαμόρφωση μίας σταδιακής προσέγγισης της δομής της αφηγηματικής και περιγραφικής ικανότητας

1 ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΔΟΜΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ

2 ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΑΦΗΓΗΣΗΣ

3 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

4 ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΩΝ ΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ

ΟΜΙΛΗΤΕΣ

Ηλιοπούλου Μάρθα
Ειδική Παιδαγωγός/Φιλόλογος
MA Special Education/B.T.E.C Edexcel
Μέλος Πανελλήνιας Ένωσης Ειδικών Παιδαγωγών

Ζάβρα Νίκη
Φιλόλογος/Εκπαιδευτής Ενηλίκων
Επιμελήτρια/Συγγραφέας

ΤΙ ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΜΕ;

- Βεβαίωση παρακολούθησης
- Επιμορφωτικό υλικό
- 2 E-book [Αφηγηματική ικανότητα – Περιγραφική ικανότητα]
- Λογότυπο πιστοποίησης με τη μεθοδολογία **my-book.gr**

Σχολική ηλικία

Αφηγηματική Ικανότητα

my - book.gr

Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

Προσχολική Ηλικία

Περιγραφική Ικανότητα

my - book.gr

Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr