

ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΑΛΛΙΩΣ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΑΠΟ ΤΟ 11 ΟΣ ΤΟ 20

Με τις αρχές της Διαφοροποιημένης Μάθησης



Περιεχόμενα

Θεωρητικό υπόβαθρο.....	4
Ο αριθμός 11.....	8
Ο αριθμός 12.....	19
Επανάληψη 11, 12.....	30
Ο αριθμός 13.....	31
Επανάληψη 11, 12, 13.....	42
Ο αριθμός 14.....	43
Επανάληψη 11, 12, 13, 14.....	55
Ο αριθμός 15.....	57
Επανάληψη 11, 12, 13, 14, 15.....	69
Ο αριθμός 16.....	71
Επανάληψη 11, 12, 13, 14, 15, 16.....	83
Ο αριθμός 17.....	85
Επανάληψη 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.....	97
Ο αριθμός 18.....	99
Επανάληψη 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.....	111
Ο αριθμός 19.....	113
Επανάληψη 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.....	125
Ο αριθμός 20.....	127
Επανάληψη 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.....	139

Θεωρητικό Υπόβαθρο

Για να ξεκινήσει σωστά το ταξίδι των Μαθηματικών!

Ο κόσμος των αριθμών ξεκινά ήδη, από την πολύ νεαρή ηλικία των 2-3 ετών. Τα παιδιά από αυτήν την ηλικία ξεκινούν να προσλαμβάνουν ακουστικά τους αριθμούς και να τους επαναλαμβάνουν. Δεν είναι σε θέση να τους συνδέσουν επακριβώς με αντικείμενα και ποσότητες, ωστόσο απαριθμούν προφορικά τα παιχνίδια τους, τα αντικείμενα γύρω τους (π.χ. έπιπλα), τα δάχτυλά τους, ακόμη και τους ανθρώπους που υπάρχουν στον περίγυρό τους. Πολλές έρευνες δείχνουν πως, όταν τα παιδιά αναπτύσσουν τέτοιες εμπειρίες και τις αποθηκεύουν στη μνήμη τους, αρχίζουν να αναπτύσσουν κατανόηση των εννοιών του αριθμού και της απαρίθμησης (Clements & Sarama, 2009).

Πολλοί ενήλικοι ίσως να θεωρούν πως η έννοια του αριθμού είναι μια απλή ιδέα. Στην πραγματικότητα, όμως, ο αριθμός είναι μια πολύπλοκη και δυσνόητη έννοια. Για την πλήρη και εις βάθος κατανόησή της απαιτούνται από τους μαθητές ποικίλες δεξιότητες, σχέσεις και ιδέες. Είναι κοινώς παραδεκτό ότι μόλις ξεκινούν το σχολείο οι μαθητές, έχουν ήδη έρθει σε μία πρώτη επαφή με την έννοια του αριθμού. Ωστόσο, απαιτείται πλήθος εμπειριών και μία σωστά δομημένη διδασκαλία, ώστε να αναπτύξουν μία **πλήρη κατανόηση** και να φτάσουν στο επίπεδο της γενίκευσης.

Τι σημαίνει, δίνως, κατανόηση;

Όπως υποστηρίζει ο Skemp (1978), η κατανόηση χωρίζεται σε δύο κατηγορίες:

- Συντελεστική κατανόηση
- Συσχετιστική κατανόηση

Η πρώτη δείχνει πως οι ιδέες μπορούν να μαθευτούν και να κατακτηθούν, αλλά απομονωμένες η μία από την άλλη. Έχουν, δηλαδή, προσληφθεί με την αποστήθιση και δεν έχουν κατανοηθεί επαρκώς, με αποτέλεσμα να μη χρησιμεύουν στην οικοδόμηση νέων ιδεών. Αντίθετα, η συσχετιστική κατανόηση σημαίνει ότι κάθε νέα έννοια δεν μαθαίνεται απλώς, αλλά επιπλέον συνδέεται με πολλές προϋπάρχουσες ιδέες. Άρα, αναπτύσσεται ένα πυκνό σύνολο συνδέσεων. Γι' αυτόν τον λόγο, η συσχετιστική κατανόηση συντελείται με το πέρασμα του χρόνου. Επομένως, η κατανόηση των αριθμών απαιτεί, εκτός από **πλήθος εμπειριών**, και **χρόνο**, ώστε να δημιουργηθούν οι κατάλληλες συνδέσεις.

