

# Προσαρμογή στο Δημοτικό Σχολείο



Πρώτες Ημέρες



  
my - book.gr

Η συγγραφική ομάδα του my-book.gr

# Περιεχόμενα

Θεωρητικό Υπόβαθρο.....	4
Μαθητικό Συμβόλαιο.....	6
Οπτικοποιημένο Πρόγραμμα Πρωινής Ρουτίνας.....	7
Ωρολόγιο Πρόγραμμα Δημοτικού.....	8
Σύστημα Επιβράβευσης.....	10
Κοινωνική Ιστορία.....	12
Στοχοθεσία Νέας Χρονιάς.....	14
Κοινωνική Ιστορία με Χρονικές Ακολουθίες.....	17
Τροχός Γνωριμίας.....	22

## Θεωρητικό Υπόβαθρο

### Εισαγωγή

#### Τι σημαίνει ο όρος μετάβαση;

Μετάβαση θεωρείται το πέρασμα από μία γνωστή κατάσταση σε μία άγνωστη για διάφορα ζητήματα της ζωής. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο. Η σχολική ετοιμότητα, λοιπόν, στο νηπιαγωγείο αποτελεί καθοριστική προϋπόθεση για την ομαλή ένταξη των παιδιών σε ένα νέο σχολικό περιβάλλον (Καραμπάτσος, 2000).

#### Ποια ερωτήματα προκύπτουν με αφορμή το θέμα της σχολικής ετοιμότητας;

Τα ερωτήματα που προκύπτουν είναι πολλά. Ορισμένα από αυτά είναι τα ακόλουθα:

1. Είναι το παιδί έτοιμο για το δημοτικό σχολείο;
2. Πώς μπορώ να το βοηθήσω;
3. Ποιες γνώσεις και δεξιότητες πρέπει να έχει για να μην αντιμετωπίσει δυσκολίες;

#### Ποιοι στόχοι πρέπει να επιτευχθούν για να προσαρμοστεί το παιδί σε ένα νέο σχολικό περιβάλλον;

Προκειμένου να προσαρμοστεί το παιδί εύκολα στο δημοτικό σχολείο, πρέπει να έχουν επιτευχθεί οι στόχοι της προδημοτικής εκπαίδευσης όπως:

- Πειθαρχία σε βασικούς κανόνες.
- Κοινωνικοποίηση χωρίς δυσκολίες.
- Έκφραση μέσω ολοκληρωμένων προτάσεων και δυνατότητα αιτιολόγησης.
- Φωνολογική ανάλυση λέξεων.
- Δυνατότητα σειροθέτησης.
- Αναγνώριση βασικών σχημάτων και χρωμάτων κ.ά..

Τόσο οι γονείς όσο και οι εκπαιδευτικοί κατέχουν σημαντικό ρόλο στην προετοιμασία του παιδιού, για την Α' δημοτικού. Για τον λόγο αυτό, η συνεχής ενθάρρυνση σε κάθε προσπάθεια, καθώς και ο διάλογος σε ό,τι απασχολεί τα παιδιά δεν πρέπει να λησμονούνται (Buhler & Hetzer, 1935).

#### Πώς γίνεται η διερεύνηση της Σχολικής Ετοιμότητας;

Η διευρεύνηση της Σχολικής Ετοιμότητας πραγματοποιείται από διεπιστημονική ομάδα που απαρτίζεται από: λογοθεραπευτή, εργοθεραπευτή, ειδικό παιδαγωγό και ψυχολόγο. Ο κάθε ειδικός χρησιμοποιώντας αξιολογητικές δοκιμασίες εξετάζει το δικό του πεδίο δράσης μελετώντας τις δεξιότητες του παιδιού, ώστε να καθοριστεί η σχολική του ετοιμότητα (Καρύδη 2014).

