

Ερωτήσεις Σημασιολογικού Περιεχομένου

# Οι ερωτήσεις του γιατί

Γιατί;



my - book.gr

Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

# Περιεχόμενα

Θεωρητικό υπόβαθρο.....	4
1ο Επίπεδο.....	5
2ο Επίπεδο.....	16
3ο Επίπεδο.....	20
Παιχνίδια του γιατί.....	28
Ερωτήσεις.....	28
Τροχός.....	32
Ρίξε το ζάρι.....	34

## Θεωρητικό Υπόβαθρο

Το συγκεκριμένο υλικό αφορά την κατανόηση εννοιών που αφορούν τον προσδιορισμό της αιτίας και την εξήγηση της αιτιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα, βασίζεται σε βασικές έννοιες σημασιολογικού περιεχομένου για προσδιορισμό αιτίας στα γεγονότα.

### Περιέχει:

- Διαβαθμισμένες ερωτήσεις
- Ταύτιση ερωτήσεων - απαντήσεων
- Παιχνίδια ερωτήσεων





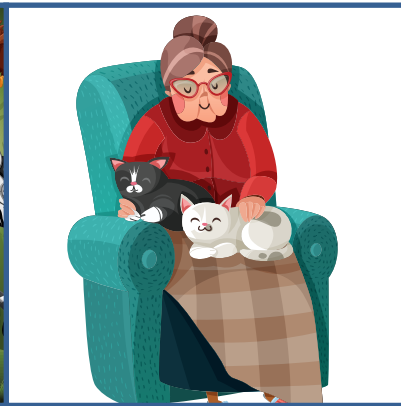
Γιατί πηγαίνουμε στον ζωολογικό κήπο;



Για να δούμε ταινία.



Για να δούμε τα ζωάκια.



Για να δούμε τη γιαγιά.



## 2° Επίπεδο

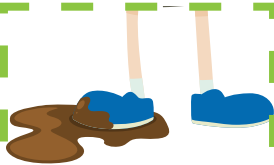
**Επισημάνση:** Κόψε με το ψαλίδι σου τις παρακάτω εικόνες. Στη συνέχεια, διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και κόλλησε σε καθεμία πρόταση την εικόνα που ταιριάζει.

	Γιατί λιώνει το παγωτό;
	Γιατί χτυπάει το τηλέφωνο;
	Γιατί λερώθηκε το πάτωμα;
	Γιατί πλένεις τα δόντια σου;
	Γιατί νιαουρίζει το γατάκι;

© copyright www.my-book.gr



Επειδή πεινάει.



Επειδή τα παπούτσια είναι λερωμένα.



Επειδή μας καλεί ο φίλος μας.



Επειδή κάνει ζέστη.



Επειδή είναι βρόμικα.

## 6. Γιατί πηγαίνουμε στο σούπερ μάρκετ;

- Για να ψωνίσουμε.
- Για να γεμίσουμε το ψυγείο.
- Για να έχουμε υλικά και να μπορέσουμε να μαγειρέψουμε.
- Για να διασκεδάσουμε.
- Για να παίξουμε.
- Για να τραγουδήσουμε.
- Για να συζητήσουμε με τους υπαλλήλους.
- Για να αγοράσουμε την αγαπημένη μας σοκολάτα.



Γιατί ο υπολογιστής  
έχει οθόνη;



Για να μπορείς να βλέπεις  
τις πληροφορίες που ψάχνεις.



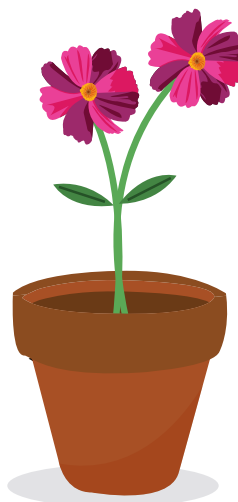
Γιατί η καμηλοπάρδαλη  
έχει μακρύ λαιμό;



Για να μπορεί να τρώει τα φύλλα  
που βρίσκονται ψηλά στο δέντρο.



Γιατί ποτίζουμε τα λουλούδια;



Για να μεγαλώσουν.