Ποιος είναι ο ρόλος των εκπαιδευτικών;

Για να μπορέσουν οι μαθητές να φτάσουν στην πλήρη κατανόηση των αριθμών, απαιτείται η παρουσία του εκπαιδευτικού. Εκείνος είναι που με τη σωστά δομημένη και οργανωμένη διδασκαλία του θα θέσει τις σωστές βάσεις και θα κατευθύνει τη σκέψη των μαθητών, ώστε να δημιουργήσουν τις απαραίτητες διασυνδέσεις. Γι' αυτόν

Ο αριθμός 11

Γνωρίζω

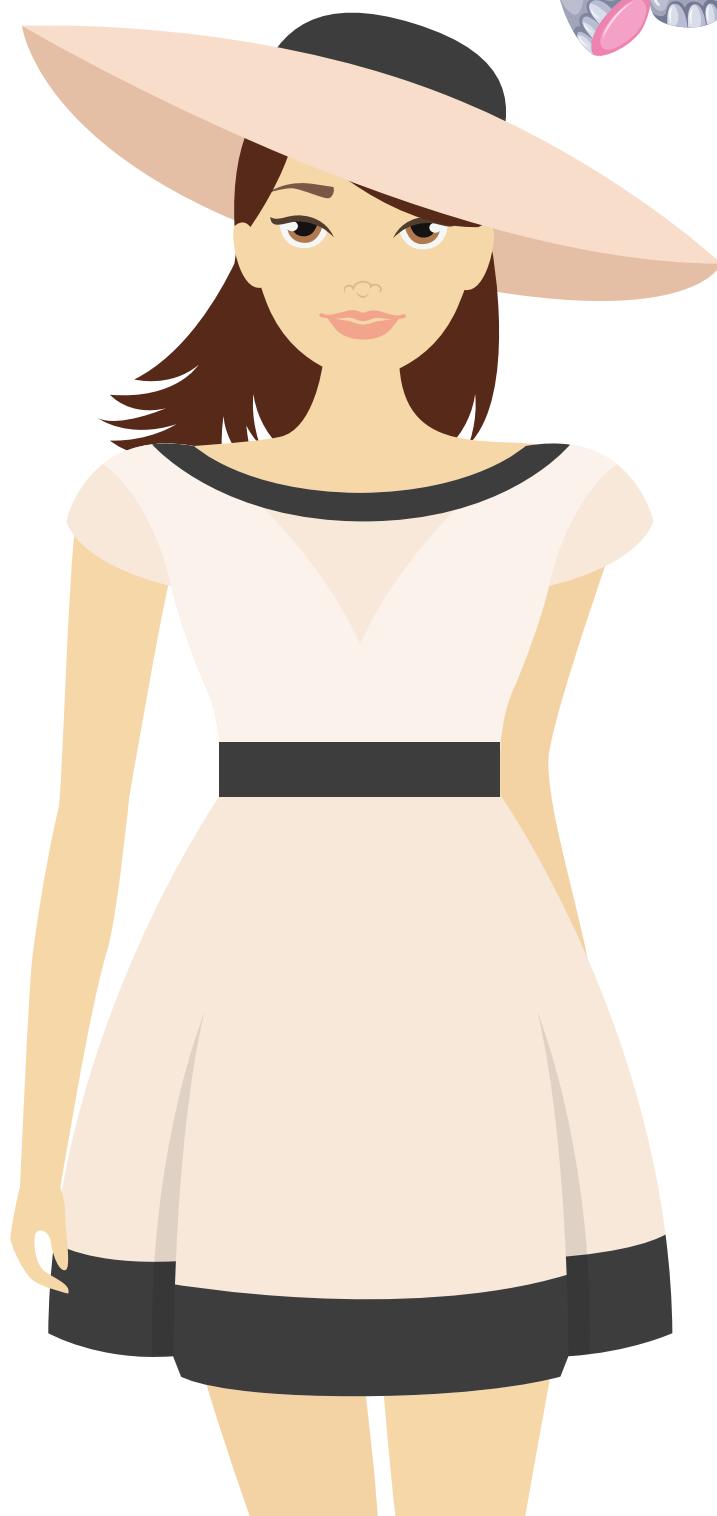
Οπτικοποίηση

Είμαστε δύο μεγάλες
καμηλοπαρδάλεις και
τα κεφάλια μας αν ενώσεις
το 11 θα σχηματίσεις.

