

Μαθαίνοντας για την Κυρία Άνοιξη

Εκπαιδευτικά Παιχνίδια



Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

Περιεχόμενα

Θεωρητικό υπόβαθρο	4
Λουλούδια.....	6
Έντομα.....	18
Μέλισσα	18
Πεταλούδα	22
Πασχαλίτσα	30



Θεωρητικό υπόβαθρο

Εισαγωγή

Περίληψη

Η άνοιξη αποτελεί αγαπημένη εποχή πολλών παιδιών, αφού ο καιρός είναι ηλιόλουστος και συμβολίζει τα νέα ζεκινήματα. Η εξοικείωση λοιπόν των παιδιών με την εποχή της άνοιξης μέσω δημιουργικών διδακτικών υλικών είναι σημαντική, αφού τα παιδιά μαθαίνουν με ευχάριστο τρόπο πληροφορίες που αφορούν την καθημερινότητά τους. Το παρόν διδακτικό υλικό απευθύνεται σε παιδιά από 2,5 έως 6 ετών και περιλαμβάνει θεματικές ενότητες που σχετίζονται με λουλούδια και ορισμένα εντόμα που μπορεί να συναντήσει κανείς την άνοιξη.

Λέξεις κλειδιά: άνοιξη, εποχή, λουλούδια, έντομα

Άνοιξη

Η λέξη άνοιξη είναι συνώνυμη με την αναγέννηση, την ανανέωση, την αποκατάσταση και την άνθηση. Η άνοιξη σηματοδοτεί τη μετάβαση από τον χειμώνα στο καλοκαίρι. Είναι η εποχή που γίνονται τα νέα ζεκινήματα, αλλάζει ο καιρός και ανθίζει ο τόπος.

Μία καλή ευκαιρία εξοικείωσης των παιδιών με την άνοιξη είναι η γνώση των βασικών χαρακτηριστικών της. Ευχάριστη και δημιουργική ιδέα είναι η ενσωμάτωση δραστηριοτήτων σχετικών με τα λουλούδια και τα έντομα που μπορεί να συναντήσει κανείς τη συγκεκριμένη εποχή του χρόνου. Η εφαρμογή τέτοιων ασκήσεων βοηθά στην ενίσχυση ορισμένων δεξιοτήτων όπως είναι:

- Παρατηρητικότητα
- Ομαδικό πνεύμα
- Αναγνώριση και επεξεργασία πληροφοριών
- Δημιουργικότητα-εφευρετικότητα

Το παιδί μέσα από βιωματικές δραστηριότητες είναι ικανό να εκφραστεί ελεύθερα και να αποκτήσει νέες γνώσεις με έναν ευχάριστο τρόπο.

Άνοιξη και παιχνίδια

Το παιχνίδι αποτελεί ένα πολύμορφο και σύνθετο φαινόμενο. Θεωρείται ως μία αυθόρυμη ή οργανωμένη δραστηριότητα που έχει ως στόχο την παροχή χαράς, διασκέδασης και ψυχαγωγίας (Huizinga, 1989). Η σημασία του παιχνιδιού είναι ανεκτίμητη, καθώς βοηθά στην προώθηση της σωματικής, ψυχικής υγείας του παιδιού αλλά και στην κοινωνική, συναισθηματική και γνωστική του ευημερία. Μέσω του παιχνιδιού, το παιδί μπορεί να δράσει ελεύθερα, να εκφράσει τις σκέψεις και τα συναισθήματά του και γενικότερα να ανακαλύψει καλύτερα τον ίδιο του τον εαυτό και το ευρύτερο περιβάλλον του οξύνοντας τη σκέψη, την κρίση και τη λογική του (Κάππας, 2005).

Κάθε εποχή του χρόνου, λοιπόν, όπως είναι και η άνοιξη, το παιχνίδι πρέπει να αξιοποιείται δημιουργικά. Εντάξτε στο καθημερινό σας πρόγραμμα διδακτικά υλικά τα οποία περιλαμβάνουν παιχνίδια που οξύνουν την κριτική σκέψη των μαθητών και αναπτύσσουν τη φαντασία τους.

Θεωρίες για το παιχνίδι

Σύμφωνα με τον Piaget (1951), το παιχνίδι θεωρείται ως πράξη αφομοίωσης στην πραγματικότητα. Δίνει τη δυνατότητα στο παιδί να χειρίζεται ελεύθερα τα πράγματα και να τα χρησιμοποιεί με τον δικό του φανταστικό τρόπο, ώστε να ικανοποιεί τις προσωπικές του ανάγκες.

Λουλούδια

Η άνοιξη για τη Μαριάννα

Ο Μάιος ερχόταν και τα παιδιά στο σχολείο ετοιμάζονταν για τον εορτασμό της πρωτομαγιάς. Τα παιδιά κανόνιζαν να πάνε στην εξοχή, να κάνουν πικ νικ και να μαζέψουν λουλούδια για να φτιάξουν στεφάνια.



