

Παιχνίδια οπτικής διάκρισης

Σχήματα-σύμβολα-χρώματα-αντικείμενα



my - book.gr

Πρότυπο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό

Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

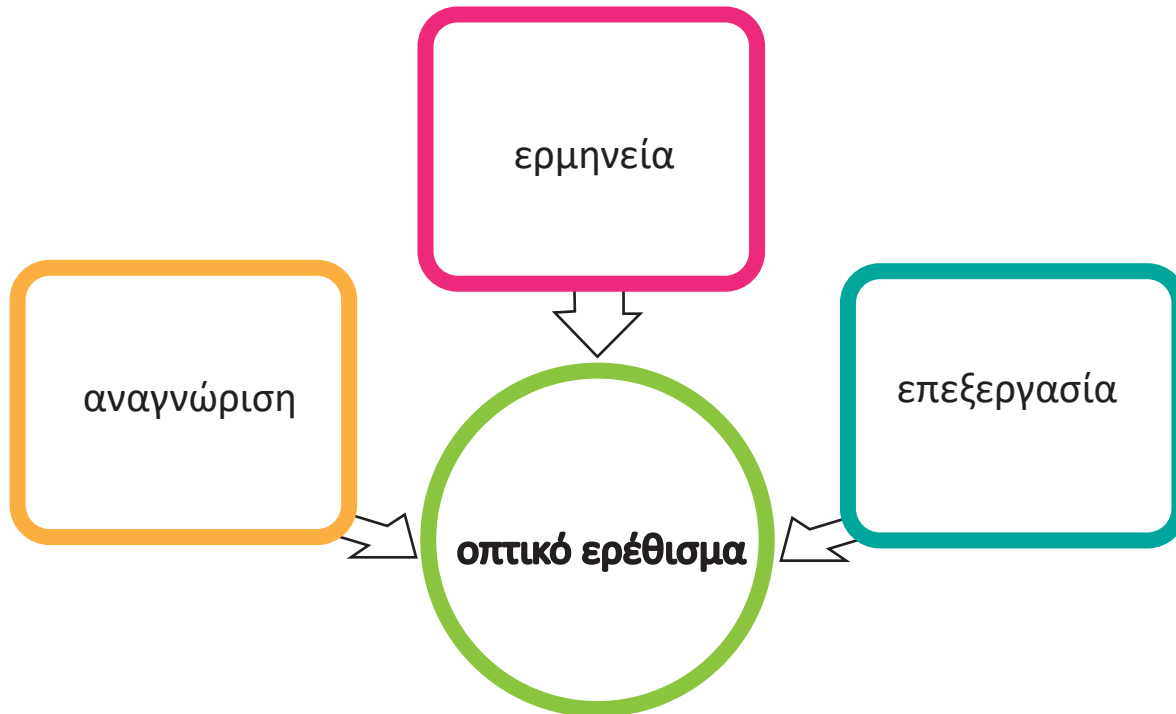
Περιεχόμενα

Θεωρητικό υπόβαθρο	4
1ο Επίπεδο – Οπτική διάκριση συμβόλων	6
2ο Επίπεδο – Οπτική διάκριση σχημάτων	38
3ο Επίπεδο – Οπτική διάκριση χρωμάτων	62
4ο Επίπεδο – Παιχνίδια οπτικής διάκριση αντικειμένων	82

Θεωρητικό υπόβαθρο

Οπτική διάκριση

Με τον όρο οπτική διάκριση, εννοούμε την ικανότητα αναγνώρισης, επεξεργασίας και ερμηνείας διαφόρων ερεθισμάτων. Τα οπτικά ερεθίσματα αποκωδικοποιούνται και ερμηνεύονται μέσα από μία σειρά μηχανισμών.



Έτσι, μπορούμε εύκολα να αντιληφθούμε ότι η οπτική διάκριση, διαδραματίζει σπουδαίο ρόλο στον τρόπο που το παιδί μαθαίνει και εξελίσσεται. Παιδιά που δεν αντιλαμβάνονται οπτικά ερεθίσματα μπορούν να συναντήσουν εμπόδια στην ακαδημαϊκή τους πορεία, αφού οι διαδικασίες ανάγνωσης, κατανόησης κειμένων, επίλυσης προβλημάτων και ακολουθίας εντολών, βασίζονται σε ό,τι το παιδί μπορεί να αντιληφθεί οπτικά.