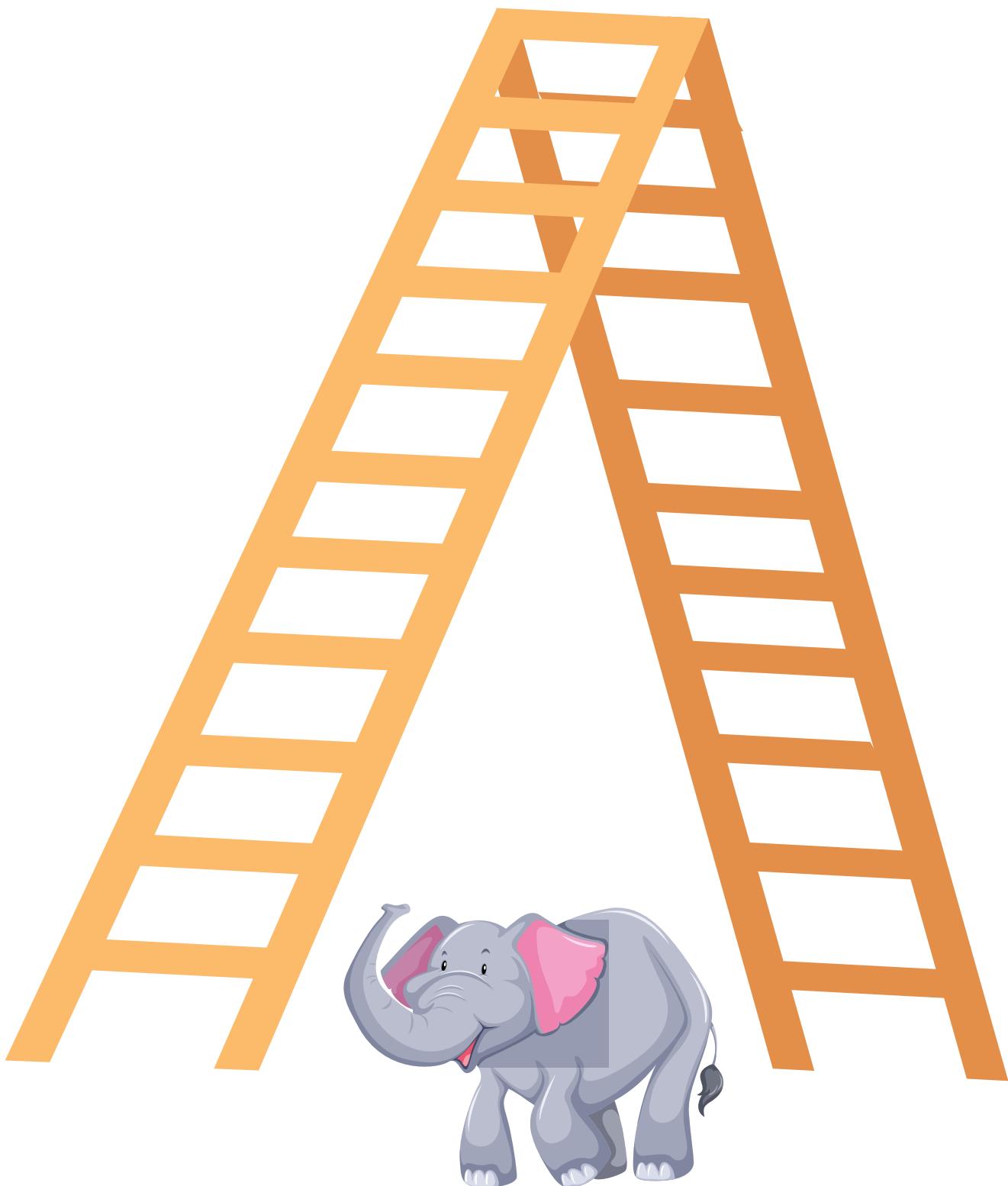


Σύνδεση έννοιας-ποσότητας

3) Χρωμάτισε 11 κύκλους πάνω στο φόρεμα.