Ωστόσο, η Μαριάννα δεν ένιωθε το ίδιο χαρούμενη με τα άλλα παιδιά. Καθόταν μόνη της και δεν ήθελε να πάει μαζί τους εκδρομή στην εξοχή. Τα υπόλοιπα παιδιά τη ρωτούσαν γιατί δεν ήθελε να πάει μαζί τους να γιορτάσει την άνοιξη και εκείνη απαντούσε πως η άνοιξη είναι η χειρότερη εποχή.



Μόλις γύρισε σπίτι, ήταν κακόκεφη. Μάταια η μαμά της προσπαθούσε να την κάνει να γελάσει. Είχε κλειστεί στο δωμάτιό της και δεν έλεγε σε κανέναν τι της συνέβαινε. Στο βραδινό, οι γονείς της τη ρώτησαν ξανά γιατί είναι θλιμμένη. Τότε η Μαριάννα τούς απάντησε πως είναι θλιμμένη γιατί τα παιδιά την πρωτομαγιά κανονίζουν να πάνε μια όμορφη εκδρομή στη φύση κι εκείνη δεν μπορεί να πάει μαζί τους, γιατί η άνοιξη την αρρωστάινει και θέλει να φτερνίζεται συνεχώς. Οι γονείς της Μαριάννας τότε την πήραν μια αγκαλιά και της εξήγησαν πως για όλα υπάρχει λύση.

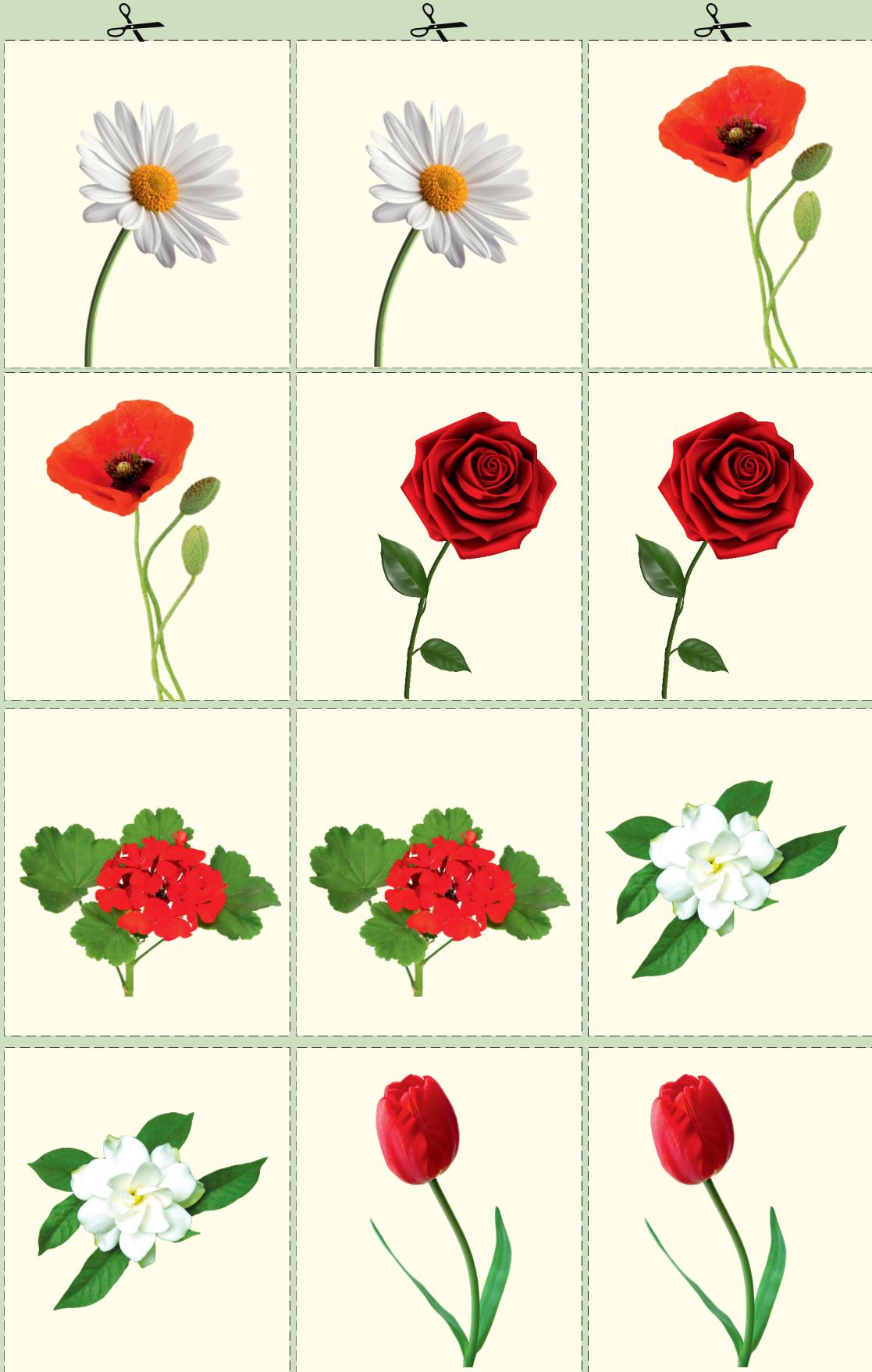


Επισήμανση: Κοίταξε προσεχτικά το ταμπλό και απάντησε σωστά σε καθεμία από τις ερωτήσεις που υπάρχουν.