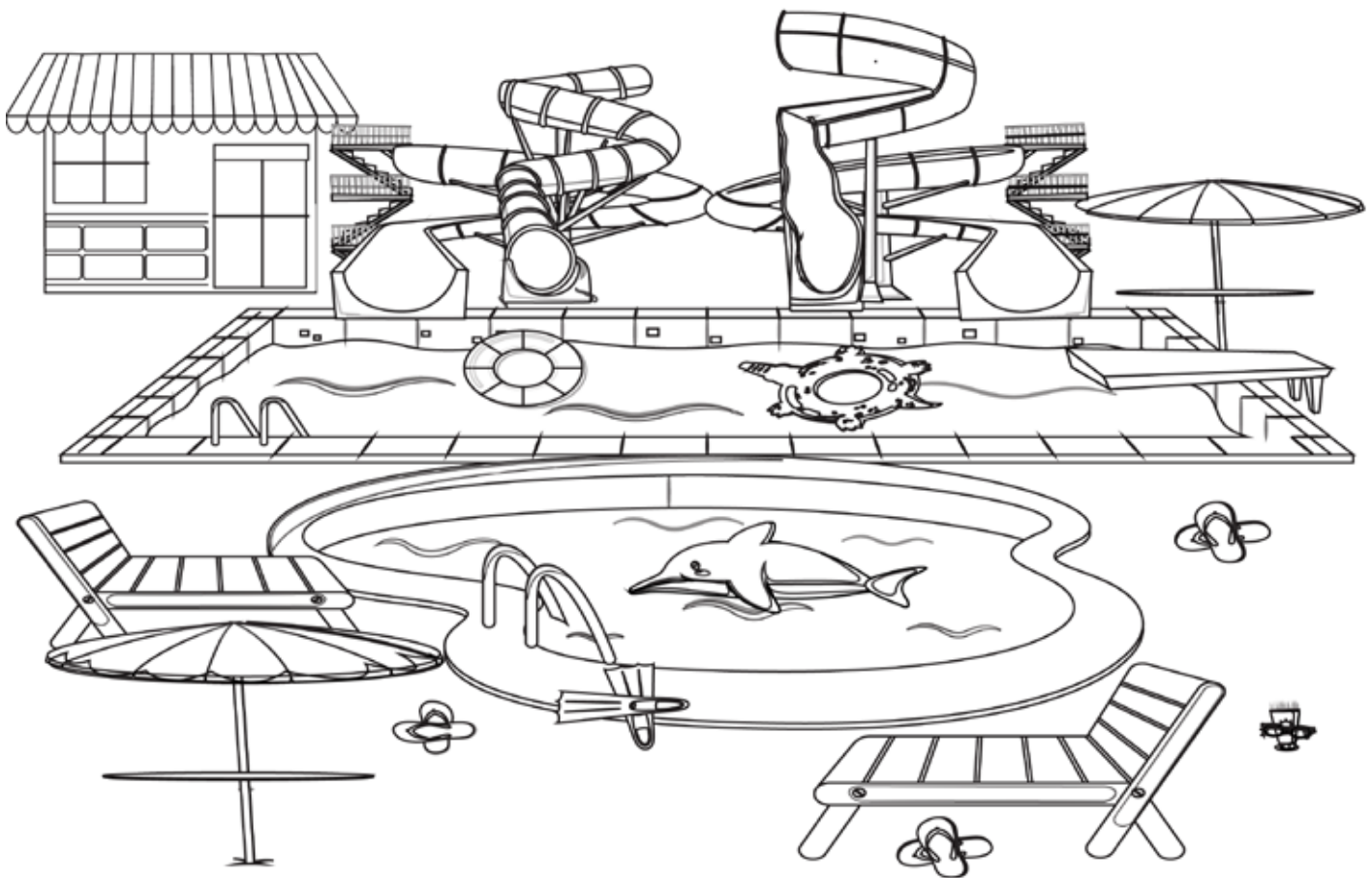
Τα παιχνίδια οπτικής διάκρισης μπορούν να λειτουργήσουν καταλυτικά στον τρόπο με τον οποίο τα παιδιά διακρίνουν οπτικά ερεθίσματα γιατί:

1. Τα παιδιά μαθαίνουν πιο εύκολα με τη μέθοδο του παιχνιδιού
2. Έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν μόνα τους τις δεξιότητες οπτικής διάκρισης
3. Έχουν κίνητρα για μάθηση
4. Σταδιακά βελτιώνεται η ικανότητα διάκρισης οπτικών ερεθισμάτων, κάτι που το ίδιο το παιδί μπορεί να αντιληφθεί και να τονωθεί η αυτοπεποίθησή του