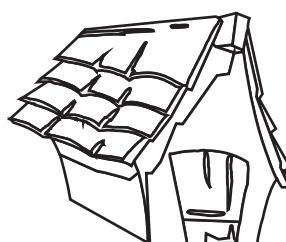
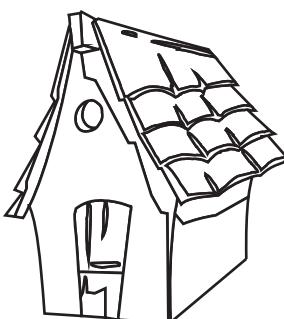
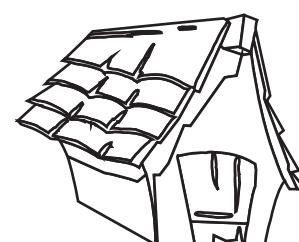
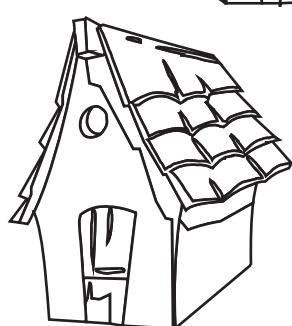
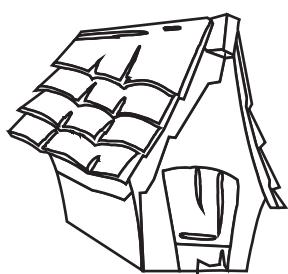
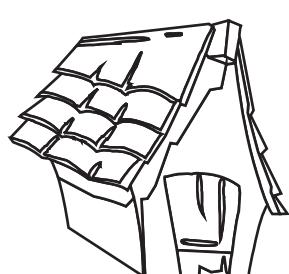


11) Ανέβα 1-1 ως το 11, φτιάχνοντας μια σκάλα.



Σύνδεση έννοιας-ποσότητας

3) Χρωμάτισε 12 σπιτάκια.

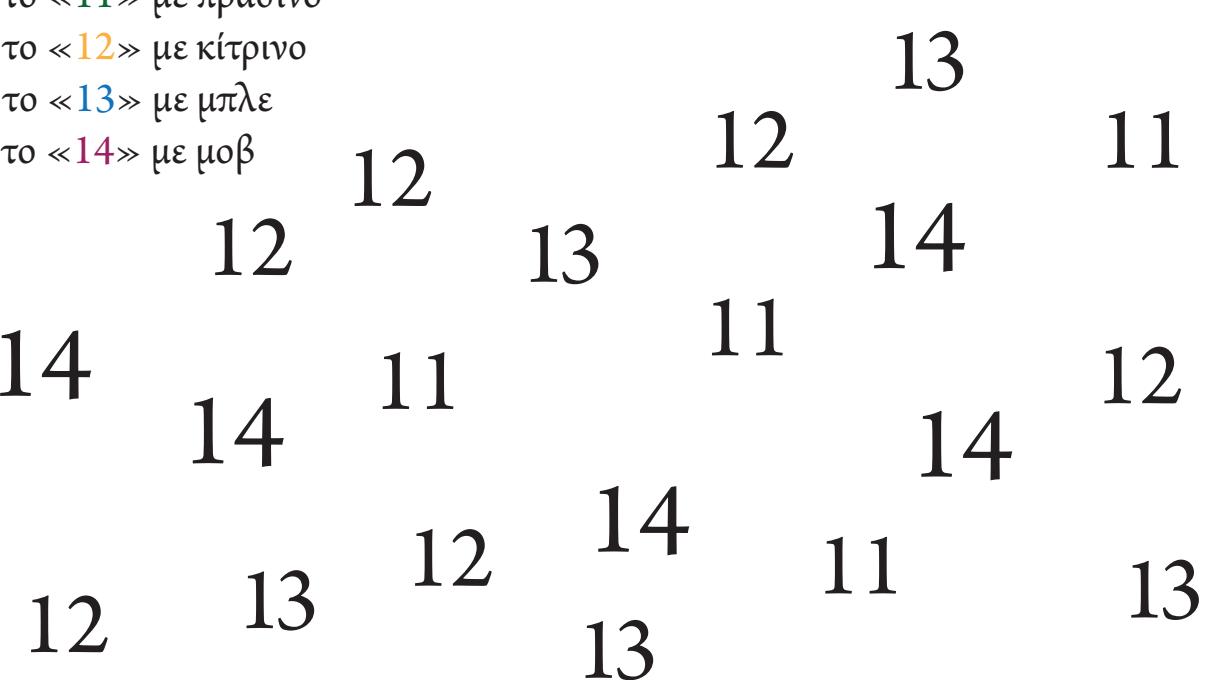


Επανάληψη 11, 12, 13, 14

Kάνω

1) Κύκλωσε:

