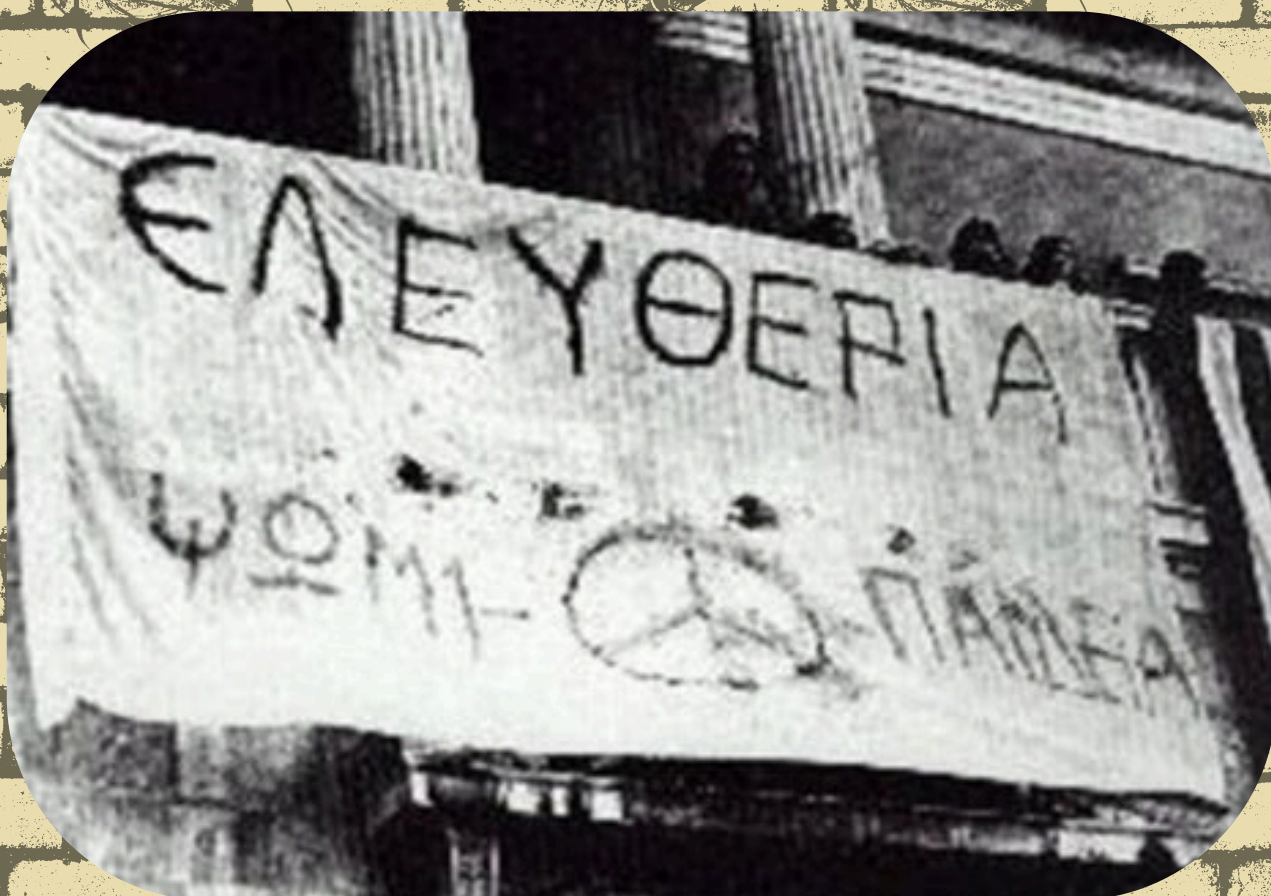


# “Η Εξέγερση του Πολυτεχνείου Αλλιώς”



**MY-BOOK**  
**FREE**



**my - book.gr**

Πρότυπο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό

## Αναγνωστική Κατανόηση

Επίπεδο λέξεων

**Επισημάνση:** Διάβασε τις παρακάτω λέξεις και σημείωσε ό,τι σου έρχεται στο μυαλό.

Εξέγερση



.....

.....

.....

Πολυτεχνείο



.....

.....

.....

Ψωμί, παιδεία,  
ελευθερία

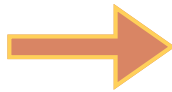


.....

.....

.....

Αγωνιστικό φρόνημα




.....

.....

.....