Ας δούμε λοιπόν μερικά παραδείγματα δεξιοτήτων υπό μορφή απλών ερωτήσεων:

- Αρθρώνει το παιδί σωστά όλους τους ήχους της γλώσσας μας;
- Αν όχι, ξεχωρίζει ακουστικά το λάθος του;
- Είναι σε θέση να μάθει να γράφει το γράμμα που αντιστοιχεί σε αυτόν τον ήχο ή το μπερδεύει και στον γραπτό λόγο;
- Το παιδί μπορεί να αφηγηθεί μια απλή μικρή ιστορία; (π.χ.: Πώς πέρασε την ημέρα του);
- Ανταποκρίνεται σε σύνθετες εντολές; (π.χ.: Σχεδίασε ένα μεγάλο μήλο πάνω στο κόκκινο τραπέζι).
- Μπορεί να βρει λέξεις που αρχίζουν από έναν ήχο; (π.χ.: Βρες λέξεις που αρχίζουν από /α/, όπως λέμε αμάξι).
- Μπορεί να κάνει ακουστικά παιχνίδια με τη δομή της λέξης; (π.χ.: Έχω τη λέξη μαχαίρι,

# Μαθητικό Συμβόλαιο

Οδηγίες: Το Μαθητικό Συμβόλαιο δίνεται κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς σε κάθε μαθητή/τρια και τίθεται από κοινού συμφωνία με τον/την εκπαιδευτικό ως προς τις αρμοδιότητες που έχει ο καθένας στη σχολική τάξη κατά τη διάρκεια του έτους.

## ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ

Όνομα μαθητή: \_\_\_\_\_

Επίθετο μαθητή: \_\_\_\_\_

Το παρόν συμβόλαιο συντάσσεται με τη σύμφωνη γνώμη μαθητή και δασκάλου την \_\_\_\_\_ του μηνός, ώρα \_\_\_\_\_ στο μάθημα της \_\_\_\_\_ και αποφασίζονται οι αρμοδιότητες και των δύο μέσα στη σχολική αίθουσα.

Οι αρμοδιότητες του δασκάλου είναι:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

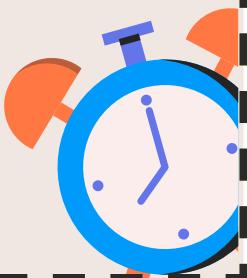


Οι αρμοδιότητες του μαθητή είναι:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Ο/Η Δάσκαλος

Ο/Η μαθητής



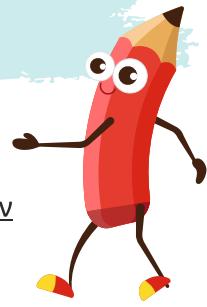
# Ωρολόγιο Πρόγραμμα Δημοτικού

Οδηγίες: Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Δημοτικού, μπορεί να δοθεί σε κάθε μαθητή/τρια, ώστε να είναι σε θέση να οργανώνει το ημερήσιο πρόγραμμά του/της και να το ακολουθεί σωστά.



Ώρες	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
8:00-8:15	Αφίξη παιδιών στο σχολείο				
8:15-9:40					
9:40-10:00	Διάλειμμα				
10:00-11:30					
11:30-11:45	Διάλειμμα				
11:45-12:25					
12:35-13:15	Διάλειμμα				
12:25-12:35					
13:15	Αποχώρηση παιδιών				

# Σύστημα Επιβράβευσης



Επισήμανση: Σε κάθε στόχο που έφερες εις πέρας,  
κόλλησε ένα αστέρι.

Στόχος είναι να καταφέρεις να κολλήσεις όσο το δυνατόν  
περισσότερα αστέρια στον πίνακα.



Στόχοι	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
Έφτιαξες την τσάντα σου;					
Έπλυνες τα δόντια σου;					
Διάβασες όλα σου τα μαθήματα;					
Μάζεψες τα παιχνίδια σου;					
Έκανες τις εργασίες σου;					
Έκανες ησυχία στο μάθημα;					
Έφαγες το κολατσό σου;					

Επισήμανση: Ήταν οι πρώτες ημέρες της σχολικής χρονιάς όπως τις φαντάστηκες;

Τι θα άλλαζες;



123

Handwriting practice lines for the numbers 1, 2, and 3.



# Τροχός Γνωριμίας

Επισήμανση: Παιξε με τον διπλανό σου το παρακάτω παιχνίδι.

Εναλλακτικά, μπορείς να το παίξεις με όλη την τάξη.

Γυρίζετε τον τροχό και απαντάτε σε όποια ερώτηση τύχει.