- α) το «11» με πράσινο
- β) το «12» με κίτρινο
- γ) το «13» με μπλε
- δ) το «14» με μοβ



2) Γράψε τους αριθμούς:

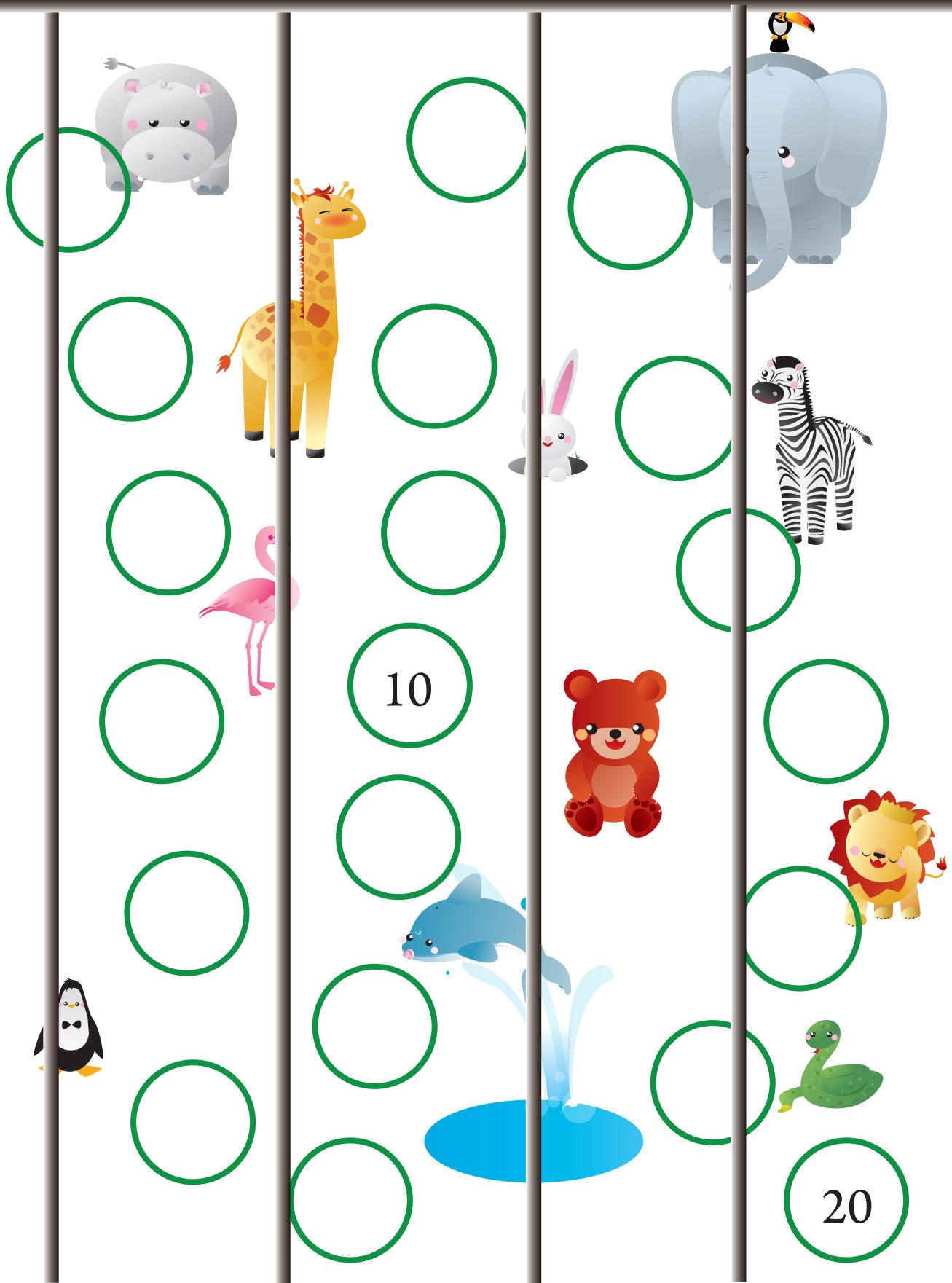
11

12

13

14

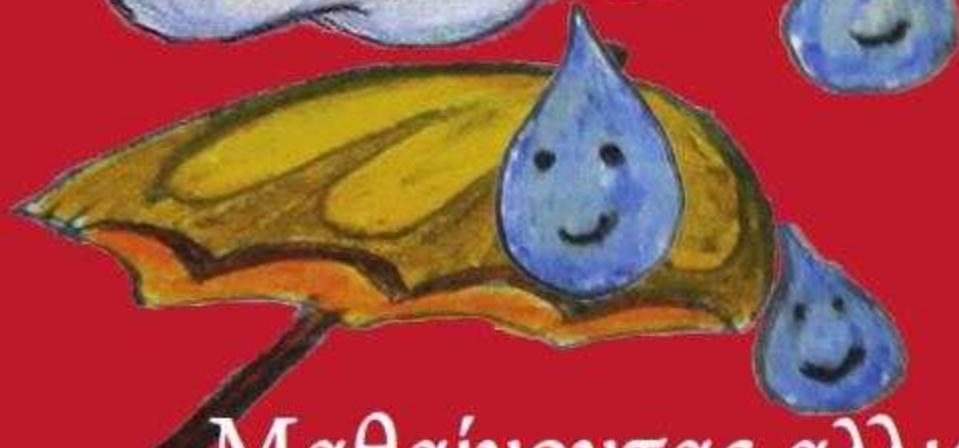
5) Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν.



Εξειδικευμένο εκπαιδευτικό υλικό
από 6 χρονών



my - book.gr