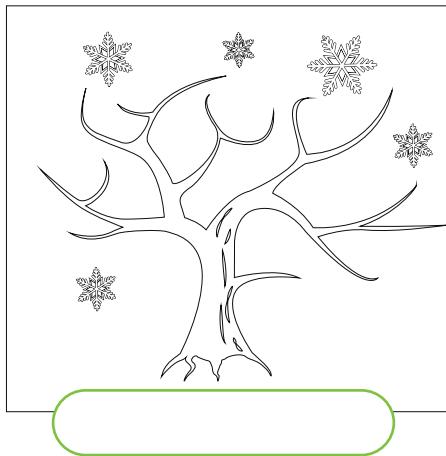
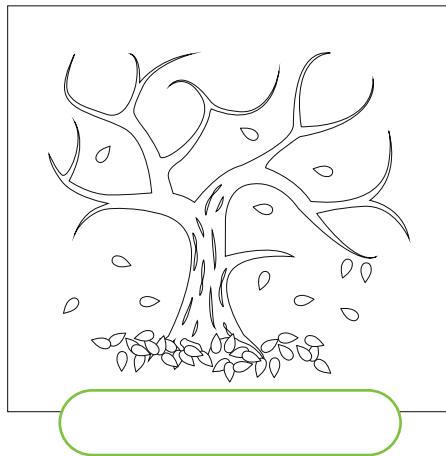
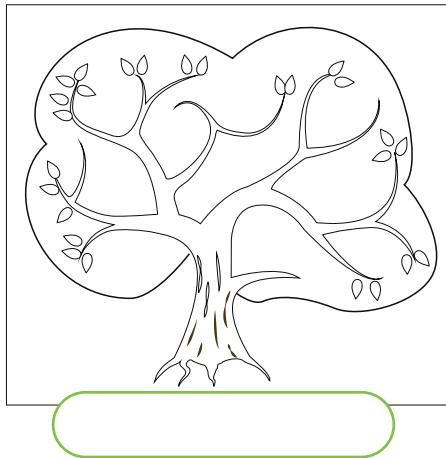
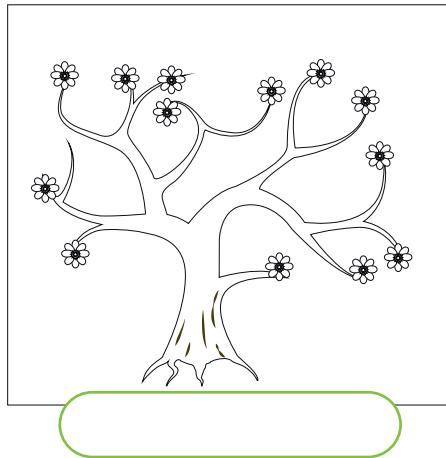


Επισήμανση: Μπορείς να δώσεις ένα διαφορετικό τέλος στην ιστορία που μόλις διάβασες;
Τι θα γινόταν αν η Μαριάννα δεν έλεγε το πρόβλημά της στους γονείς της;



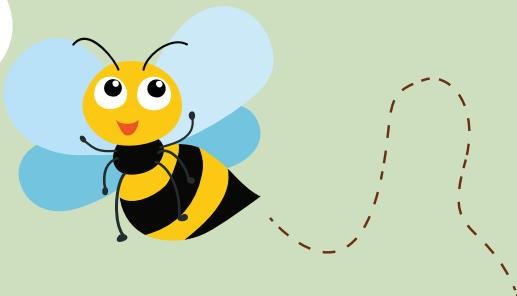


Επισήμανση: Παρατήρησε τις εικόνες και γράψε ποια εποχή σου θυμίζουν στα πλαίσια.
Υστερα, διάλεξε και χρωμάτισε την αγαπημένη σου εποχή. Τέλος, προσπάθησε να πεις/γράψεις γιατί αυτή η εποχή είναι η αγαπημένη σου.



Μέλισσα

Γεια! Είμαι η μέλισσα!
Ανώ τηνένα θαράγεται το μέλι.



Επισήμανση: Δες παρακάτω τη διαδικασία παραγωγής του μελιού που περιγράφει αναλυτικά η Μαριάννα και στη συνέχεια κόψε και προσπάθησε να βάλεις τις εικόνες που υπάρχουν στην επόμενη σελίδα στη σωστή χρονολογική σειρά χωρίς να κοιτάς την προηγούμενη.



Επισήμανση: Πόσες πεταλούδες μπορείς να δεις σε κάθε εικόνα;