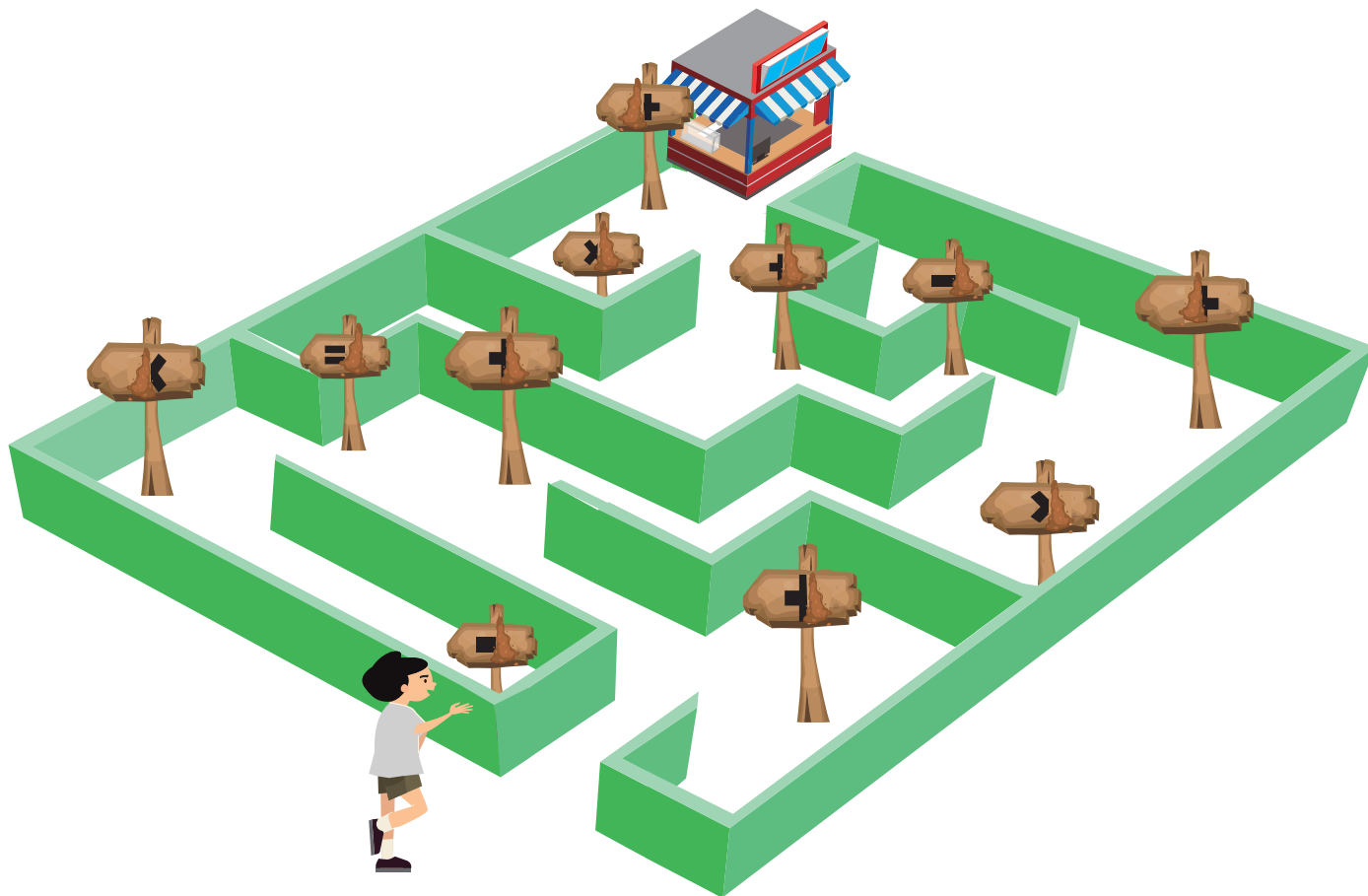
Επισήμανση: Πού είναι το σύμβολο +. Βρες το και κύκλωσέ το.



Επισήμανση: Ζωγράφισε μόνο τα αντικείμενα που σχηματίζουν το σύμβολο +.