Μαθαίνοντας αλλιώς τα δίψηφα Φωνήεντα



Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

Περιεχόμενα

Θεωρητικό υπόβαθρο	4
Γνωρίζοντας το αυ	9
Γνωρίζοντας το ευ	24
Γνωρίζοντας το αι	39
Γνωρίζοντας το ει	47
Γνωρίζοντας το οι	55
Γνωρίζοντας το ου	63
Γνωρίζοντας το υι	71

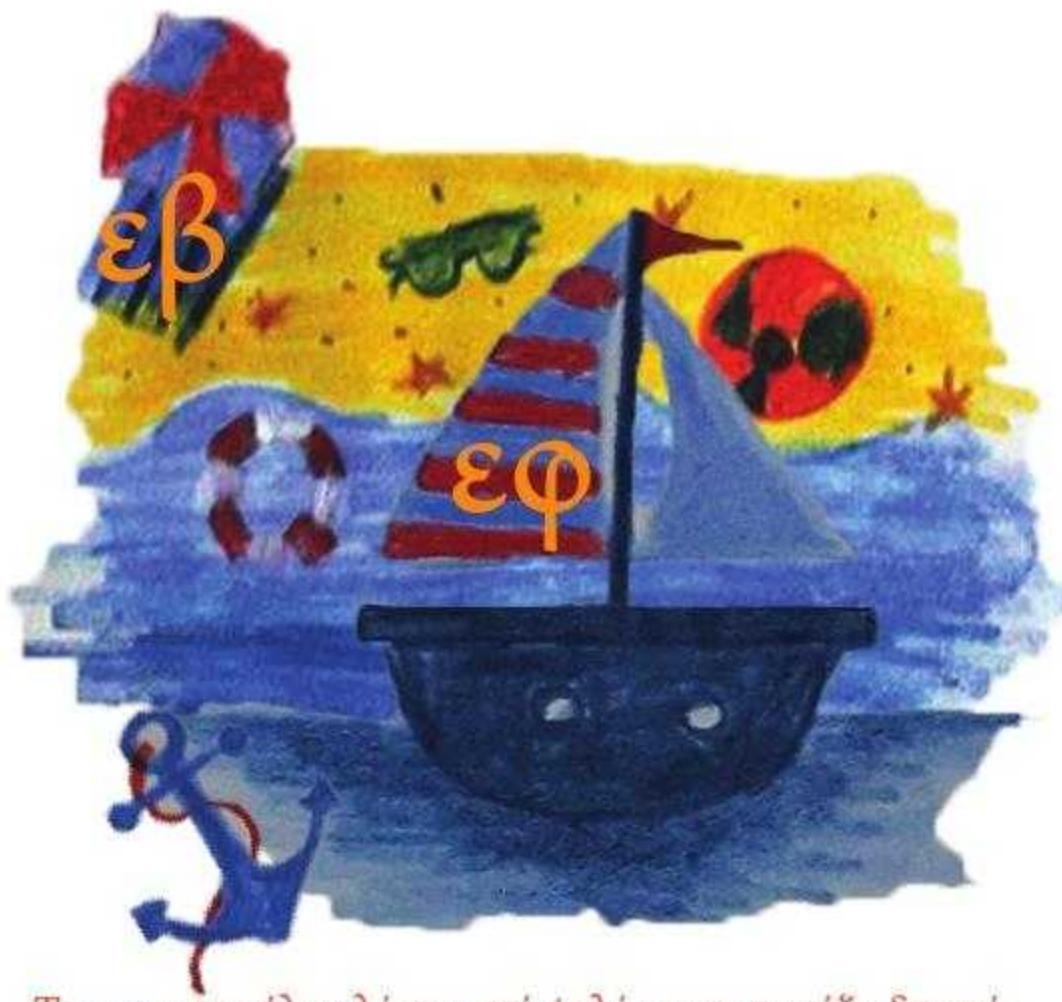
Μαθαίνοντας Αλλιώς τα Δίψηφα!