# Ερωτήσεις Σημασιολογικού Περιεχομένου

Οι ερωτήσεις του:  
«Τι θα έκανες εάν...»



  
my - book.gr

Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr



## Περιεχόμενα

Θεωρητικό υπόβαθρο .....	4
Επίπεδο 1ο - Τι θα έλεγες, τι θα έκανες.....	12
Επίπεδο 2ο - Πρόβλεψη σκέψεων .....	20
Επίπεδο 3ο - Διαφορετικές οπτικές .....	29
Επίπεδο 4ο - Προοπτικές καταστάσεων.....	38
Επίπεδο 5ο - Περιγραφική οπτική.....	46

## Θεωρητικό Υπόβαθρο

### Κριτική Σκέψη

Για την κριτική σκέψη υπάρχει μεγάλο εύρος ορισμών. Όλοι, όμως, περιλαμβάνουν την ικανότητα:

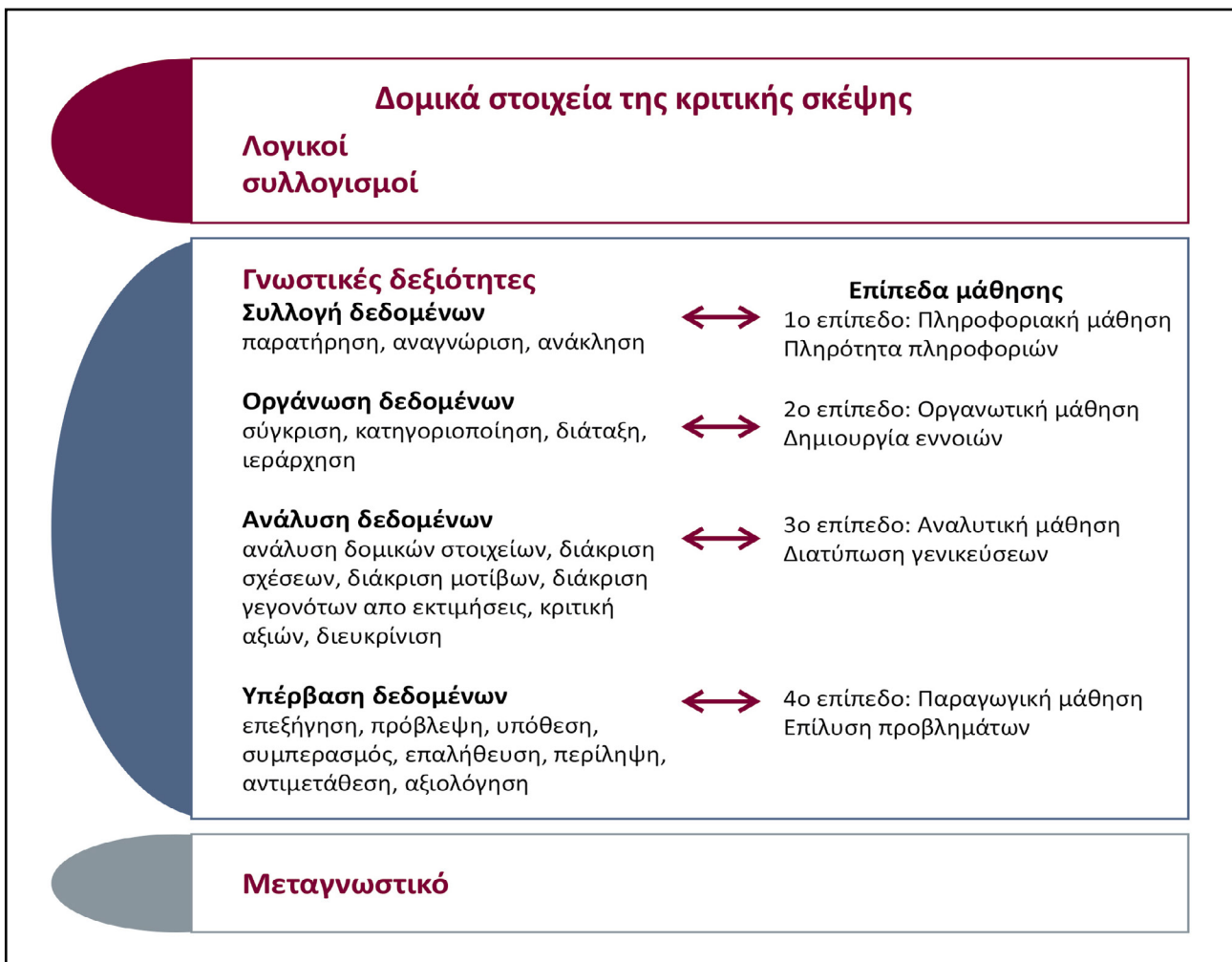
- Συγκέντρωσης
- Αξιολόγησης
- Αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των πληροφοριών (Beyer, 1985)