Επισήμανση: Οι πινακίδες έχουν γεμίσει χρώματα και δεν φαίνονται καλά τα σύμβολά τους. Μπορείς να σκεφτείς τι σύμβολο δείχνει η κάθε πινακίδα και να ακολουθήσεις τις πινακίδες με το +, ώστε να φτάσεις στο περίπτερο;



Επισήμανση: Ώρα για δημιουργία! Θα χρειαστούμε άμμο ή λίγη ζάχαρη άχνη από το ντουλάπι της κουζίνας. Παρατήρησε προσεκτικά το παρακάτω σχήμα και προσπάθησε να φτιάξεις το αντίστοιχο με την άμμο ή τη ζάχαρη άχνη.

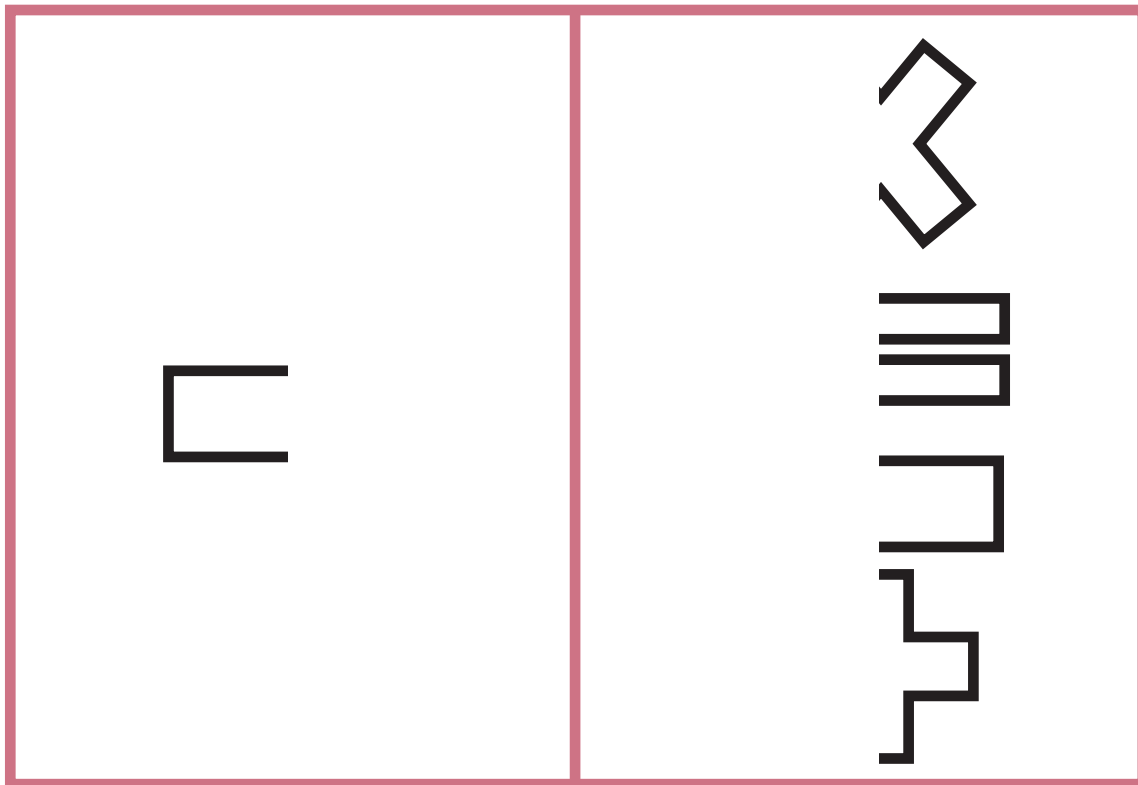


Επισήμανση: Αυτό που θα χρειαστούμε τώρα είναι λίγος αφρός. Απομάκρυνε όλα τα αντικείμενα που μπορούν να λερωθούν από το γραφείο σου και ρίξε μία μικρή ποσότητα από τον αφρό. Στη συνέχεια, άπλωσέ τον και προσπάθησε να σχηματίσεις το παρακάτω σχήμα.



Παιχνίδια οπτικού κλεισίματος

Επισημανση: Πού πήγε το άλλο μισό; Παρατήρησε προσεχτικά την εικόνα της πρώτης στήλης και ένωσε με το σωστό κομμάτι της δεύτερης στήλης, ώστε να σχηματιστεί το -.