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα σχεδιάστηκε με βάση όλες τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την προσέγγιση, μελέτη και γενίκευση των δίψηφων φωνηέντων. Μέσα στο πρόγραμμα αξιοποιήθηκε η αρχή της δομημένης, στοχευμένης προσέγγισης με προσθήκη δραστηριοτήτων και την εναλλαγή υλικών.

Στόχος: Η καλύτερη προσέγγιση των δίψηφων για όλους τους μαθητές, αλλά ειδικότερα για τους μαθητές με ΕΕΑ.

Σε ποιους απευθύνεται: Σε μαθητές που φοιτούν στην Α' Δημοτικού με τη μορφή μεθοδολογικού υλικού γενίκευσης και εμπέδωσης των δίψηφων. Ειδικότερα, αποτελεί κατάλληλο υλικό για μαθητές που φοιτούν στην Β' Δημοτικού για να μπορέσουν να πραγματοποιήσουν την απαραίτητη επανάληψη. Είναι όμως ειδικά διαμορφωμένο υλικό για μαθητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (ΕΜΔ) και μπορεί να λειτουργήσει ενισχυτικά ως υλικό παρέμβασης για την αναγνώριση, μελέτη, εξάσκηση και τελικά εμπέδωση των δίψηφων σε μαθητές με αναγνωστικές δυσκολίες, αφού βασίζεται στην οπτική αντίληψη, στις μνημονικές δεξιότητες και στις γνωστικές στρατηγικές. Παράλληλα, με την μορφή της δόμησης και της ακολουθίας μπορεί να λειτουργήσει υποστηρικτικά ως υλικό σε μαθητές με ΔΕΠ-Υ, χαμηλό νοητικό δυναμικό και σε μαθητές που υπάγονται στο φάσμα του αυτισμού για κατάκτηση πρώτης γραφής και ανάγνωσης.