Τα κύρια χαρακτηριστικά της κριτικής σκέψης είναι:

- Η αμφισβήτηση
- Η επιλογή
- Η επανεξέταση

**Τα δομικά στοιχεία της κριτικής σκέψης είναι (Ματσαγγούρας, 2007):**

- Οι λογικοί συλλογισμοί: επαγωγικός, απαγωγικός, αναλογικός
- Οι γνωστικές δεξιότητες: συλλογή δεδομένων, οργάνωση δεδομένων, ανάλυση δεδομένων, υπέρβαση δεδομένων
- Το μεταγνωστικό: γνώση, δεξιότητες, στάσεις



## 1ο Επίπεδο - Τι θα έλεγες, τι θα έκανες

Επισήμανση: Συμπλήρωσε τον πίνακα με το τι θα έκανες ή θα έλεγες αν βρισκόσουν στη θέση των πρωταγωνιστών των εικόνων.

### Μοντελοποίηση

Τι θα ...



... έλεγες;	... έκανες;
Κάντε λίγη συχία, παρακαλώ!	Θα έπαιρνα ένα παυσίπονο
Ας καλέσω έναν γιατρό.	Θα ξάπλωνα.
Δεν μπορώ να πάω με πονοκέφαλο στη δουλειά μου.	Θα έβαζα θερμόμετρο.

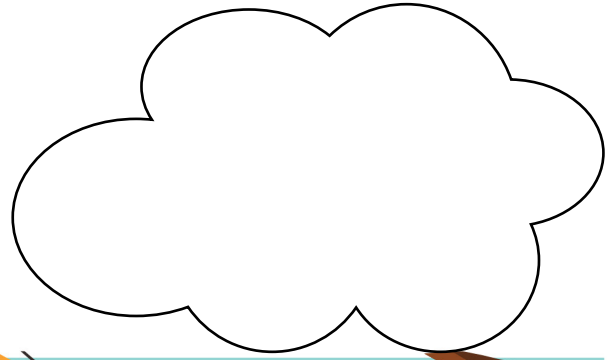
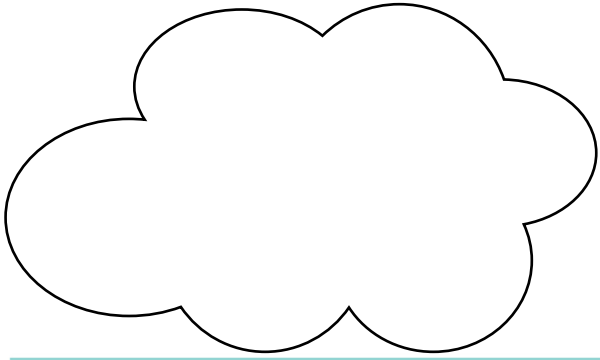
Θα πάρω αυτό το κρουασάν,  
πάει και τελείωσε!

Όσο κι αν κλαίω δεν  
με προσέχει κανείς...