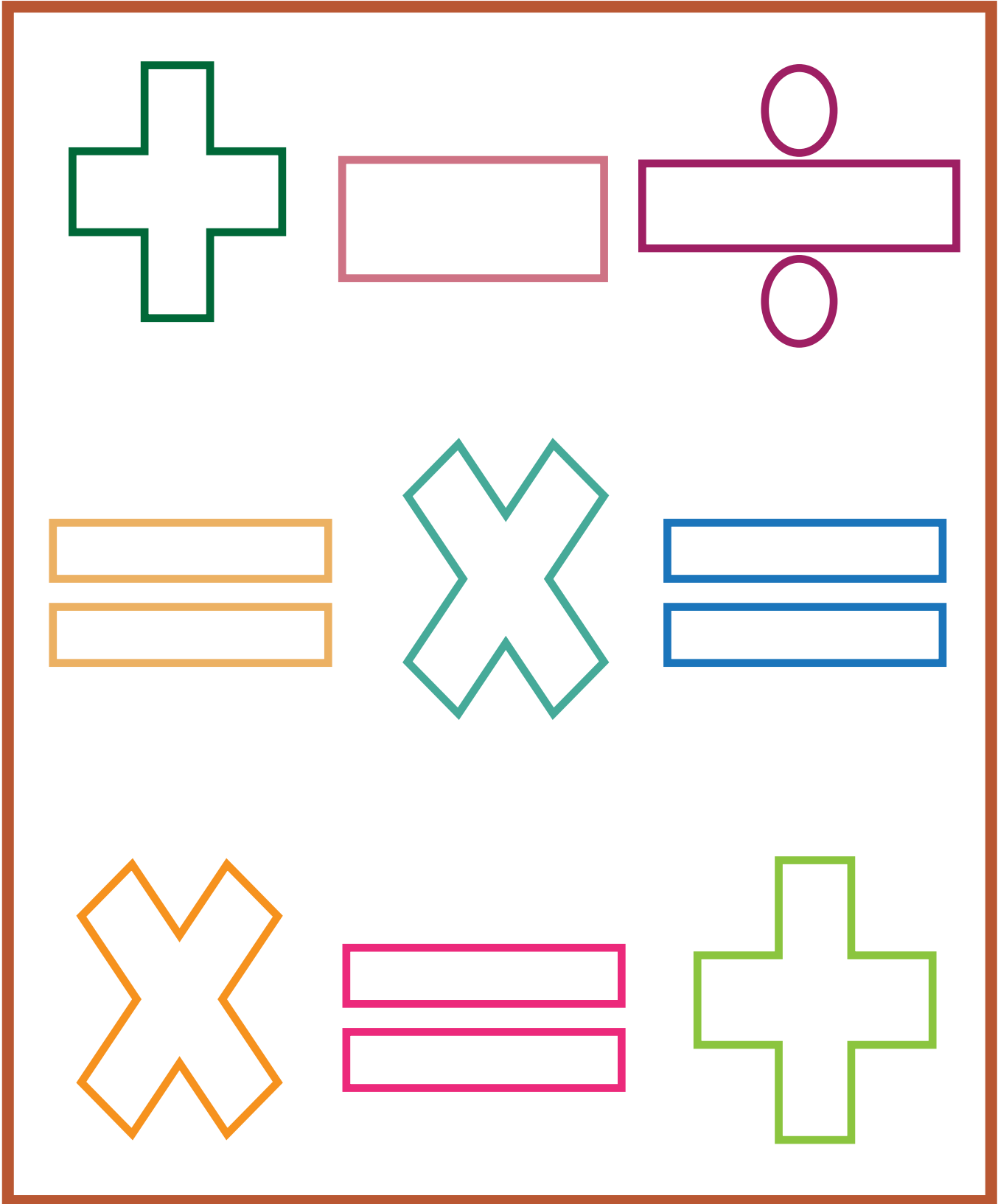
Επισημανση: Πού κρύβεται το -; Παρατήρησε προσεχτικά την εικόνα και κύκλωσε τα σημεία που κρύβεται.