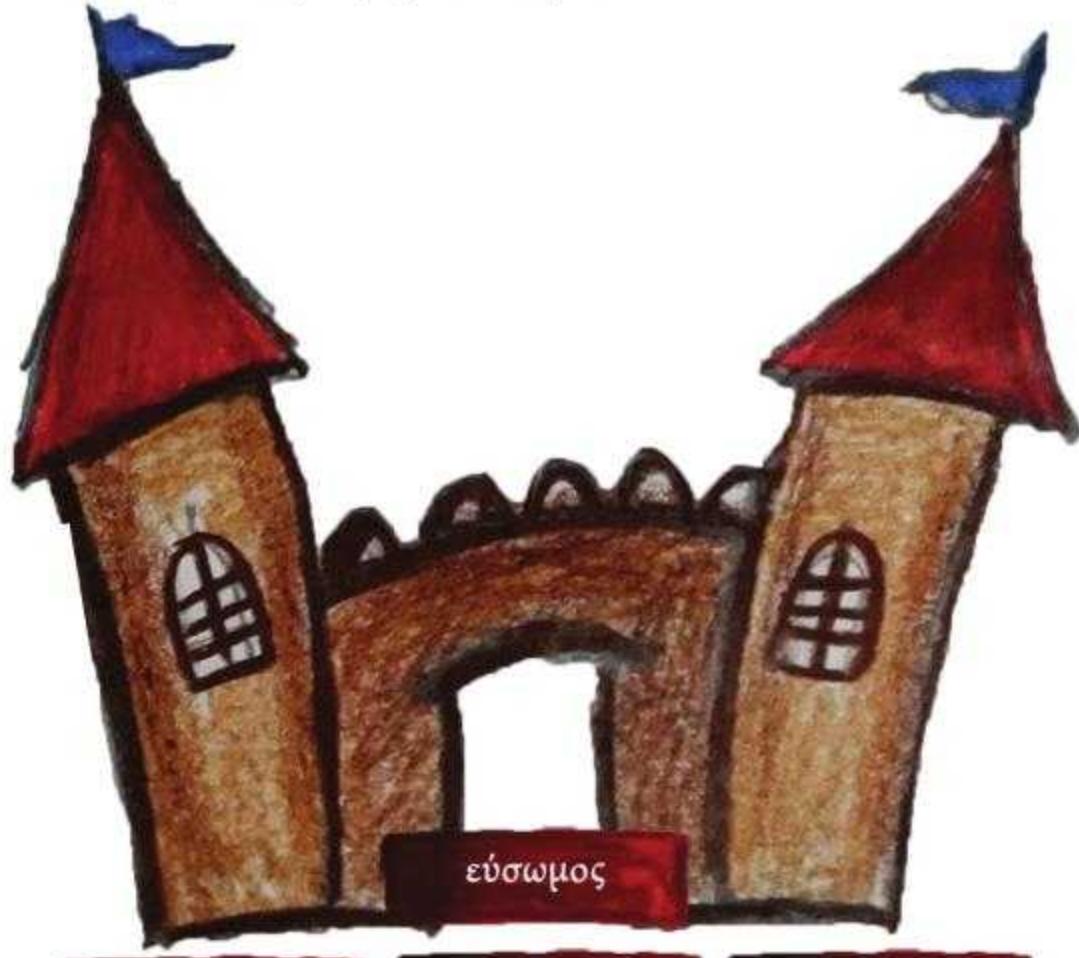
Γνωρίζοντας το



Το «ευ» σαν ήλιος λάμπει από ψηλά και το φωνάζω δυνατά:
τη μία «εβ», την άλλη «εφ» και κάνω μια βουτιά.

Ανάγνωση λέξεων

8) Διάβαστε τις λέξεις στα τουβλάκια.



λευκός

ελεύθερος

ενθύνη

ευκαιρία

ενθεία

πλεύση

ευσεβής

λεύκα

γεύση

8) Ποια συλλαβή βγαίνει; Γράψε τη και διάβασε δυνατά.

$$\beta + \alpha i = \dots$$

$$\gamma + \alpha i = \dots$$

$$\delta + \alpha i = \dots$$

$$\zeta + \alpha i = \dots$$

$$\theta + \alpha i = \dots$$

$$\kappa + \alpha i = \dots$$

$$\lambda + \alpha i = \dots$$

$$\mu + \alpha i = \dots$$

$$\nu + \alpha i = \dots$$

$$\xi + \alpha i = \dots$$

$$\pi + \alpha i = \dots$$

$$\rho + \alpha i = \dots$$

$$\sigma + \alpha i = \dots$$

$$\tau + \alpha i = \dots$$

$$\phi + \alpha i = \dots$$

$$\chi + \alpha i = \dots$$

$$\psi + \alpha i = \dots$$

Οπτική διάκριση σε επίπεδο λέξης

4) Βρες το «ου» και ζωγράφισέ το:



5) Συμπλήρωσε το «ου» στις λέξεις:

