

Σειρά: Πρόγραμμα Διορθωτικής Αγωγής Ορθογραφίας

Πολυαισθητηριακή Διδασκαλία Θεματικής Ορθογραφίας

Γλωσσολογική προσέγγιση




my - book.gr

Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

Περιεχόμενα

Θεωρητικό υπόβαθρο	4
Γλωσσ-, γραμμ-, αγων-	14
Εικον-, ειρην-, επαγγελμ-	22
Ζω-, ημερ-, θαλασσ-	29
Επαναληπτικές δραστηριότητες	36
Καιρ-, μηνυ-, μηχαν-	40
Νυχτ-, κλειδ-, οικογένει-	47
Παιδ-, παιζ-, περιβάλλ-	54
Επαναληπτικές δραστηριότητες	61
Πληροφορ-, πλοι-, προσωπ-	65
Πρωτ-, στοιχει-, συγγραφε-	72
Συλλογ-, ταξιδ-, τελειων-	79
Τηλεορασ-, φαιν-, φιλ-	86
Φυσικ-, φων-, φως	93
Χειμων-, χρησιμοποιο-, χωρ-	100
Χωρ-, ψηλ-, ψυχ-	107
Επαναληπτικές δραστηριότητες	114
Συνολικές δραστηριότητες	117



Θεωρητικό υπόβαθρο

Πρόγραμμα παρέμβασης για μαθητές με δυσλεξία: πολυαισθητηριακή διδασκαλία θεματικής ορθογραφίας

Περίληψη

Η δυσλεξία είναι ένας διαφορετικός τρόπος κατανόησης και επεξεργασίας πληροφοριών. Ειδικότερα, τα παιδιά με δυσλεξία συχνά αδυνατούν να αντιληφθούν και να αποδώσουν το σωστό φώνημα στο αντίστοιχο γράμμα. Όλες αυτές οι μειωμένες δεξιότητες επηρεάζουν άμεσα την ορθογραφική ικανότητά τους. Οι έρευνες επισημαίνουν, ότι τα παιδιά με δυσλεξία, που χρησιμοποιούν τις αισθήσεις της όρασης και της αφής, όταν μαθαίνουν κάτι, το συγκρατούν και το θυμούνται καλύτερα. Αυτό το γνωστικό υπόβαθρο οδήγησε στη δημιουργία ενός προγράμματος παρέμβασης ορθογραφίας με οικογένειες λέξεων, αξιοποιώντας τη μέθοδο της πολυαισθητηριακής διδασκαλίας. Σχεδιάστηκε ένα πρόγραμμα παρέμβασης με 50 λέξεις θεματικής ορθογραφίας, βασισμένο στη μεθοδολογία των πολλαπλών στιλ και προφίλ μάθησης. Το πρόγραμμα εφαρμόστηκε πιλοτικά για 1 χρόνο σε 10 μαθητές με δυσλεξία από 10-12 ετών. Επιπλέον, χορηγήθηκε το ΛΑΜΔΑ τεστ μαζί με δραστηριότητες γενίκευσης, καθώς και με σκορ επίδοσης. Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του προγράμματος ήταν αισιόδοξα, τονίζοντας τη μεγάλη συνεισφορά των πολλαπλών διόδων εκπαίδευσης ως σημαντικών εργαλείων μάθησης της ορθογραφίας.

Λέξεις κλειδιά: δυσλεξία, ορθογραφία, πολυαισθητηριακή διδασκαλία

Εισαγωγή

Η γραφή προϋποθέτει τις δεξιότητες εκείνες, που επιτρέπουν στο παιδί την έκφραση των ιδεών και των συναισθημάτων του σε ορθή μορφή, σύμφωνα με το συμβολικό σύστημα της γραπτής γλώσσας. Η γραπτή μορφή των λέξεων από γράμματα, η οποία ακολουθεί κάποιους κανόνες, ονομάζεται ορθογραφία (Πόρποδας, 2003).

Αν κάθε γράφημα αναπαριστούσε ένα φώνημα, η ορθογραφία θα ήταν αρκετά απλή και θα σχετιζόταν, αποκλειστικά και μόνο, με τη μάθηση των γραμματικών κανόνων. Τα πράγματα όμως, δεν είναι τόσο απλά στα ελληνικά, αλλά και σε άλλες γλώσσες. Για να γράψει ορθογραφημένα το παιδί, θα πρέπει επιπλέον να είναι ικανό να διαβάζει τη λέξη, να κατέχει τον χειρισμό των φωνημάτων, να εφαρμόζει φωνημικές γενικεύσεις, να οπτικοποιεί τη λέξη και να χρησιμοποιεί την κινητική δεξιότητα, έτσι ώστε να γράφει τη λέξη (Lerner, 1981).

Συγκεκριμένα, η ορθογραφία είναι η χρήση τυποποιημένων κανόνων για την καταγραφή των φθόγγων μίας γλώσσας. Η ικανότητα της γραφής απαιτεί απ' το άτομο να μπορεί να συσχετίσει ήχους με γράμματα, να κάνει ανάκληση των γραμματικών μορφημάτων, να μπορεί να διαλέξει ανάμεσα σε ένα σωστό γράφημα, όταν δεν υπάρχει σχέση μεταξύ του ήχου και του γράμματος και τέλος, να ομαδοποιεί καταλήξεις ακολουθώντας τους βασικούς κανόνες της ορθογραφίας.