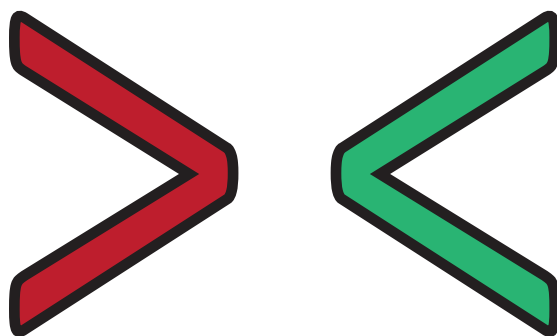
✓ Το σύμβολο =

Παιχνίδια οπτικής διάκρισης εικόνας φόντου

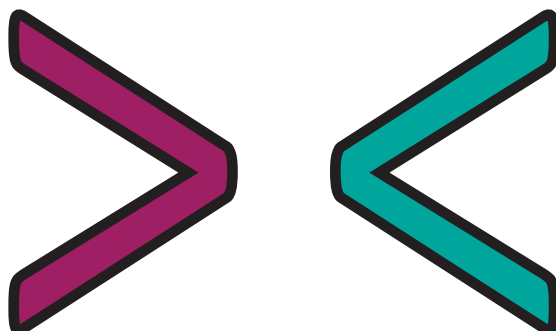
Επισήμανση: Βρες το σύμβολο = και χρωμάτισέ το.



Επισήμανση: Ώρα για δημιουργία! Θα χρειαστούμε άμμο ή λίγη ζάχαρη άχνη από το ντουλάπι της κουζίνας. Παρατήρησε προσεκτικά το παρακάτω σχήμα και προσπάθησε να φτιάξεις το αντίστοιχο με την άμμο ή τη ζάχαρη άχνη.



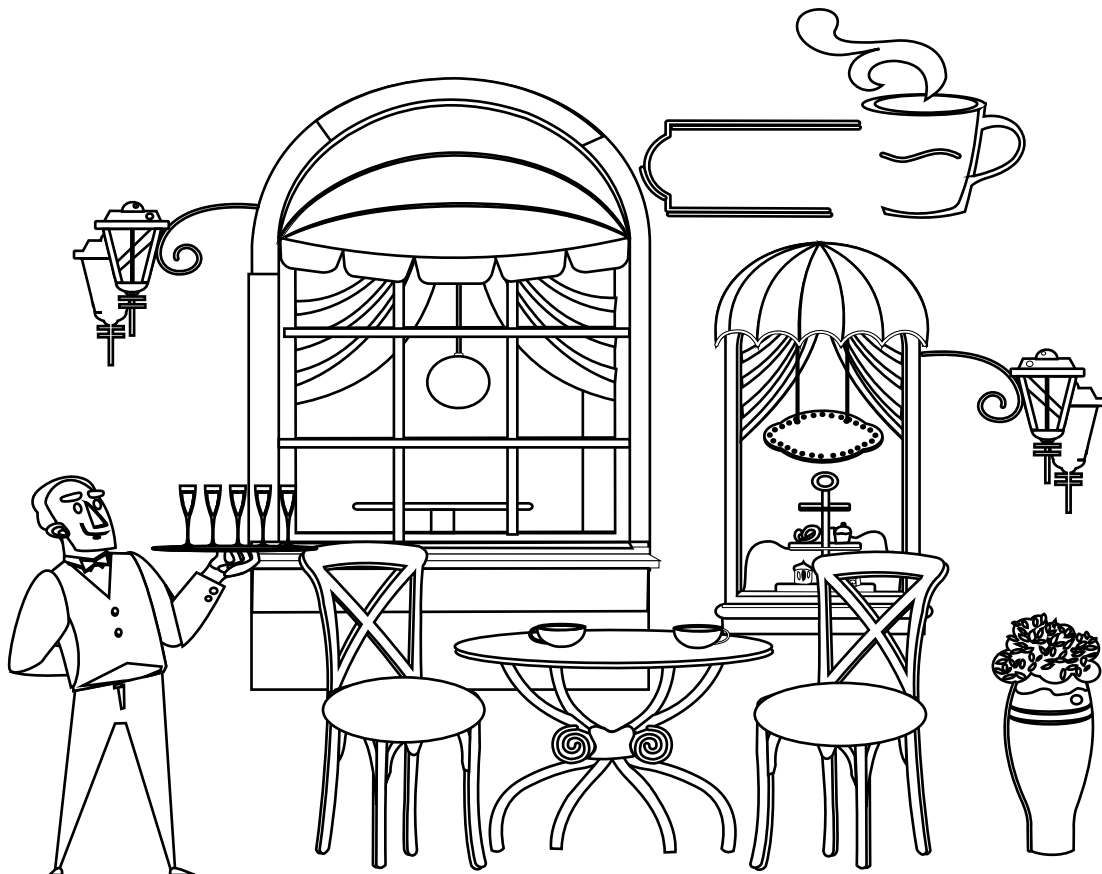
Επισήμανση: Αυτό που θα χρειαστούμε τώρα είναι λίγος αφρός. Απομάκρυνε όλα τα αντικείμενα που μπορούν να λερωθούν από το γραφείο σου και ρίξε μία μικρή ποσότητα από τον αφρό. Στη συνέχεια, άπλωσέ τον και προσπάθησε να σχηματίσεις το παρακάτω σχήμα.