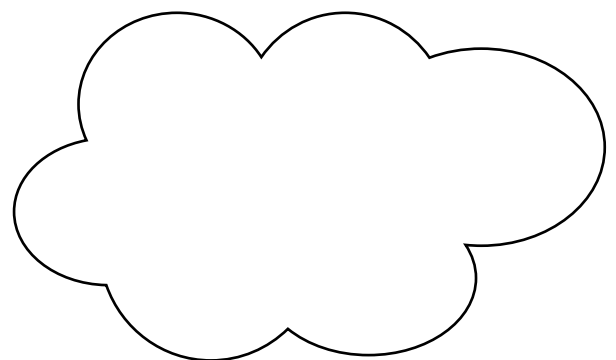


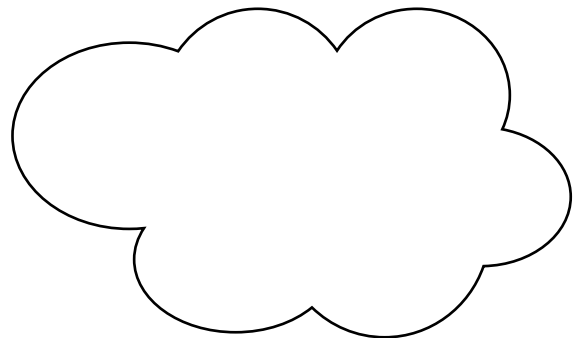
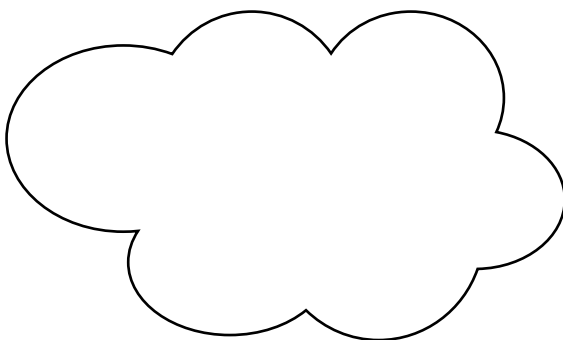
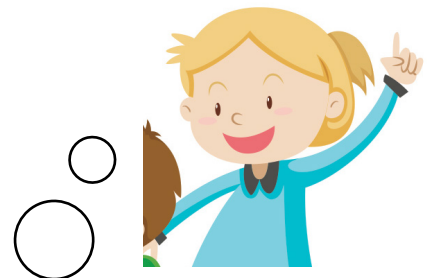
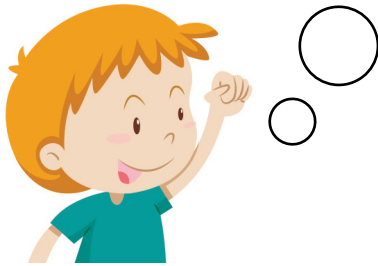
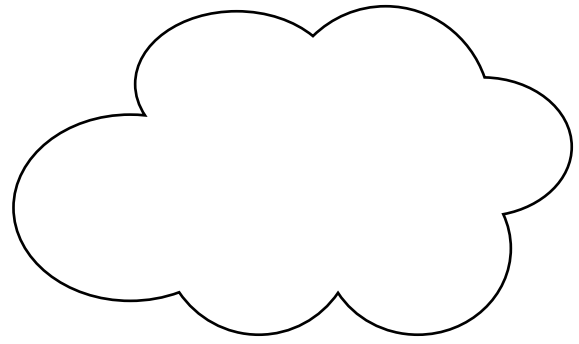
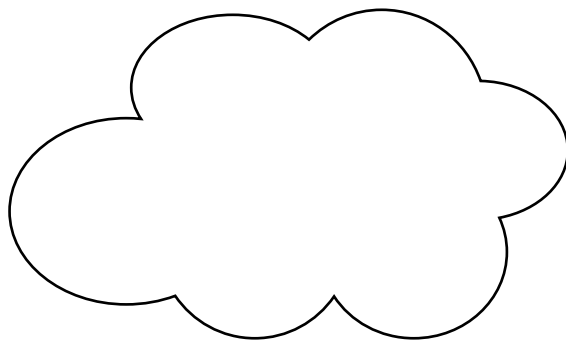
Μα γιατί δεν ακούν τη μαμά  
καμιά φορά;

Θέλουμε γάλα, τυρί,  
φρούτα και μπρόκολο...



© copyright www.my-book.gr





- Ποιοι συμμετείχαν;
- Πού έγινε;
- Ποιο το αποτέλεσμα;
- Ποιες οι συνέπειες;



© copyright www.my-book.gr

- Πώς θα αντιδράσει ο καθένας;
- Τι μπορεί να πει;
- Τι μπορεί να κάνει;



Μπορεί να πει:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Μπορεί να κάνει:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



Μπορεί να πει:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Μπορεί να κάνει:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Εσύ τι θα έκανες στη θέση τους;

Παρουσίασε και μία δική σου  
σχετική εμπειρία.