**Επισημάνση:** Προσπάθησε να επεξηγήσεις την έννοια των λέξεων που δίνονται. Ζωγράφισε ό,τι σου έρχεται στο μυαλό.

Λεξιλόγιο	Εικόνες	Επεξήγηση
Ελευθερία		
Δικτατορία		
Πολυτεχνείο		
Σύνθημα		

## Επίπεδο Προτάσεων

**Επισήμανση:** Σημείωσε στα πλαίσια Σ, αν η απάντηση είναι Σωστή και Λ, αν η απάντηση είναι **Λανθασμένη**.

- Η δικτατορία της 21ης Απριλίου 1967 ήταν ένα ξαφνικό γεγονός στην ελληνική πολιτική ιστορία.
- Αρχηγός του πραξικοπήματος ήταν ο Γεώργιος Παπαδόπουλος .
- Στις 14 Νοεμβρίου 1973 φοιτητές του Πολυτεχνείου αποφάσισαν αποχή από τα μαθήματα και ξεκίνησαν διαδηλώσεις εναντίον του βάνουσου στρατιωτικού καθεστώτος.
- Στην εξέγερση του Πολυτεχνείου συμμετείχαν μόνο φοιτητές
- Ο Ραδιοφωνικός Σταθμός του Πολυτεχνείου μεταδίδει στους στρατιώτες απειλητικά μηνύματα.
- Η δικτατορία κατέρρευσε στις 29 Ιουλίου του 1973.
- Η Ελλάδα της χούντας τελείωσε μέσα στους πανηγυρισμούς για την επιστροφή της ελευθερίας και την αποκατάσταση της δημοκρατίας.
- Η δικτατορία των συνταγματαρχών οδήγησε στην τραγωδία της Κυπριακής Δημοκρατίας.



**Επισημάνση:** Αντιστοίχισε τη λέξη Πολυτεχνείο με ό,τι ταιριάζει και ύστερα δημιούργησε δικές σου προτάσεις.

✦ Πολυτεχνείο

- Φοιτητές
- Παιδεία
- Στρατόπεδο
- Ήττα
- Συμφωνία
- Δικτατορία
- Ελευθερία

---

---

---

---

---

---

---

## Επίπεδο Κειμένου

**Επισήμανση:** Παρακάτω δίνεται η μαρτυρία ενός μαθητή για τα γεγονότα του Πολυτεχνείου. Ποια θεωρείς πως είναι τα συναισθήματά του. Υπογράμμισε σχετικές φράσεις από το κείμενο με μπλε.

### Μαρτυρία

“Την Παρασκευή 16 Νοέμβρη του 1973 το πρωί στο σχολείο δεν υπήρχε καμία διάθεση για μάθημα. Μοιράσαμε τις προκηρύξεις που είχαμε μαζί μας. Το σχολείο έβραζε. Πολλά παιδιά είχαν μαζί τους τρανζίστορς και ακούγαμε τον ραδιοφωνικό σταθμό των φοιτητών. Για πολλές ώρες αυτός ο σταθμός ήταν η μόνη αντικειμενική ενημέρωση στην Αθήνα.

Η γυμνασιάρχης με τους καθηγητές προσπάθησαν να επιβάλουν την τάξη. Με το ζόρι μας έβαλαν στις τάξεις. Εκεί ανάλογα με τον καθηγητή, συνεχίζονταν στα φανερά ή στα κρυφά η συζήτηση.

Γυρνώντας από το σχολείο προς τα σπίτια μας σκίζαμε από τα βιβλία την τελευταία σελίδα που είχε το βιβλιόσημο με το “πουλί”, γράφαμε πάνω τα συνθήματα, μπουτσορώναμε το πουλί με τη σβάστικα και τα πετάγαμε σαν προκηρύξεις στους δρόμους. Το απόγευμα κατεβήκαμε στο Πολυτεχνείο. Δεν θυμάμαι τι ώρα ήταν αλλά τα δακρυγόνα είχαν ήδη κατακλύσει όλο το κέντρο. Ακούγονταν από τριγύρω ήχος από ασθενοφόρα. Μας θυμάμαι (και κάποιες φορές ανατριχιάζω) στη μέση της Πατησίων εμένα και τον Μανώλη, σαν χαζά. Γύρω μας καπνογόνα. Γυρίσαμε σπίτια μας. Με το τρανζίστορ κολλημένο στο αυτί μου όλο το βράδυ, έζησα όλη την αγωνία των φοιτητών. Στο τέλος ο σταθμός σταμάτησε να μεταδίδει. “Τους σκοτώσανε σκέφτηκα. Με τις σκέψεις αυτές κοιμήθηκα ξημερώματα. Απ’ όλη την Αθήνα συνέχισαν οι πυροβολισμοί. Τα όπλα νίκησαν, αλλά η ψυχή απελευθερώθη. Άρχισε το τέλος της Χούντας”

---



---



---



---



---



---

**Επισημάνση:** Κατάγραψε το θέμα του παρακάτω ποιήματος με τη βοήθεια του σχεδιαγράμματος.

### 17 ΝΟΕΜΒΡΗ

Της νιότης είχαν τη χαρά, στα χέρια ένα λουλούδι.

Έπεσαν για τη λευτεριά, και γίνανε τραγούδι.

Μες στο σχολείο κλείστηκαν με θάρρος και ελπίδα  
και τη ζωή τους έδωσαν για λεύτερη πατρίδα.

Η μόρφωση κι η λευτεριά μαζί τους ζωντανεύει και  
πάντα τους θυμόμαστε στις 17 Νοέμβρη.

Παιδιά ήταν όλα του σχολειού, κρατούσανε βιβλία,  
μ' αίμα στον τοίχο γράψανε, τη λέξη «ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ».

Τα τανκς δεν τους τρομάξανε,

ούτε και τα κανόνια

κι αν χάθηκαν

θα μείνουνε στη σκέψη μας αιώνια.

ΘΕΜΑ:	
ΜΕΤΑ:	
ΜΕΤΑ:	
ΜΕΤΑ:	
ΜΕΤΑ:	
ΜΕΤΑ:	
ΜΕΤΑ:	
ΜΕΤΑ:	
ΤΕΛΟΣ:	