Επισήμανση: Πού είναι ο κύκλος. Βρες το και κύκλωσέ το.



Επισήμανση: Ζωγράφισε μόνο τα αντικείμενα που σχηματίζουν Ο.



Λαβύρινθοι
σε
διαβαθμισμένα
επίπεδα

Εργοθεραπεία



my - book.gr

Πρότυπο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό

Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

Περιεχόμενα

Θεωρητικό υπόβαθρο.....	4
Ας ξεκινήσουμε!.....	5
1ο Επίπεδο.....	14
2ο Επίπεδο.....	22
3ο Επίπεδο.....	30
Παιχνίδια.....	36

Θεωρητικό υπόβαθρο

Στόχοι

- Ενίσχυση οπτικοκινητικού συντονισμού.
- Βελτίωση οπτικής αντίληψης.
- Ακολουθία βημάτων.
- Ανάπτυξη λεπτής κινητικότητας.

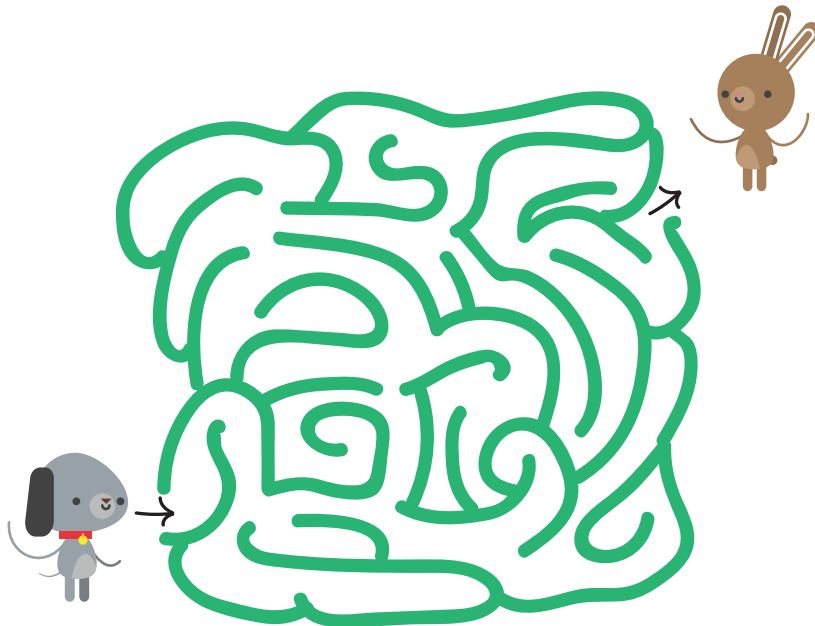


Γραφοκινητικές δεξιότητες

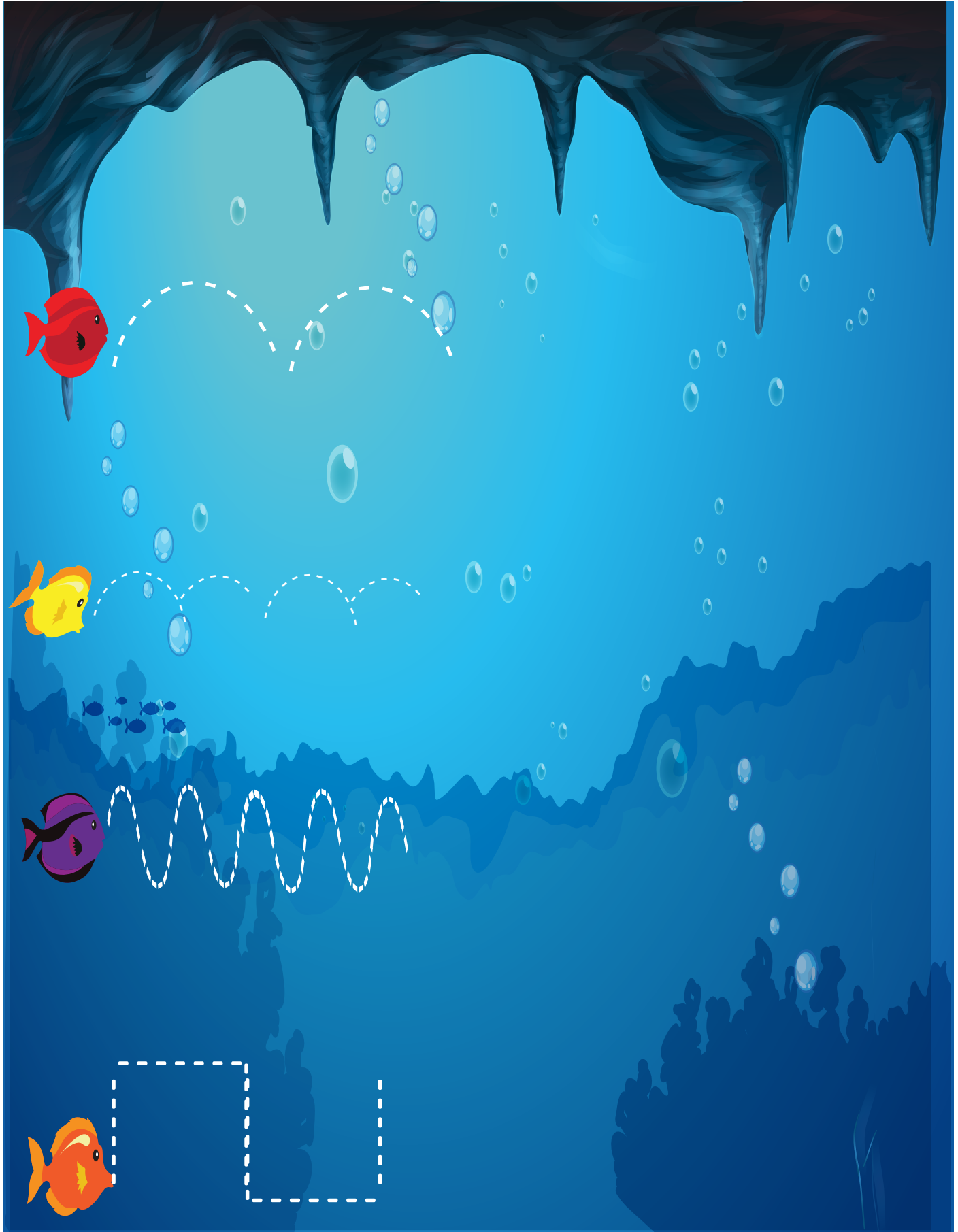
Περιεχόμενο

Το συγκεκριμένο e-book περιέχει σε διαβαθμισμένα επίπεδα δυσκολίας λαβύρινθους για παιδιά με γραφοκινητικές δυσκολίες και δυσκολίες λεπτής κινητικότητας. Το παρόν υλικό είναι κατάλληλο για παιδιά προσχολικής ηλικίας.

*Λαβύρινθοι πολλοί,
που θα τους λύσεις στη στιγμή.