γλώσσα

γραμμόφωνο

γράμμα

αγώνας

επιγραμματικός

γραμματική

γλωσσικός

αγωνίζομαι

γραμμή

γραμματέας

γλωσσοφάγωμα

αγωνιστικό

αγώνισμα

γραμματικός

γραμμωτός

γλωσσοτρώνω



Τι παρατηρείς για κάθε λέξη;

1. Διαβάζεις δυνατά.
2. Εντοπίζεις την ομοιότητα σε κάθε κατηγορία.
3. Ζωγραφίζεις το επαναλαμβανόμενο μοτίβο.



Εικον-, ειρην-, επαγγελμ-

Επισήμανση: Σχηματίζω καρτέλες με οικογένειες λέξεων.



εικόν

Four horizontal dashed lines for writing family words.



ειρήν

Four horizontal dashed lines for writing family words.



επάγγελμ

Four horizontal dashed lines for writing family words.

Επισήμανση: Βάλε τις λέξεις στη σωστή οικογένεια.

ειρηνοποιός, επαγγελματικά, εικονολήπτης, εικονομαχία, ειρηνόφιλος,
επαγγέλλομαι, φιλειρηνικός, επαγγελματίας, εικονογραφημένος,
ειρημιστής, επαγγελματισμός, εικονολήπτης



εικόνα	ειρήνη	επάγγελμα

Ρουτίνα ορθογραφίας:



Επισημάνση: Συμπλήρωσε τα κενά στις λέξεις και, στη συνέχεια, συμπλήρωσε τα παρακάτω κείμενα με τις σωστές λέξεις.

1^ο κείμενο

ειρ...νιστής, ειρ...νικές, ειρ...νη

Κάποτε ένας _____ είπε ότι είναι προτιμότερο να επικρατεί _____ παρά πόλεμος, διότι κάτω από _____ συνθήκες δεν θα υπήρχαν θύματα και δεν θα μας κυρίευε ο φόβος για τον θάνατο. Μόνο έτσι θα μπορούσαν να ενωθούν οι λαοί, που βρίσκονται σε σύγκρουση μεταξύ τους.

2^ο κείμενο

εικ...να, εικ...νισμα, εικ...νιζόμενο

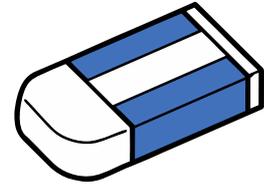
Τον _____ νομίζω πως τον ξέρω. Είχα δει στο παρελθόν μία _____ με αυτόν, που μου είχε προκαλέσει εντύπωση. Πιο συγκεκριμένα, προσκυνούσε σε ένα _____ και φαινόταν σκεπτικός και μετανιωμένος. Αμέσως κατάλαβα, ότι κάτι του είχε συμβεί.

3^ο κείμενο

επα...ελματία, επά...ελμα, επα...ελματικότητα

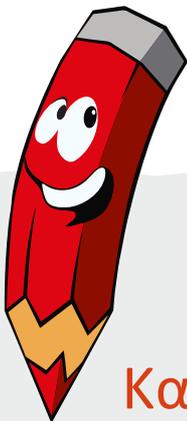
Ο τρόπος, που μιλάει ο συγκεκριμένος άνθρωπος για το _____ του, δείχνει ότι το αγαπάει πολύ. Δεν είναι τυχαίο άλλωστε ότι οι φίλοι του και όσοι τον γνωρίζουν, λένε πως διακρίνεται για την _____ του. Είναι ένα πρότυπο σωστού _____.

Επισήμανση: Βρες τις λέξεις, που είναι λανθασμένα γραμμένες και διόρθωσε τα λάθη.



θαλασοπλοΐα, ζοοκλέπτης, ενημερωτικός, ζωντάνεμα, θαλασινός, ισιμερινός, ιμαιορόνυχτιο, ζοέμπορος, θαλασσοπνίγομαι, ζοτικός, θαλασσοπόρος, τετραίμερο, θαλασόχορτο, ζοηροί, ημαιορολογοίτης

Πόσα λάθη βρήκες;



Καταγραφή αυτοαξιολόγησης

Σήμερα έμαθα	Επαναλαμβανόμενο μοτίβο	Λέξεις από την ίδια οικογένεια	Προτάσεις με λέξεις από την ίδια οικογένεια

Επισήμανση: Βάλε ✓ στη σωστά ορθογραφημένη λέξη και διόρθωσε τις λανθασμένες.

Θαλασόλυκος	
Ζωοτροφή	
Εξωγλοσσικός	
Ιδεόγραμμα	
Ευθείγραμμα	
Διαγόνισμα	
Φιλειρηνιστής	
Επαγκελματισμός	
Αποικονίζω	
Ενημερότητα	
Εικόνισμα	
Ζωυγόνος	
Γραμμικός	
Γραματοσειρά	
Ειρηνοποιός	
Επαγκελματικότητα	
Καλιμέρα	
Θαλασσοθεραπεία	
Γλωσσοφάγωμα	
Ανταγωνισμός	



Λεξικό λέξεων

- 
1. Κοιτάς
 2. Διαβάζεις
 3. Ζωγραφίζεις
 4. Δημιουργείς ιστορία