Πάρε μολύβι και χαρτί
και να έχεις υπομονή.*



Επισημάνση: Πώς κολυμπούν τα ψαράκια; Πάρε το μολύβι σου και προσπάθησε να συνεχίσεις τη διαδρομή τους.



Επισήμανση: Πάρε το μολύβι σου και τράβηξε τη διαδρομή που θα ακολουθήσει το κέρμα για να φτάσει στο πορτοφόλι.



Επισήμανση: Πάρε το μολύβι σου και τράβηξε τη διαδρομή που θα ακολουθήσει το σαλιγκάρι για να φτάσει στο φύλλο.



3ο Επίπεδο

Επισήμανση: Βοήθησε τα ψαράκια να μπουν στη γυάλα τους, ζωγραφίζοντας με μπλε χρώμα τη διαδρομή που ξεκινά από το πρώτο ψαράκι, με κόκκινο χρώμα τη διαδρομή που ξεκινά από το δεύτερο ψαράκι και με πράσινο χρώμα τη διαδρομή που ξεκινά από το τρίτο ψαράκι.



Επισήμανση: Η οικογένεια του κύριου Κώστα, κάνει ξενάγηση με το καραβάκι γύρω από το νησί. Σημείωσε ποια διαδρομή θα πρέπει να ακολουθήσουν για να καταλήξουν στο νησάκι με τον θησαυρό.



Επισημανση: Ακολουθήσε τις εντολές που βρίσκονται στις ταμπέλες και βοήθησε τα δύο παιδιά να φτάσουν στον προορισμό τους.

